RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -	UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación RIUCaC

FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS: “Atribución no comercial – sin derivadas”.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2017

TÍTULO: Actualización e implementación de herramienta para medir el impacto de la alternativa de grado práctica empresarial del programa Ingeniería Industrial de la Universidad Católica de Colombia.

AUTOR (ES): Rodríguez López, Juan David.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Jiménez Carranza, Claudia Constanza.

MODALIDAD: Práctica empresarial.

PÁGINAS: 115 **TABLAS:** 3 **CUADROS:** 3 **FIGURAS:** 31 **ANEXOS:** 6

CONTENIDO: Se refiere a los capítulos que se desarrollaron. Sólo los grandes capítulos. Ejemplo:

INTRODUCCIÓN
1. GENERALIDADES
2. RECOPILACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS ESTUDIOS ANTERIORES EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA.
3. ESTRUCTURACIÓN DE LA HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA EL USO E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
4. IMPLEMENTACIÓN DE LA HERRAMIENTA METODOLÓGICA
5. CONCLUSIONES
6. RECOMENDACIONES
BIBLIOGRAFÍA
ANEXOS

DESCRIPCIÓN: El presente trabajo se enfoca en realizar una actualización e implementación de una herramienta metodológica que mida de manera óptima el impacto que tiene el programa Ingeniería Industrial de la Universidad Católica de

Colombia a través de sus prácticas empresariales y sociales con el entorno, realizando una recolección y análisis de los estudios previos hecho en la universidad para determinar los avances que se han tenido al respecto. Posteriormente se estructuró la herramienta metodológica en la aplicación Excel, adicionando 16 indicadores que apoyan el análisis de la información y finalmente realizando la implementación en el programa, mediante la capacitación de las personas encargadas de coordinar los procesos de las prácticas, de esta manera, se puede tener control de la información, hacer seguimiento del desarrollo de las prácticas y estableciendo opciones de mejora tanto en el proceso de práctica como en las asignaturas, buscando cada vez más, responder a las necesidades de las empresas y de la sociedad con personas con mayores conocimientos teóricos y prácticos, dentro de una formación íntegra que se propone la universidad.

METODOLOGÍA: Describir bajo qué parámetros y con cuáles instrumentos se desarrolló.

PALABRAS CLAVE: EDUCACIÓN, METODOLOGÍA, IMPACTO, EVALUACIÓN, INDICADOR, HERRAMIENTA.

CONCLUSIONES:

Dar continuidad a los estudios que realiza una institución es importante para avanzar en la adquisición de habilidades y el conocimiento. En la recolección de la información de las prácticas profesionales a través de las bases de datos pertenecientes a la Universidad Católica de Colombia, las cuales han tenido actualizaciones previas, se evidenció la falta de datos analíticos que exhorten a tomar decisiones de mejora en el programa de Ingeniería Industrial y en las prácticas profesionales.

Para el diseño de la herramienta se tuvo en cuenta las variables que influyeron en el desarrollo de la práctica profesional desde una perspectiva social, económica, empresarial y educativa. La recolección de datos se propuso a través de formatos, los cuales se actualizaron para hacerlos más óptimos, pues son estos el puente de comunicación entre el practicante, la universidad y la empresa. Una vez se obtuvo la información se digitó en la herramienta que se encontraba en la aplicación de Excel 2.016. La herramienta se diseñó de tal manera que fuera lo más automática posible mediante el uso de fórmulas, macros, relación de celdas y generación de figuras para una mejor visualización de datos. El eje fundamental de la herramienta son los indicadores, los cuales se diseñaron con base en la

información recolectada y mediante fórmulas se obtuvieron y proyectaron los resultados correspondientes.

Todos los procesos deben estar documentados para no presentar demoras o falencias cuando se ejecuten, por tal motivo, se diseñó una guía paso a paso con recomendaciones para el correcto funcionamiento de la herramienta, incluyendo la explicación de los 16 indicadores que la contienen y cómo se debe hacer inferencia en el análisis.

En la implementación de la herramienta, el principal factor que se tuvo en cuenta fue la capacitación para su uso, realizando reuniones presenciales para transmitir todos los conocimientos a las personas encargadas de operarla.

