



**FACULTAD DISEÑO  
PROGRAMA DE ARQUITECTURA  
BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5  
Colombia (CC BY-NC-ND 2.5)

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2017

**TÍTULO:** Reubicación Del Colegio Policarpa Salavarrieta

**AUTOR (ES):** Gutiérrez Muñoz, Edison Fabian

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Castillo Rojas, Carlos Gilberto

Diaz Cotrino, Yenny Milena

**MODALIDAD:**

Proyecto de grado

**PÁGINAS:**  **TABLAS:**  **CUADROS:**  **FIGURAS:**  **ANEXOS:**

**CONTENIDO:**

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
2. METODOLOGIA
  - 2.1. MARCO NORMATIVO
  - 2.2. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR A INTERVENIR
    - 2.2.1. UPZ 92 LA MACARENA
3. RESULTADOS



- 3.1. DISEÑO URBANO
  - 3.2. DISEÑO ARQUITECTONICO
  - 3.3. DISEÑO CONSTRUCTIVO
  4. DISCUSIÓN
  5. CONCLUSIONES
  6. AGRADECIMIENTOS
  7. REFERENCIAS
- ANEXOS

**PALABRAS CLAVE:**

RENOVACIÓN URBANA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA, DISEÑO, CALIDAD DE VIDA, ARQUITECTURA.

**DESCRIPCIÓN:** El presente artículo da a conocer la investigación, el desarrollo de los diseños urbano, arquitectónico y constructivo, y el resultado del proyecto de grado presentado en el programa de arquitectura de la Facultad de Diseño de la Universidad Católica de Colombia que busca dar respuesta a una demanda existente; la renovación urbana de un sector de la ciudad de Bogotá; localidad de Santafé, UPZ sagrado corazón y la necesidad de una nueva sede escolar para la reubicación del colegio Policarpa Salavarrieta dentro de la misma localidad pero en la UPZ La Macarena; Barrio Bosque izquierdo. A partir de las actividades de análisis se recopiló información identificando los elementos y herramientas necesarias para el desarrollo del proyecto desde los diseños arquitectónico, urbano y constructivo enmarcados dentro de la ciudad de Bogotá sin dejar a un lado las normas que a estas le aplican buscando satisfacer las necesidades dadas por los contextos políticos, sociales y culturales con una visión enfocada en proporcionar un aumento en la calidad de vida de todos.

**METODOLOGÍA:** "actividades de análisis" que permiten la recopilación de información identificando los elementos y herramientas necesarias para el desarrollo del proyecto.

**CONCLUSIONES** Es posible mejorar la ciudad con los medios arquitectónicos y urbanos que se poseen, debido a un crecimiento constante y a la necesidad latente de la inclusión y accesibilidad del público general, el cual aporta, desde su



punto de vista, a la mejora de la implementación de nuevas normas y formas de aplicar la arquitectura al medio físico

Todos los proyectos urbanos, arquitectónicos y constructivos son un reflejo de la sociedad donde se desarrollen; ya que en ellos se pueden divisar la mayoría de las intenciones y pensamientos de una colectividad empezando por las decisiones políticas que por medio de normas dan las herramientas y abren los campos necesarios para poder plantear diseños que vayan acorde a las metas establecidas por el estado, si se quiere entender a una sociedad gran parte de la información se registra en la ciudad reflejándose en su desarrollo y cotidianidad.

Es necesario que desde nuestra profesión demos a conocer la importancia de la arquitectura en el desarrollo de nuestra sociedad, evitando que esta se llegue a entender como un tema elitista o de moda, así permitiremos que todos seamos partícipes de los desarrollos urbanos, arquitectónicos y constructivos con una visión enfocada en proporcionar un aumento en la calidad de vida de todos.

Gracias a la metodología impartida por el programa de arquitectura de la Universidad Católica de Colombia y siguiendo el objetivo principal de la Facultad de Diseño apoyado en el Proyecto Educativo del Programa P.E.P, 2010 (Universidad Católica de Colombia, 2010), permite que en el transcurso de la carrera afrontemos situaciones reales desde la academia, capacitándonos, a los nuevos arquitectos, del valor necesario para desarrollar proyectos con bases éticas. donde se hace especial énfasis en el estudio de los contextos, tanto espaciales como normativos, lo cual nos permite un acercamiento a la realidad de la profesión ayudándonos así a ser personajes íntegros en el mundo laboral aportando así al mejoramiento de la sociedad.

#### **FUENTES:**

Norma Técnica Colombiana. (marzo de 2006). Planteamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

Burbano Arroyo, A. M. (2014). La investigación sobre el espacio público en Colombia: su importancia para la gestión urbana. Territorios (31), 185-205. doi:<http://dx.doi.org/10.12804/territ31.2014.08>.



Calavera Ruiz, J. (1990). Muros de Contención y Muros de Sótano (2 ed.). INTEMAC.

Cerasi, M. (1990). En El espacio colectivo de la ciudad (pág. 87). Barcelona: Oikos-Tau.

