RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –	UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
BOGOTÁ D.C.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2016

TÍTULO: ROL DEL NIVEL JERÁRQUICO EN LA RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO.

AUTOR (ES): AGUDELO MENDEZ, Manuel Alejandro

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): PERILLA TORO, Esperanza

MODALIDAD: PRESENCIAL

PÁGINAS: 66 **TABLAS:** 4 **CUADROS:** **FIGURAS:** 3 **ANEXOS:** 3

CONTENIDO:

Resumen
Abstract
Antecedentes teóricos y empíricos
Justificación
Objetivos
Variables
Hipótesis
Métodologia
Resultados
Discusión

Referencias

Apéndices

PALABRAS CLAVES:

Bienestar Psicológico SC 56603, Liderazgo Transformacional SC 27930, Jerarquía SC 49675.

DESCRIPCIÓN:

La presente investigación tuvo como objetivo establecer el rol de la jerarquía en la relación entre el liderazgo transformacional y el bienestar psicológico. Se contó con una participación de 345 empleados de organizaciones privadas y públicas. La investigación es de tipo no experimental transaccional. La medición se realizó a través de la escala de bienestar psicológico y la escala de liderazgo transformacional versión seguidor corta adaptada por Campos, García y Vásquez (2013). El estudio permitió establecer que existe una correlación significativa entre el liderazgo transformacional y el bienestar psicológico y entre la jerarquía y el bienestar psicológico, adicionalmente se evidencio que no se presenta una correlación significativa entre las variables jerarquía y liderazgo transformacional

METODOLOGÍA:

Participantes:
Se contó con una participación de 345 empleados de organizaciones privadas y públicas.

Diseño:
La investigación es de tipo no experimental transaccional.

Instrumentos:
El cuestionario utilizado para esta investigación tuvo en cuenta variables sociodemográficas tales como la Edad, sexo, nivel educativo, tiempo en la ocupación y tiempo de relación con el líder y nivel jerárquico. Las dos escalas contenidas evalúa los ítems por medio de una escala Likert de cinco puntos: 0 (nunca), 1 (rara vez), 2 (a veces), 3 (a menudo) y 4 (Frecuentemente, sino siempre). Contemplo la escala de Liderazgo Transformacional (MLQ Forma 5X

Corta**)** la cual mide el nivel de liderazgo transformacional. La escala presentó una confiabilidad de 0.94. Adaptada al contexto colombiano por Campos, Vásquez y García (2013) cuenta con 45 ítems en su versión corta para el líder y seguidor respectivamente, para el presente proceso investigativo solo se tuvo en cuenta la versión seguidor. Y la escala de Bienestar Psicológico la cual mide el nivel de bienestar psicológico de acuerdo con el modelo desarrollado por Ryff (1989). Cuenta con 29 ítems presentando una confiabilidad de 0,87.

CONCLUSIONES: El estudio permitió establecer que existe una correlación significativa entre el liderazgo transformacional y el bienestar psicológico y entre la jerarquía y el bienestar psicológico, por otro lado, se confirmó la ausencia de correlación significativa entre las variables jerarquía y liderazgo transformacional.

FUENTES:

Acuña, S., y Bruschi,. M. (2014). *Relación entre síndrome de burnout, bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento*. Universidad Nacional de Mar del Plata. Disertación Doctoral.

Antonakis, J., & Atwater, L. (2002). Leader distance: A review and a proposed theory. *The Leadership Quarterly*, *13*(6), 673-704.

Arnold, K. A., Turner, N., Barling, J., Kelloway, E. K., & McKee, M. C. (2007). Transformational leadership and psychological well-being: the mediating role of meaningful work. *Journal of occupational health psychology*, *12*(3), 193-203.

Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator–mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of personality and social psychology*, *51*(6), 1173-1182.

Bass, B. M. (1997). Does the transactional–transformational leadership paradigm transcend organizational and national boundaries? *American psychologist, 52*(2), 130-139.

Bass, B. M. (1999). Two decades of research and development in transformational leadership. European journal of work and organizational psychology, 8(1), 9-32.