FUENTES:

AGUDELO LÓPEZ, Edgar y KURMEN FIGUEROA, Rodrigo. La práctica empresarial como método de enseñanza universitaria. Elemento clave para la competitividad [en línea]. Bogotá D.C. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. [Citado 29 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: http://blogs.konradlorenz.edu.co/files/revista_suma_negocios/vol_3_n_1_2012/7%20La%20pr%E2%80%A0ctica%20empresarial%20como%20mC%CC%A7todo%20de%20ense%C2%A7anza%20universitaria.%20Elemento%20clave%20para%20la%20competitividad.pdf

ÁLVAREZ PORTILLA, German Cipriano y JIMÉNEZ MARTÍNEZ, Sergio. Impacto Social de las Prácticas Profesionales de Ingeniería de Sistemas [en línea]. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar Barranquilla [citado 29 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.redpracticascolombia.org/Documents/3%20%20USB.pdf

BELLO, Rosario. Evaluación de impacto [en línea]. Santiago: ILPES/CEPAL [citado 01 octubre, 2017]. Disponible en Internet: https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/37779/impacto_rbbcproy.pdf

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 30 (28, diciembre, 1992). Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Bogotá: El Congreso, 1992. 1 p.

--------.-------- Constitución política. 120 p.

--------.-------- Ley 115 (08, febrero, 1994). Por la cual se expide la ley general de educación. Bogotá: El Congreso, 1994. 1 p.

COLOMBIA. CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN. Sistema Nacional de Acreditación. El sistema de educación superior de Colombia [en línea]. Bogotá: El Consejo [citado 24 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: https://www.cna.gov.co/1741/article-187279.html

--------.-------- Sistema Nacional de Acreditación. Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado [en línea]. Bogotá: El Consejo [citado 28 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf

COLOMBIA. CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Acuerdo 02 (23, junio, 2005). Por el cual se subroga el Acuerdo 001 de 2000 del Consejo Nacional de Educación Superior –CESU-, y con el cual se expide el reglamento, se determina la integración y las funciones del Consejo Nacional de Acreditación. Bogotá: El consejo, 2005. 3 p.

COLOMBIA. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA-DANE. Guía para el diseño, construcción e interpretación de indicadores [en línea]. [citado 14 agosto, 2017]. Disponible en Internet: https://www.dane.gov.co/files/planificacion/fortalecimiento/cuadernillo/Guia_construccion_interpretacion_indicadores.pdf

COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Decreto 1075 (26, mayo, 2015). Por el cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación. Bogotá: El Ministerio, 2015. 332 p.

--------.-------- Decreto 1403 (21, julio, 1993). Por el cual se reglamenta la ley 30 de 1992. Bogotá: El Ministerio, 1993. 1 p.

--------.-------- Decreto 1075 (26, mayo, 2015). Por el cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación. Bogotá: El Ministerio, 2015. 384 p.

--------.-------- Decreto 2230 (08, agosto, 2003). Por el cual se modifica la estructura del Ministerio de Educación Nacional, y se dictan otras disposiciones. Bogotá: El Ministerio, 2003. 1 p.

COLOMBIA. UNIDAD ADMINISTRATIVA DE CATASTRO DISTRITAL. Indicador. [citado 01 octubre, 2017] Bogotá: La Alcaldía Disponible en Internet: https://www.catastrobogota.gov.co/es/node/256.

COLOMBIA.UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ORIENTE. ¿Qué es la evaluación? [en línea]. Rionegro: La Universidad [citado 01 octubre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.uco.edu.co/ova/OVA%20Evaluacion/Objetos%20informativos/Unidad%202/4.%20QUE%20ES%20LA%20EVALUACI%C3%93N.pdf .

CRUZ RUBIO, Leydy Natalia. Propuesta metodológica para medir el impacto de la alternativa de grado práctica empresarial del programa Ingeniería Industrial de la Universidad Católica de Colombia. [en línea]. Bogotá: Universidad Católica de Colombia Bogotá. [citado 24 de septiembre, 2017]. Disponible en Internet: http://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2811/2/RAE.pdf

Diccionario Manual de la Lengua Española. Método [en línea]. Larousse Editorial, S.L. [citado 01 octubre, 2017]. Disponible en Internet: http://es.thefreedictionary.com/m%C3%A9todo.

