

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



**FACULTAD DE INGENIERIA
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE OBRAS
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2015

TÍTULO: ESTUDIO PARA EL DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LOS GRADOS DE PREESCOLAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DE LOA UPZ 71, LOCALIDAD DE SUBA AÑO 2014-2016

AUTOR (ES):

CORPAS BLANCO, Javier Benigno y MEJÍA SEQUEDA, Melanio Enrique.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Chavez Pabón, Saieth

MODALIDAD:

PÁGINAS: **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** **ANEXOS:**

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

1. GENERALIDADES DEL TRABAJO DE GRADO
2. MARCOS DE REFERENCIA
3. METODOLOGÍA
4. RESULTADOS
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

APÉNDICE

ANEXOS

PALABRAS CLAVES:

INFRAESTRUCTURA, EDUCACIÓN, PLANEACIÓN, INFANCIA, NORMAS, DEFICITARIA, COBERTURA, PREFABRICADA, EQUIPAMIENTO, PANEL, ARQUITECTÓNICO, ESTANDARES, CALIDAD, CONFORT, PREESCOLAR.

DESCRIPCIÓN:

Proponer una renovación arquitectónica del contexto social educativo de la Localidad de Suba, garantizando condiciones de bienestar promoviendo una vida saludable a niños y niñas de los grados de preescolar mediante una propuesta técnica, administrativa y financiera para la construcción de un jardín infantil con aulas modulares que permita la atención integral a 225 infantes en la localidad de Suba.

METODOLOGÍA:

Por el contexto de necesidad en el que se desarrolla este trabajo de investigación, suscrito alrededor de las necesidades de conocer el desarrollo de las infraestructuras educativas, para la atención de los grados de preescolar (pre jardín, jardín y transición) en la localidad de Suba.

Esta temática se inscribe en la línea de **“Gestión integral y dinámicas de las organizaciones empresariales” avalada por la Universidad Católica de Colombia**, toda vez que al realizar este estudio, se pueden identificar diferentes variables y necesidades que desde el mismo, posibiliten tomar acciones preventivas y correctivas en el marco técnico, administrativo y financiero, para los grados de preescolar (niños y niñas entre 3 y 5 años), en busca de un proceso de mejoras continuas para la atención inicial dentro del sistema educativo oficial, por tal razón el proyecto propuesto surgió como un producto a raíz de el diagnóstico de una necesidad, en el cual hubo la necesidad de recopilar, organizar y clasificar

la información requerida para establecer dicho diagnóstico y por ende la propuesta.

Los instrumentos empleados para establecer y construir los marcos referenciales, conceptuales y teóricos apoyados en los lineamientos técnicos de infraestructura educativa oficial, fueron la planeación, ejecución, control y verificación y mejora, para realizar la propuesta técnica, administrativa y financiera para la construcción de un jardín infantil con estructura modular.

CONCLUSIONES:

-La estructura no convencional se constituye en la mejor estrategia dentro del marco de referencia de ambientes seguros y mejoramiento de espacios físicos para la interacción pedagógica.

-En cuanto a los recursos, la ciudad y la localidad cuenta con recursos que promueven el desarrollo frente a los niveles educativos, el predio en Sabana de Tibabuyes se convierte en el punto de partida para la garantía de derechos y con ello satisfacer la necesidad de equipamiento educativo en el sector para la población a beneficiar y el costo de ahorro frente a una construcción convencional

-Crecimiento en oferta en los grados de pre jardín y jardín empezó su consolidación en el año 2014, lo que realmente conlleva a la Secretaría de Educación basado en la resolución 1457 de 2014, y como se menciona en la ley general de educación de contar con equipamientos e infraestructura para la oferta educativa.

-No es posible modificar las metas del Plan de Desarrollo de Bogotá Humana, razón por la cual este estudio arroja los argumentos para la construcción de un jardín de estructura no convencional en los tiempos planificados.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



FUENTES:

Bibliografía

Calderón, A. (2005) Memorias foro educativo local. La ciudad y las políticas públicas. Bogotá D.C: Cadel de suba.

Gido, J & Clements, J ,(1999) Administración Exitosa de proyectos. México: International Thomson Editores

Manganelli L, Raymond., Klein M, (1995) Como Hacer Reingeniería. Buenos Aires: Rivera Realpe, A. & Asociados LTDA (2007) Construyendo Pedagogía

Estándares Básicos Para Construcciones Escolares. Bogotá D.C.: Secretaria Distrital De Educación.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2007) El Derecho A La Educación En Bogotá En La Perspectiva De Los Desafíos De Una Segunda Generación. BOGOTA D.C: Secretaria Distrital De Educación

1] Alcaldía Mayor de Bogotá Plan de Desarrollo «Bogotá Humana» 2012-2016. <http://>

[2] Alcaldía Local de Suba Recuperado Noviembre de 2014. "Plan de Desarrollo Económico y Social y de Obras Públicas para la localidad de Suba 2013-2016"

[3] Ministerio de Educación Ley 115 de 1994. Recuperado Septiembre de 2014 https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

[4] Ministerio de educación Política Pública para la Primera Infancia. [https:// www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/.../articles-177828_archivo](https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/.../articles-177828_archivo)

[5] Secretaría Distrital de Planeación. Primera Encuesta Multipropósito. www.sdp.gov.c/encuestamultipropositobogota2011

[6] Secretaría Distrital de Educación. Resolución 1457 de 2014. <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=59494/resolucion1457agosto192014>

[7] Secretaría Distrital de Educación. Estadísticas matrícula 2014 [https:// www.educacionbogota.edu.co/sitios-de-interes/nuestros.../estadisticas](https://www.educacionbogota.edu.co/sitios-de-interes/nuestros.../estadisticas)

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

LISTA DE ANEXOS:

ANEXO A. Concepto Estudio Técnico/ Agosto 12 de 2014 Predio: Sabana de Tibabuyes CPF 1166 L.

ANEXO B. Fotografías jardín infantil Aures Suba