Bass, B. M., & Riggio, R. E.(2006).*Transformational leadership* (2a ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates

Bono, J. E., & Ilies, R. (2006).Charisma, positive emotions and mood contagion.*The Leadership Quarterly, 17*(4), 317-334.

Bruch, H., & Walter, F. (2007). Leadership in context: Investigating hierarchical impacts on transformational leadership. *Leadership y Organization Development Journal, 28*(8), 710-726.

Bass, B. M. (1999). Two decades of research and development in transformational leadership. *European journal of work and organizational psychology, 8*(1), 9-32.

Camps, J., & Rodríguez, H. (2011).Transformational leadership, learning, and employability: Effects on performance among faculty members. *PersonnelReview, 40*(4), 423-442.

Campos, M., García, M. y Vásquez, T (2013). *Adaptación colombiana del MLQ-X5 versión líder y clasificador*. Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás, Bogotá

Castro Solano, A., Nader, M., y Casullo, M. M. (2004). La evaluación de los estilos de liderazgo en población civil y militar argentina. *Revista de Psicología de la PUCP*,*22*(1) 63-88

Cetina, T., Ortega, I., y Aguilar, C. (2010). Habilidades directivas desde la percepción de los subordinados: un enfoque relacional para el estudio del liderazgo. *Psicoperspectivas, 9*(1), 124-137.

Cole M & Bruch H (2006) Organizational identity strength, identification and commitment and their relationships to turnover intention: Does organizational hierarchy matter? *Journal of Organizational Behavior 27*(5), 585–605.

Contreras Torres, F., y Barbosa Ramírez, D. (2013). Del liderazgo transaccional al liderazgo transformacional: Implicaciones para el cambio organizacional. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 2*(39), 152-164.

Corley, K. (2004). Defined by our strategy or our culture? Hierarchical differences in perceptions of organizational identity and change. *Human Relations,57*(9), 1145–1177.

Cuadrado, I. (2003). ¿Emplean hombres y mujeres deferentes estilos de liderazgo? Análisis de la influencia de los estilos de liderazgo en el acceso a los puestos de dirección. *Revista de psicología social, 18*(3), 283-307.

de Xena, L. B. (2010). Cultura y liderazgo en una empresa de servicios venezolana. *In Anales de la Universidad Metropolitana, 10*(1), 139-162.

Díaz, Rodríguez-Carvajal, Blanco,Moreno-Jiménez,Gallardo, Valle y Van Dierendonck (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, *18*(3), 572-577.

Diccionario de la Real Academia Española (2012). Recuperado de la página web http://lema.rae.es/drae/?val=lider el día 18 de marzo de 2015.

Eagly, A. H., Johannesen-Schmidt, M. C.,&Van Engen, M. L. (2003).Transformational, transactional, and laissez-faire leadership styles: a meta-analysis comparing women and men. *Psychological bulletin*, *129*(4), 569-591.

Felfe, J., Tartler, K. & Liepmann, D. (2004).Advanced research in the field of transformational leadership. *Zeitschrift fur Personalforschung 18*(3) 262-89.

Frazier, P. A., Tix, A. P., & Barron, K. E. (2004).Testing moderator and mediator effects in counseling psychology research.*Journal of counselingpsychology*, *51*(1), 115-134.

Hernández- Sampieri, R., Fernández -Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Editorial McGraw Hill.

Horton, K. E., McClelland, C. R., & Griffin, M. A. (2014).Defined by our hierarchy? How hierarchical positions shape our identifications and well-being at work. *Human Relations*, *67*(10), 1167-1188.

Keyes, C. L., Shmotkin, D., &Ryff, C. D. (2002).Optimizing well-being: the empirical encounter of two traditions. *Journal of personality and social psychology*, *82*(6), 1007-1022.

Lowe, K. B., Kroeck, K. G., &Sivasubramaniam, N. (1996). Effectiveness correlates of transformational and transactional leadership: A meta-analytic review of the MLQ literature. *The Leadership Quarterly*, *7*(3), 385- 415. http://dx.doi.org/10.1016/S1048-9843(96)90027-2

Macbeth, G., Cortada de Kohan, N., & Razumiejczyk, E. (2013). *Perspectivas en Epistemología de la Psicologia Cognitiva. Psicología y Psicopedagogía,6*(16).