DZUL ESCAMILLA, Marisela. Aplicación básica de los métodos científicos “Diseño no-experimental” [en línea]. Pachuca de Soto: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. [citado 03 octubre, 2017]. Disponible en Internet: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Metodología [en línea]. Madrid: Real Academia Española [citado 01 octubre, 2017]. Disponible en Internet: http://lema.rae.es/drae/?val=metodologia

INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN. Funciones y deberes [en línea]. Bogotá: El instituto [citado 27 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.icfes.gov.co/quienes-somos/funciones

MEXICO D.F. CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL-CONEVAL. Evaluación de la política social [en línea].

México D.F: CONEVAL [citado 01 octubre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.coneval.org.mx/Evaluacion/MDE/Paginas/Evaluacion_Impacto.aspx

NAVARRO, Hugo. Manual para la evaluación de impacto de proyectos y programas de lucha contra la pobreza. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2005. 27 p.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO/CINTERFOR. Sobre OIT/Cinterfor [en línea]. Montevideo: La Organización [citado 29 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.ilo.org/cinterfor/sobre-cinterfor/lang--es/index.htm

--------.-------- Resoluciones adoptadas por la Conferencia Internacional del Trabajo en su 88.ª reunión [en línea] Ginebra: La Organización [citado 29 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc88/resolutions.htm

--------.-------- Glosario de los principales términos sobre evaluación y gestión basada en resultados. [en línea] Paris [citado 29 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: https://www.oecd.org/dac/evaluation/2754804.pdf

--------.-------- Guía para la evaluación de impacto de la formación. [en línea]. Montevideo: Billorou Nina, Pacheco Martha, Vargas Fernando [citado 29 septiembre ,2017]. Disponible en Internet: https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/guiaevaluacion_imp.pdf

PEÑA PINZON, Fabián Alberto y MARTINEZ CARRILLO, Cesar Augusto. Pertinencia e impacto de las prácticas empresariales desde la perspectiva de los empresarios, graduados y estudiantes en práctica de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional De Bucaramanga. [en línea]. Floridablanca: Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga [citado 24 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/1278/digital_19952.pdf?sequence=1&isAllowed=y

POSADA JEANCJAQUES, José Ángel [en línea]. Tecnicrim [citado 01 octubre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.tecnicrim.co.cu/wpentrada.aspx?6,29,

REPUBLICA DOMINICANA. UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS UAPA. Nociones de metodología [en línea]. Santiago: La universidad [citado 01 octubre, 2017]. Disponible en Internet: http://academico.uapa.edu.do/guias2/guias/SOC112/unidad1/index.html

TAVERA ZAFRA, Fernando. Funcionalidad de las Prácticas empresariales en la relación Universidad-Empresa en el programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Militar Nueva Granada. [en línea]. Bogotá: Universidad Militar Nueva Granada. [citado 24 septiembre, 2017]. Disponible en Internet: http://www.redpracticascolombia.org/Documents/TRABAJO%20COMPLETO%20UNIMILITAR%20NUEVA%20GRANADA.pdf

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA. Modelo de autoevaluación [en línea]. Bogotá: La universidad [citado 14 agosto, 2017]. Disponible en Internet: http://portales.puj.edu.co/ftpcentroescritura/Recursos%20C.E/Estudiantes/Referencia%20bibliogr%C3%A1ficas/MANUAL%20%C3%9ALTIMO%20ICONTEC.pdf

--------. Acuerdo 213 (03, julio, 2015). Por el cual se aprueban las alternativas y el reglamento de la asignatura trabajo de grado para los programas de pregrado de la facultad de Ingeniería. Bogotá: La Universidad, 2015. 2 p.

LISTA DE ANEXOS:

Anexo A. Solicitud de estudiantes para práctica empresarial
Anexo B. Formato postulación de estudiantes a práctica empresarial
Anexo C. Tabla de la distribución normal
Anexo D. Instructivo para el manejo de herramienta metodológica
Anexo E. Herramienta para el análisis histórico.
Anexo F. Herramienta para el análisis propuesto.