



FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA  
BOGOTÁ D.C.

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** Atribución no comercial 2.5 Colombia.

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2018

**TÍTULO:** ¿cuál es la influencia del nivel educativo en la transición a un trabajo estable y satisfactorio de la población joven en Colombia durante el año 2013?

**AUTOR (ES):** García Viasus, Karol Andrea

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Prieto Bustos, William Orlando

**MODALIDAD:**

Trabajo de investigación.

**PÁGINAS:**  **TABLAS:**  **CUADROS:**  **FIGURAS:**  **ANEXOS:**

**CONTENIDO:** Se refiere a los capítulos que se desarrollaron. Sólo los grandes capítulos. Ejemplo:

- 1.RESUMEN
- 2.INTRODUCCIÓN
- 3.MARCO TEORICO
- 4.METODOLOGÍA
- 5.RESULTADOS
- 6.CONCLUSIONES
- 7.BIBLIOGRAFÍA

**DESCRIPCIÓN:** Primero se hace una revisión teórica para entender por medio de otros autores que variables influyen en la transición de escuela a trabajo; una vez identificadas las variables representativas se agrega el nivel educativo y se procede a realizar una estimación econométrica para estudiar la significancia



estadística de la variable. Se hace el análisis de los resultados obtenidos de la estimación para poder construir las conclusiones del estudio.

**METODOLOGÍA:** Con los datos obtenidos de la ETET (encuesta de transición de escuela al trabajo), hecha por el DANE para 13 ciudades principales en Colombia en el año 2013, se hace la estimación de un modelo LOGIT con de la forma  $E(y) = \frac{1}{1+e^{-Z_i}}$  donde;  $Z_i = \beta_0 + \beta_1 X_{1,2013} + \dots + \beta_{ij} X_{ij} + \xi$ , con  $0 \leq E(y) \leq 1$ ; donde 0=No transitado y 1=Transitado; para estimar estadísticamente el impacto del nivel educativo sobre la transición de escuela a trabajo.

**PALABRAS CLAVE:** MERCADO LABORAL, TRANSICIÓN LABORAL, NIVEL EDUCATIVO, JOVENES EN COLOMBIA, EMPLEO SATISFACTORIO.

### CONCLUSIONES:

La economía y la sociedad ha sufrido bastantes cambios con el paso de los años, aun así todavía existen brechas en cuanto a la discriminación de género en el mercado laboral, y esto lo podemos corroborar con los resultados probabilísticos de la regresión para el modelo LOGIT; pues haciendo énfasis en la variable de genero observamos que la probabilidad de completar la transición de escuela a trabajo para los hombre aumenta en 9% sobre la probabilidad que tienen las mujeres.

A pesar de que la variable nivel educativo de la madre, no es estadísticamente significativa para esta regresión, durante la modelación se obtiene un dato interesante, en cuanto a impacto sobre la transición de escuela a un trabajo estable y satisfactorio. Pues el  $\beta$  arrojado por la regresión muestra una relación directa positiva, es decir que si el nivel educativo de la madre es mejor acercándose a niveles de educación superior, en una regresión donde se tienen las demás variables constantes la probabilidad del joven de completar la transición de escuela a trabajo va a crecer y acercarse más al 1.

Por lo tanto el nivel educativo de la madre como variable explicativa de la transición de un joven de la escuela a un empleo estable y satisfactorio generaría crecimientos de esta probabilidad. Poniendo en contexto tiene coherencia con la situación de los hogares, donde la madre es la que permanece en casa, haciéndose cargo de todas las labores del hogar, muchas veces sin la posibilidad de capacitarse por tiempo o dinero.

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Por esto como una solución de largo plazo se puede pensar en emitir políticas de orden público que se orienten a la especialización de las mujeres que sean madres, lo cual a futuro generara beneficios para sus hijos en temas de educación y transición laboral.

Al plantear un modelo inicial incluyendo el salario como variable representativa de la transición obtenemos que este no es representativo de ninguna forma en esta, afirmación que va en contra posición a lo que dicen (Ramoni Perazzi & Orlandoni Merli, 2016), pues ellos afirman que la remuneración salarial influye en que trabajo aceptan durante esta transición. La afirmación que arrojan los datos del estudio tiene sentido, en razón que al tratarse de un primer empleo y en el deseo de un primer acercamiento al empleo estable y satisfactorio, el salario no influye pues como empleado recién egresado de una preparación educativa no se está en posición de exigir x o y remuneración; y como empleador no se está dispuesto a ofrecer salarios competitivos para personas que se encuentran en su primer acercamiento al mercado laboral.