Constitución Política de Colombia 1991. (1991). Gaceta Constitucional N° 116 de 20 de Julio de 1991.

Contreras, E. N., & Palacios, J. B. (2007). Estado del Arte de Diseño Constructivo. Revista de Arquitectura (9), 81-84.

Decreto 1538 de 2005. (17 de Mayo de 2005). por el cual se reglamenta parcialmente la ley 361 de 1997 (Accesibilidad a los espacios de uso público).

Decreto 190 de 2004 (Alcaldía Mayor de Bogotá). (22 de 06 de 2004). Este decreto compila las normas de los Decretos Distritales 619 de 2000 y 469 de 2003, que conforman el Plan de Ordenamiento Territorial de Bogotá, D. C. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11520/14414>

Decreto 492 de 2007 (Alcaldía Mayor de Bogotá). (26 de Octubre de 2007). Por el cual se adopta la Operación Estratégica del Centro de Bogotá, el Plan Zonal del Centro -PZCB- y las Fichas Normativas para las Unidades de Planeamiento Zonal -UPZ- 91 Sagrado Corazón, 92 La Macarena, 93 Las Nieves, 94 La Candelaria... Alcaldía Mayor de Bogotá.

Jedlicki, L. R. (2010). Profesorado y trabajadores: Movimiento educacional, crisis educativa y reforma de 1928. Revista Docencia (40), 40-49. Obtenido de <http://www.revistadocencia.cl/new/wp-content/pdf/20100708081028.pdf>

Lerner, J. (2009). Acupuntura Urbana (ponencia). Obtenido de <https://puexplora.files.wordpress.com/2011/03/acupuntura-urbana-jaime-lerner.pdf>

Ley 361 de 1997. (07 de Febrero de 1997). Adicionada por la ley 1287 de 2009, Por la cual se establecen mecanismos de integración social de las personas con limitación y se dictan otras disposiciones.



Ley 388 de 1997. (18 de Julio de 1997). Plan de Ordenamiento Territorial. D.O.: N°43.091 Congreso de Colombia.

Locker, F. (2015). Escuelas pequeñas en vez de megacolegios, la propuesta de este experto. (C. Malaver, Entrevistador) El Tiempo. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-15186344>

Martínez, F. A., Niño, P. A., Cruz, N. I., & Escobar, M. C. (2015). Estudio de los imaginarios sociales urbanos desde las prácticas pedagógicas. Revista de Arquitectura, 17(1), 104-110. doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2015.17.1.10>

Osorio, P. A. (2013). El proyecto arquitectónico como un problema de investigación. Revista de Arquitectura (15), 54-61. doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2013.15.1.6>

Páramo, P., Burbano, A., & Fernández-Londoño, D. (2016). Estructura de indicadores de habitabilidad del espacio público en ciudades latinoamericanas. Revista de Arquitectura (18), 6-26. doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2016.18.2.2>

Pérgolis, J. C., Pachón, G. D., Triana, C. E., & Calvo, A. P. (2016). Aprendizaje, composición y emplazamiento en el proyecto de arquitectura [Revisión de libro]. Revista de Arquitectura, 18(1), 140-142. doi:<http://hdl.handle.net/10983/14839>

Sassen, S. (1991 y 2001). The Global City. New York, London, Tokyo Saskia Sassen, Princeton-New Jersey: Princeton University Press. Revista de Estudios Sociales, 119-123. Obtenido de <https://appsciso.uniandes.edu.co/pfaciso/res/view.php/498/index.php?id=498>

Secretaria Distrital de planeación. (2011). Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. 21 Monografías de las localidades Distrito Capital, Diagnostico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos. Obtenido de <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionEnLinea/InformacionDescargableUPZs/Localidad%203%20SantaFe/MONOGRAFIA/3%20Santa%20Fe%20monografia%202011.pdf>

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

UNAL. (Enero de 2010). Arquitectura Escolar y Educación Mega colegios en Bogotá, la dignificación de la formación y de los estudiantes. Claves para el debate público (32). Recuperado el Diciembre de 2013, de [http://www.agenciadenoticias.unal.edu.co/uploads/media/Claves\\_Digital\\_No.\\_32.pdf](http://www.agenciadenoticias.unal.edu.co/uploads/media/Claves_Digital_No._32.pdf)

Universidad Católica de Colombia. (2010). Proyecto Educativo del Programa de Arquitectura. Bogotá: Universidad Católica de Colombia. Obtenido de <http://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/adjuntos/programas/arquitectura/pep-arquitectura.pdf>

**LISTA DE ANEXOS:**

1. 0\_Ficha General del Proyecto.
2. 1\_Planos Planta Primer Piso.
3. 2\_Planos Planta Segundo Piso.
4. 3\_Planos Alzados.
5. 4\_Planos Cortes.
6. 5\_Planos Constructivo 1.
7. 6\_Planos Constructivo 2.
8. 7\_3D-1.
9. 8\_3D-2.
10. 9\_3D-3.
11. 10\_3D-4.
12. 11\_Presentacion Diseño Urbano.
13. 12\_Presentacion Diseño Urbano.
14. Renders