

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
CURSO DE ESPECIAL INTERES
TRABAJO DE GRADO CEI
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Atribucion no comercial.compartirigual 2.5 (CC BY-NC-SA 2.5)

AÑO DE ELABORACIÓN: 2016

TÍTULO: Diseño de un guión de técnicas somáticas para el manejo de la fobia social.

AUTORES: Muñoz Gómez, Iván Leonardo y Osorio Rosales, Lorena

DIRECTOR:

Santacoloma, Andrés Mauricio

MODALIDAD:

Curso de especial interés.

PÁGINAS: **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** **ANEXOS:**

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

1. GENERALIDADES
2. LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN
3. CONCLUSIONES
4. RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

DESCRIPCIÓN: En este trabajo se habló de las generalidades de la fobia social, características de la fobia, prevalencia, comorbilidad, etiología, epidemiología, se describieron investigaciones que hablan sobre el desarrollo de este trastorno y la

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



población que más lo presenta. Se abordó el tema de la educación somática donde se explica sus características y el tipo de actividades que se usan en esta.

METODOLOGÍA: Trabajo investigativo-descriptivo, donde se aplicó una encuesta cuyos resultados permitieron el diseño del guión

PALABRAS CLAVE:

FOBIA SOCIAL, EDUCACIÓN SOMÁTICA, ANSIEDAD, CONCIENCIA

CONCLUSIONES: Transcriba las que redactó en el trabajo final.

FUENTES:

Abderrahman,C (2014) Funcie, Jardín Espiritual. Recuperado de:

<http://www.funci.org/articulos/jardin-espiritual/>

Alcaldía Mayor de Bogotá (2012). Chapinero una de las localidades universitarias de Bogotá. Recuperado de:

<http://www.bogota.gov.co/localidades/chapinero/Chapinero,%20una%20de%20las%20localidades%20universitarias%20de%20Bogot%25C3%25A1>

Araneda, M. (2012). No hay nada que pueda llamarse un cuerpo separado de su mente y de la relación con los otros: las intervenciones somáticas de D.W. Winnicott. *Rev GPU*. 8(3), 304-309. Recuperado de http://revistagpu.cl/2012/GPU_sept_2012_PDF/PP_No_hay_nada.pdf

ADMTE, (2012). ¿Qué es la DMT? Recuperado de

<http://www.danzamovimientoterapia.com/>

- Bados, A. (2015). Fobia Social. *Facultat de Psicologia Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics*. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/65643/1/Fobia%20social.pdf>
- Baños, R. M., Quero, S., & Botella, C. (2005). Sesgos atencionales en la fobia social medidos mediante dos formatos de la tarea Stroop emocional (de tarjetas y computerizado) y papel mediador de distintas variables clínicas. *Internacional Journal of Clinical and Health Psychology*, 5(1), 23-42.
- Barlow, D. (2002). *Anxiety and its disorders. The nature and treatment of anxiety and panic* (2nd ed.). New York: The Guilford Press
- Brown, T.A., Campbell, L.A., Lehman, C.L., Grisham, J.R. y Mancill, R.B. (2001). Current and lifetime comorbidity of the DSM-IV anxiety and mood disorders in a large clinical sample. *Journal of Abnormal Psychology*, 110, 585-599.
- Caballo, v, Salazar, I & Carrobles (2014). Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. Cap. 2. Trastorno de ansiedad social (fobia social: características clínicas y diagnosticas) Ed Pirámide. España
- Carleton, R.N., McCreary, D.R, Norton, P.J. & Asmundson J.G. (2006). Brief Fear of Negative Evaluation Scale-Revised. *Depression and Anxiety*, 23, 297-303.

- Chávez, L & Castaño, C. (2008). *Validación de las escalas de evitación, ansiedad social y temor a la evaluación negativa en población Colombiana*. Acta Colombiana de Psicología. P. 65-76
- Chartier, M. J., Walker, J. R. & Stein, M. B. (2003). Considering Comorbidity in Social Phobia. *Social Psychiatry & Psychiatric Epidemiology*, 38, 728-734.
- Clark, D. A. & Beck, A. T. (2010). Cognitive theory and therapy of anxiety and depression: convergence with neurobiological findings. *Trends in Cognitive Sciences*, 14(9), 418-424.
- Clark, D. A. & Beck, A. T. (2010). *Cognitive therapy of anxiety disorders: Science and practice*. New York: The Guilford Press.
- Delgado, B., Ingles, C., & García-Fernández, J. (2013). Social Anxiety and Self-Concept in Adolescence. (Vitoria-Gazteis, Ed.) *Revista de Psicodidáctica*, 18(1), 179-195.
Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/175/17525667008.pdf>
- Eisenberg, R; Chávez, C; Cuevas, V; Gutiérrez, J Rosas, S; Landázuri, A. (2004) *La recuperación psicocorporal como eje básico para la formación valoral ambiental*. Polis, Revista de la universidad Bolivariana. Santiago, Chile.
- Gaydukevych, D. & Kocovski, N. L. (2012). Effect of self-focused attention on post-event processing in social anxiety. *Behaviour Research and Therapy*, 50(1), 47-55

Gómez, Z (2008) *De la educación física y el uso de sí: Ejercicios estéticos-políticos de la cultura somática moderna movimiento*

González, G & Guasome, V. (2013) *La Educación Somática. El peldaño. Facultad de arte Unicien.*

HIPNOX. (2016). Servicios de salud humana SAS. Recuperado de: <http://www.hipnox.co>

Islamweb.net. (2009). Lo que Al-lah Ha preparado para los habitantes del Paraíso. Recuperado de: <http://www.islamweb.net/esp/index.php?page=articles&id=149203>