Con la estimación podemos corroborar las afirmación de (Cano Hila, 2014), desmitificando la culpa exclusivamente al joven por su fallida inserción en el mercado laboral, alegando su deseo de ocio; pues factores que van más allá del control de ellos los afectan en esta transición; y está en manos de las autoridades públicas buscar mecanismos para contribuir con el proceso.

Sin embargo debe tenerse en cuenta también que tipo de procesos se deben aplicar y durante que parte del proceso, pues las dificultades que presenta un joven cerca del rango inferior de edad no son iguales a las que presenta un joven cerca del límite superior de edad; y esto lo podemos ver en los resultados obtenidos, pues a mayor edad menor será su probabilidad de transitar de la escuela a un empleo estable y satisfactorio; y esto muchas veces debe atacarse desde la estructura del mercado laboral de Colombia, y de la orientación que se le da a las políticas públicas que intentan mitigar esta disparidad en las oportunidades frente a la edad

**FUENTES:**

Cano Hila, A. B. (Mayo-Agosto de 2014). Juventud, trabajo y desempleo en los prolegómenos de la crisis económica en España. Reflexiones críticas. Acta Sociológica., 64, 99-120.



CGT, Confederación General Del Trabajo;. (2018). CGT Colombia. Obtenido de CGT Colombia: <http://www.cgtdeltrabajo.org/images/empleo2018.pdf>

Cubillos Murcia, N. (12 de Diciembre de 2017). El Colombiano. Obtenido de El Colombiano: <http://www.elcolombiano.com/negocios/asi-esta-el-mercado-laboral-para-los-jovenes-BI7846524>

DANE. (22 de MARZO de 2016). Obtenido de DANE: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/encuesta-sobre-la-transicion-de-la-escuela-al-trabajo-etet>. DANE. (Marzo de 2016). Encuesta sobre la transición de la escuela al trabajo. Colombia.

Ferrer Guevara, R. A. (2014). Transiciones en el mercado de trabajo de las mujeres y hombres jóvenes en el Perú. Oficina Internacional Del Trabajo (OIT).

Guerra, M. (2009). Trayectorias formativas y laborales de jóvenes de sectores populares. Un abordaje biográfico. México: ANUIES.

Jiménez, M. y R. Boso (2012), juventud precarizada. De la formación al trabajo, una transición riesgosa, México, CRIM/UNAM.

Klein, E. (2011). Mercado De Trabajo Y Pobreza Rural: Los Desafíos Pendientes. Revista De Apuntes Del Mercado Laboral Centroamérica Y República Dominicana., II, 74.

Machado Pais, J. (2007). Chollos, chapuzas, changas. Jóvenes, trabajo precario y futuro. Barcelona/México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Messina Raimondi, G. (2014). Jóvenes egresados de la secundaria técnica mexicana un estudio de trayectorias. (IISUE-UNAM, Ed.) Perfiles Educativos, XXXV(141).

Miranda, A. (2007). La nueva condición joven: educación, desigualdad, empleo. Buenos Aires: Fundación Octubre.

OIT. (2004). Un buen comienzo: trabajo decente para los jóvenes. Ginebra.



OIT. (2013). Tendencias mundiales del empleo juvenil, 2013, una generacion en peligro. Ginebra: Organizacion internacional de trabajo.

Ramoni Perazzi, J., & Orlandoni Merli, G. (Abril de 2016). Análisis de la estructura del mercado laboral en Colombia: Un estudio por género mediante correspondencias múltiples. Cuadernos de Economía. In Press. Corrected Proof.

Revista Dinero. (30 de Enero de 2018). Revista Dinero. Obtenido de Revista Dinero: <http://www.dinero.com/empresas/confidencias-on-line/articulo/mintrabajo-expone-avances-laborales-frente-a-la-ocde/254712>

Ruesga, S., Da Silva Bichara, J., & Monsueto, S. (Abril-Junio de 2014). Movilidad laboral, informalidad y desigualdad salarial en Brasil. Investigación Económica, 73(288), 63-86.

Sergio Clavijo, A. V. (junio de 2013). Anif. Obtenido de Bancoldex: <http://www.anif.co/sites/default/files/investigaciones/162.pdf>

Tinoco, C. and Lugo, S. (2015). LA REFORMA LABORAL, LA PRECARIZACIÓN DEL TRABAJO Y EL PRINCIPIO DE ESTABILIDAD EN EL EMPLEO<sup>1</sup>. Revista Latinoamericana de Derecho Social, 21, pp.179-201.

Alfredo Sánchez-Castañeda (2014). LOS JÓVENES FRENTE AL EMPLEO Y EL DESEMPLEO: LA NECESARIA CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES MULTIDIMENSIONALES Y MULTIFACTORIALES. Revista Latinoamericana de Derecho Social. 19, julio-diciembre de 2014, pp. 133-162.

