

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2014

TÍTULO: COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS IED

AUTOR (ES): SÁNCHEZ LÓPEZ JULY ANDREA

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

PINAUD ALFONSO
GONZALEZ RENATO
ALARCON OSCAR

MODALIDAD:

PÁGINAS: 37 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 41 **ANEXOS:** 3

CONTENIDO:

INTRODUCCION

1. CONTEXTO
2. OBJETIVOS
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
4. CARACTERIZACION DEL LUGAR DE INTERVENCION
5. BREVE DESCREPCION DEL BRIEF
6. PROCESO
7. PROYECTO
8. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

PALABRAS CLAVES:

RENDERS
CORTE FACHADA



ACCESIBILIDAD
ARQUITECTURA
COLEGIO
PUENTE ARANDA
CALIDAD
DISEÑO
URBANO
AMBIENTAL

DESCRIPCIÓN: SE PROYECTA LAS NUEVAS INSTALACIONES DEL COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS Y LA REVITALIZACIÓN DEL BARRIO, CON LA RECUPERACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO, RESPETANDO USOS QUE SE MANEJAN EN EL BARRIO, PERO REDISTRIBUYÉNDOLOS EN DISTINTOS ESPACIOS, PRINCIPALMENTE BUSCANDO QUE EN EL LUGAR DE INTERVENCIÓN SE FORTALEZCA EL USO RESIDENCIAL EN EL INTERIOR DEL MISMO, DEJANDO A LA PERIFERIA LOS USOS MÁS COMERCIALES E INDUSTRIALES QUE EN ESTOS MOMENTOS CARACTERIZA EL LUGAR.

METODOLOGÍA: EL PROYECTO ESTA ELAVORADO CON TRES CRITERIOS IMPORTANTES EL DESARROLLO ARQUITECTONICO URBANO Y CONSTRUCTIVO DE LA INTERVENCION Y REVITALIZACION DEL BARRIO PUENTE ARANDA ENFOCANDO DIRECTAMENTE EN UN COLEGIO EXISTENTE (COLEGIO JOSE JOQUIN CASA IED) COLEGIO QUE FUNCIONABA EN DOS CEDES Y ES PROPUESTO EN UNA SOLA INSTALACION, SE ELEVORO UN ANALISIS DEL SECTOR, PROBLEMATICAS VENTAJAS Y DESVENTAJA, LUEGO SE PARTIO A UNA PROPUESTA ARUITECTONICA, URBANA Y CONSTRUCTIVA, QUE AMBIENTALMENTE REPONDIERA AL SECTOR, USO Y FUNCION DEL MISMO, GENERANDO ASI UN PROYECTO AMENO CON LA COMUNIDAD.

CONCLUSIONES: LA INCLUSIÓN EN UNA COMUNIDAD SE DA MEDIANTE EL USO DEL ESPACIO PÚBLICO, QUE PERMITE SU ENCUENTRO, LO ANTERIOR NO SOLO SE DA EN ESPACIOS ABIERTOS, TAMBIÉN SE PRESENTA EN ESPACIOS CERRADOS O DE USO PÚBLICO; COMO UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, QUE ES EL SEMILLERO DE NUESTRO FUTURO.

LA SEGURIDAD QUE DA A PADRES Y VECINOS DEL SECTOR AL SABER QUE SUS NIÑOS Y JÓVENES SE ENCUENTRAN EN UN ESPACIO APROPIADO PARA ELLOS, UN ESPACIO QUE ARMONIZA EL SECTOR.

FUENTES:

- Concurso público de anteproyecto arquitectónico para el diseño de colegios y un equipamiento cultural en Bogotá D.C., Octubre de 2013.
- Diagnostico local con participación social puente Aranda.
- Estándares para el planeamiento, diseño y especificación de construcciones escolares secretaria de educación distrital Álvaro rivera & asociados.
- <http://andrewmarsh.com/blog/2010/01/04/solar-position-and-sun-path>
- <http://santuariomonserrate.org/index.php/naturaleza-en-el-santuario>
- http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/ciudadania/Publicaciones%20SDP/PublicacionesSDP/16puente_aranda.pdf
- La arquitectura escolar en la construcción de una arquitectura del lugar en Colombia. Francisco Ramírez Potes.
- Secretaría Distrital de Planeación, “Conociendo la localidad de Puente Aranda, Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos, 2009”.
- Secretaría Distrital de Planeación, Dirección de Información, Cartografía y Estadística, Inventario de Información en Materia Estadística sobre Bogotá, Información Geográfica, 2009.
- UAECD, Número de Predios Residenciales por Localidad, enero 2011.
- www.deceroasiempre.gov.co

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

LISTA DE ANEXOS:

ANEXO A: FICHAS

ANEXO B: ANALISIS

ANEXO C: RENDERS