Maciá Antón, D., Olivares-Olivares, P., & Amorós-Boix, M. (2012). Detección e intervención conductual-cognitiva en adultos-jóvenes con fobia social generalizada. *Anales de Psicología*, 28(1), 19-27. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/167/16723161003.pdf>

Marin, C; Londoño, N; Juárez, F; Giraldo, F & Ramírez, V. (2012) *Prevalencia de trastornos mentales y estresores psicosociales en usuarios de consulta externa en psicología de la Universidad de San Buenaventura, Medellín-Colombia. AGO.USB p.p 1,276. Medellín-Colombia*

Martínez, L. (2012). Una propuesta de integración psicocorporal a través de la técnica Alexander y la danza movimiento terapia. *Tesina Final del Máster de Danza Movimiento Terapia de la Universidad Autónoma de Barcelona*. Recuperado de

http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/247600/Borrador_tesina_FINAL_30-06-12.pdf?sequence=1

Moffitt, T., Caspi, A., Taylor, A., Kokaua, J., Milne, B., Polanczyk, G. et al. (2010). How common are common mental disorders? Evidence that lifetime prevalence rates are doubled by prospective versus retrospective ascertainment. *Psychological Medicine*, 40, 899-909.

Olivares-Olivares, P., Macià, D., & Olivares, J. (Diciembre de 2012). Terapia para la eficacia Social y Tratamiento de Adultos-Jóvenes Españoles con Fobia Social Generalizada. *Terapia psicológica*, 30(3), 57-67. Recuperado de: <http://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v30n3/art06.pdf>

Ortega, I., Bados, A., & Saldaña, C. (2012). Un caso de fobia social con predominio de ataques de pánico. *Anuario de Psicología*, 42(2), 231-244. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/970/97026840007.pdf>

Peña, G. F., Bareño, J., Berbesy, D. Y., & Gaviria, S.L. (2014). Prevalencia de abuso y dependencia de alcohol en adultos con fobia social en Medellín. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 43(2), 66-72. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v43n2/v43n2a02.pdf>

Rodríguez, R.M., Caja, M.M., García, P., Velasco, P.J. & Terrón, M.J. (2013) Inteligencia Emocional y Comunicación: la conciencia corporal como recurso. *Revista de Docencia Universitaria*. 11 (1), 213-241. Recuperado de

http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/774/REDU_2013_11_1_213.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Salazar, A.R. (2011). La educación somática y la discapacidad. *Enlace en red*. 43-47.

Recuperado de <http://sid.usal.es/idocs/enlace/num19/enlace19.pdf>

Schaefer, J & Rubí, P (2014) *Narrative and Strategic Approach in social anxiety disorder*.
Revista Chilena Neuro Psiquiatria. Pp. 35-43

Schneier FR, Foose TE, Hasin DS, Heinberg RG, Liu SM, Grant BF, et al. Social anxiety disorder and alcohol use disorder comorbidity in the National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions. *Psychol Med*. 2010;40:977–88.

SNIES. (2013) Sistema nacional de información de la educación superior. Recuperado de:
<http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/snies1/nivel-de-formacion>

Pinzón, A. (2014). *Prevalencia de trastornos mentales y consumo de sustancia psicoactivas en estudiantes universitarios*. Tesis presentada a la facultad de medicina. Pontificia Universidad Javeriana.

Mathews, A. & McLeod, C. (2005). Cognitive vulnerability to emotional disorders. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1, 167-195 (ProQuest Psychology Journals).

Olivares, J (2003). Un modelo tentativo sobre la génesis, desarrollo y mantenimiento de la fobia social . *Universidad de murcia (españa) vicente e. caballo. pp. 483-515*

Rapee, R. M. & Heimberg, R. G. (1997). A cognitivebehavioral model of anxiety in social phobia. *Behaviour Research and Therapy*, 35(8), 741-756.

S.A (2010). Fobia social. Centro de investigación y terapia. CIT-neuropsiqué. Recuperado de:

https://www.researchgate.net/profile/Vicente_Caballo/publication/259487453_Un_modelo_tentativo_sobre_la_gnesis_desarrollo_y_mantenimiento_de_la_fobia_social_1_A_tentative_proposal_about_the_origin_development_and_maintenance_of_social_phobia/links/0deec52c33abd7e82c000000.pdf

Sonsoles, M (2005). Efectos sobre la calidad de vida de un programa de psicoeducación y grupo de apoyo online en pacientes con fobia social en paralelo con psicoterapia individualizada. No 1, 4. Madrid. Recuperado de:
<http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/236/218>

Toro, R (2012) *Terapia Cognitiva para fobia social: Consideraciones desde el modelo cognitivo de Beck*. Revista Brasileira de Terapias Cognitivas. Pp.118-125.

Toro, R; Arias, A & Melissa, D (2014) *Diseño y validación del cuestionario de auto esquemas desadaptativos en fobia social CAD-FS. Revista Colombiana de Psicología*. Pp.135-148

Wagner,M; Pereira, A & Oliveira, M. (2014). Intervención sobre las dimensiones de la ansiedad social por medio de un programa de entrenamiento en habilidades sociales.

Recueprado

de

<http://crawl.prod.proquest.com.s3.amazonaws.com/fpcache/d81a9af0b988acd1917788e7869429a9.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJF7V7KNV2KKY2NUQ&Expires=1464689254&Signature=V757uEFyvXkvR55TpjOI7f%2F1UDo%3D>

LISTA DE ANEXOS:

- A. Encuesta de mercado
- B. Consentimiento informado
- C. Tabla de seguimiento de actividades realizadas