Santos López Leyva (2016). COMPETITIVIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CUATROPAÍSES DE AMÉRICA LATINA: PERSPECTIVA DESDE UN RANKINGMUNDIAL. Revista de la Educación Superior 45(178) (2016) 45–59.

¿CÓMO MEJORAR LAS OPORTUNIDADES DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES EN AMÉRICA LATINA? BID. Unidad de mercados laborales y seguridad social. Notas Técnicas # IDB-TN-305. Carolina González-Velosa, Laura Ripani, David Rosas-Shady. Febrero 2012.

JÓVENES EGRESADOS DE LA SECUNDARIA TÉCNICA MEXICANA UN ESTUDIO DE TRAYECTORIAS. Perfiles Educativos. vol. XXXV, núm. 141, 2013.



IISUE-UNAM. Graciela Messina Raimondi. Jóvenes egresados de la secundaria técnica mexicana.

LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA Y EL USO DEL TIEMPO EN EL CUIDADO DEL HOGAR EN MÉXICO. Contaduría y Administración, Volume 60, Issue 3, July–September 2015, Pages 651-662. Armando Sánchez Vargas, Ana Liz Herrera Merino, Ignacio Perrotini Hernández.

ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y DESIGUALDADES DE GÉNERO. Atención Primaria, Volume 40, Issue 6, June 2008, Pages 305-309. Francisca Muñoz Cobos, Juan Manuel Espinosa Almendro.

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA INFLUENCIA DEL TRABAJO DOMÉSTICO SOBRE LA SALUD. Gaceta Sanitaria, Volume 13, Issue 3, 1999, Pages 201-207. L. Artazcoz, I. Cortès, S. Moncada, I. Rohlfis, C. Borrell.

Cerda Videla, G., Carrero Monroy, L. and Naranjo Silva, A. (2015). APRENDIZAJE Y POLÍTICAS DE TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN AL TRABAJO PARA JÓVENES EN PAÍSES ANDINOS. MONTEVIDEO: OIT/CINTERFOR.

Bensusán, G. and Subiñas, M. (2014). REPRESENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO: ACTORES, RECURSOS Y ESTRATEGIAS. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, 59(220), pp.55-80.

Yaschine, I. (2015). ¿ALCANZA LA EDUCACIÓN PARA SALIR DE LA POBREZA? ANÁLISIS DEL PROCESO DE ESTRATIFICACIÓN OCUPACIONAL DE JÓVENES RURALES EN MÉXICO. Revista Mexicana de Ciencias. Políticas Y Sociales, 60(223), 377–405. [https://doi.org/10.1016/S0185-1918\(15\)72142-2](https://doi.org/10.1016/S0185-1918(15)72142-2).

Organización Internacional del Trabajo (OIT). TENDENCIAS MUNDIALES DEL EMPLEO JUVENIL. 2015. Journal of Chemical Information and Modeling. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.

González-Velosa, C., Ripani, L., & Rosas-Shady, D. (2012). ¿CÓMO MEJORAR LAS OPORTUNIDADES DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES EN AMÉRICA LATINA?, 64. Retrieved from <http://publications.iadb.org/handle/11319/5539?locale-attribute=es>.



Dueñas Fernández, D., Iglesias Fernández, C., & Llorente Heras, R. (2016). AN ANALYSIS OF LABOUR TRANSITIONS IN SPAIN: THE (BAD) GAP IS COMING BACK. Cuadernos de Economía. <https://doi.org/10.1016/j.cesjef.2016.08.001>.

CEPAL (septiembre 2015). CALIDAD DE EMPLEO: ¿LA PRECARIEDAD COMO PUNTO DE PARTIDA DE TRAYECTORIAS ASCENDENTES? Pág. 43 ¿Estudias o trabajas? El largo camino hacia la independencia económica de los jóvenes de América Latina.

Emilio Klein, Consultor de la OIT. MERCADO DE TRABAJO Y POBREZA RURAL: LOS DESAFÍOS PENDIENTES. Pág. 74. Revista Apuntes del Mercado Laboral Centroamérica y República Dominicana. No. II-2011.

José Machado Pais. (2007) CHOLLOS, CHAPUZAS, CHANGAS. JÓVENES, TRABAJO PRECARIO Y FUTURO. Barcelona/México. Anthropos/Universidad Autónoma Metropolitana.

Guerra, María Irene. (2009). TRAYECTORIAS FORMATIVAS Y LABORALES DE JÓVENES DE SECTORES POPULARES. UN ABORDAJE BIOGRÁFICO. México. ANUIES

Miranda, Ana (2007). LA NUEVA CONDICIÓN JOVEN: EDUCACIÓN, DESIGUALDAD, EMPLEO. Buenos Aires. Fundación Octubre.