Nazel, P. F. (2007). Cambios en las distancias culturales entre países: Un análisis a las dimensiones culturales de Hofstede. *Opción, 23*(52), 85-103.

Nielsen, K. & Daniels, K. (2012). Does shared and differentiated transformational leadership predict followers' working conditions and well-being? *The Leadership Quarterly,23*, 383–397. doi: 10.1016/j.leaqua.2011.09.001.

Nielsen, K., Randall, R., Yarker, J. &Brenner, S-O. (2008). The effects of transformational leadership on followers' perceived work characteristics and well-being: A longitudinal study. *Work and Stress, 22,* 16-32.

Nielsen, K., Yarker, J., Randall, R., &Munir, F. (2009). The mediating effects of team and self-efficacy on the relationship between transformational leadership, and job satisfaction and psychological well-being in healthcare professionals: A cross-sectional questionnaire survey. *International journal of nursingstudies,46*(9), 1236-1244.

Omar, A. (2011). Liderazgo transformador y satisfacción laboral: el rol de la confianza en el supervisor. *Liberabit, 17*(2), 129-138.

Perilla, L. (2015). *Relación del liderazgo transformacional con la salud y el bienestar del empleado: el rol mediador de la confianza en el líder*. Disertación Doctoral. Departamento de Psicología, Universidad de los Andes. Bogotá.

Pirela, L., Camacho, H., & Sánchez, M. (2004). Enfoque epistemológico del liderazgo transformacional. *Omnia, 10*(2).

Ramos, A., Barberá, E. y Sarrió, M. (2003). Mujeres directivas, espacio de poder y relaciones de género. *Anuario de psicología, 34(2)* 267-278.

Rubin, R.S., Munz, D.C. & Brommer, W.H. (2005).Leading from within: the effects of emotion recognition and personality on transformational leadership behavior, *Academy of Management Journal*, *48*(5) 845-858.

Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being.*Journal of Personality and Social Psychology*, *57*, 1069–1081.

Salazar, M. (2006). El liderazgo transformacional:¿modelo para organizaciones educativas que aprenden. *UNIrevista, 1*(3).

Sanín, A. (2007). Estudio de diferencias en apoyo del jefe e imagen gerencial asociadas al género, nivel educativo y nivel jerárquico. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, 26* (2), 38-62.

Seligman, M. E., & Csikszentmihalyi, M. (2014). Positive psychology: *An introduction (pp. 279-298).* Springer Netherlands.

Torres, M, de Vaca, P, Morales, E y Sánchez, A. (2008). Bienestar psicológico y hábitos saludables:¿ están asociados a la práctica de ejercicio físico?. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *8*(1), 185-202.

Torrecilla, F. (2006). Una dirección escolar para el cambio: del liderazgo transformacional al liderazgo distribuido. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 4*(4), 11-24.

Valverde, C. V., Torres, G. H., Rahona, J. J., y Gómez, D. (2009). Bienestar psicológico y salud: Aportaciones desde la Psicología Positiva. *Anuario de psicología clínica y de la salud= Annuary of Clinical and Health Psychology*, (5), 15-28.

Van Dierendonck,Haynes, Borrill, & Stride, C. (2004).Leadership behavior and subordinate well-being. *Journal of occupational health psychology*, *9*(2), 165-175.

Vega Villa, C., & Zavala Villalón, G. (2004).*Adaptación del Cuestionario Multifactorial de Liderazgo (MLQ forma 5x corta) de B. Bass y B. Avolio al contexto organizacional chileno.* (Trabajo no publicado para optar por título en Psicología). Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Vivaldi, F., & Barra, E. (2012). Bienestar psicológico, apoyo social percibido y percepción de salud en adultos mayores. *Terapia psicológica, 30*(2), 23-29.

Zaccaro, S., & Klimoski, R. (2001). The nature of organizational leadership: an introduction. *The nature of organizational leadership: Understanding the performance imperatives confronting today's leaders* (pp. 3–41). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

LISTA DE ANEXOS:

Apéndice A. Consentimiento informado

Apéndice B. Escala de Bienestar Psicológico de Ryff

Apéndice C. Cuestionario de Liderazgo Multifactor (MLQX 5) – Seguidor Versión Corta