

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -**



**FACULTAD PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
BOGOTÁ D.C.**

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2014

**TÍTULO:** Implementación de diferentes Formatos de Programas Radiales como aporte a la inclusión social de mujeres travesti con población LGBT del Centro de Acogida de la Subdirección de Adulthood SDIS

**AUTOR (ES):** Carolina Rodríguez Jiménez y Cielo Alejandra Rodríguez Villate

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Ps MSc (C) María Constanza Del Portillo

Ps. MSc Liliana Reyes

**MODALIDAD:** Servicio Social Comunitario

**PÁGINAS:** 96 **TABLAS:** 6 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 3 **ANEXOS:** 13

**CONTENIDO:**

Resumen, 13

Introducción, 14

Planteamiento del problema, 14

Justificación, 17

Objetivos, 18

Objetivo general. 18

Objetivos específicos Fase I. 18

Objetivos específicos Fase II, 19

Marco teórico, 20

La comunidad, 20

Psicología comunitaria, 20

Medios de comunicación, 24

Centro de acogida, 26

Proyecto 743 Generación de capacidades para el desarrollo de personas en prostitución o habitantes de Calle, 26

Comunidad LGBT, 28

Diferencia comunidad travesti y comunidad transexual, 31

Sociología del cuerpo, 32

Marco contextual, 35

Contexto institucional, 35

Método, 37

Diseño, 37

Participantes, 37

**FORMATOS DE PROGRAMAS RADIALES 9**

Instrumentos, 38

Procedimiento, 40

Planeación, 42

Resultados, 46

Discusión, 58

Conclusiones y sugerencias, 67

Recomendaciones, 68

Referencias, 69

Apéndices, 72

**PALABRAS CLAVES:**

Comunidad, travesti, LGBTI\* (Lesbianas, gays, bisexuales, trangeneristas, intersexuales), programa radial, emisora, inclusión, capacidades, historias de vida.

**DESCRIPCIÓN:**

El presente trabajo tuvo como objetivo contribuir a la inclusión social de mujeres travesti a partir de la elaboración de un programa radial donde se pretende dar a conocer las capacidades desarrolladas de las historias de vida de las mujeres travesti. Se tomó como base la Investigación Acción Participativa IAP que permite la recolección de información mediante la observación y una participación activa con la comunidad, se utilizó una investigación cualitativa, a través del desarrollo de diarios de campo y una entrevista semiestructurada, teniendo un acercamiento con la comunidad donde inicialmente contamos con aproximadamente 8 participantes mujeres travesti entre 19 y 60 años de edad, que se encuentran en el centro de acogida de la subdirección de adultez de la secretaria distrital de integración social, se caracterizan por ser población flotante habitante de calle, y sus procesos de integración en el centro muestran moderado respeto frente a la diversidad. Se realizaron encuestas, talleres participativos y actividades, recolectando de esta forma diferentes focos empíricos y teóricos para la elaboración del programa radial que pretende fomentar un espacio de libre expresión en pro de la inclusión.

**METODOLOGÍA:**

La investigación se da en el marco del enfoque social interpretativo, además de una investigación de tipo cualitativo. El método y las herramientas utilizadas se basaron en el enfoque cualitativo.

Las participantes que contribuyeron a que esta investigación se hiciera posible, fueron mujeres travesti de la comunidad LGBT, que forman parte del Centro de Acogida “Javier Molina Trujillo”, con edades comprendidas entre 19 a 60 años, con

niveles de escolaridad de primaria y bachillerato. La observación fue un instrumento utilizado para recolectar la mayor información posible, y esta estructurado desde la metodología de Investigación Acción Participación, realizado en dos fases.

**CONCLUSIONES:**

Durante la investigación se evidenciaron las necesidades de la comunidad a través del interés por realizar un programa radial donde puedan transmitir un mensaje a la sociedad, donde se permita dar a conocer la realidad de las mujeres travesti que han estado en calle, fomentar la inclusión a través de estos espacios radiales y de alguna forma contribuir a que puedan darse mejores oportunidades y reconocimiento de la comunidad como inclusión de tipo social, emocional, e incluso económico. Los aportes que se evidenciaron para la comunidad LGBT mujeres travesti son en esencia la compañía, la comprensión, el respeto, el apoyo, la credibilidad en ellas, el valor de sus capacidades a través de la inclusión social.

**FUENTES:**

- Arango, C. (1995). La Metodología de Investigación Acción Participativa. Tesis de Grado Doctoral. Valencia, Universidad de Valencia.
- Baltazar, E., Pastrana, D., López, M. Zarazúa, R. (2012). Escrito sin discriminación, Sugerencias para un Periodista sin Etiquetas, México. Ed. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- Berthelot, J. M., M. Drulhe, S. Clément, J. Forné y G. M'bodg, (1985). Les sociologies et le corps. Current Sociology, 3(2), 1-19.
- Fone, B. (2000). Homofobia una historia. México. Océano
- Butler, J. & Gayle, R. (2003). Tráfico sexual. Revista Cadernos Pagu 21, 157-209.

Cicalese, G. (2010). Comunicación comunitaria apuntes para abordar las dimensiones de la construcción colectiva, equipo del centro de comunicación la cruzía. (1ª ed) Buenos Aires: Paidos.

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. (2011). Sugerencias para un periodismo sin etiquetas. México: Trillas. Fals Borda, O. 1987. Investigación participativa. Montevideo. Ediciones de la Banda Oriental.

Garzón, C (2012), "Generación de capacidades para el desarrollo de personas en prostitución o habitantes de Calle" Proyecto Cp-0743- 2012. Bogotá D.C: Alcaldía Distrital de Bogotá D. C, Secretaria de Integración Social. Recuperado  
<http://www.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/proyectosbogotahumana/743%20Generacion%20de%20capacidades%20para%20el%20desarrollo%20de%20personas%20en%20prostitucion%20o%20habitantes%20de%20calle.pdf>

#### FORMATOS DE PROGRAMAS RADIALES 70

Góngora, A. (2003) Estética del closet: puesta en escena del género y visibilidad gay. Tesis en antropología. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. (5ª ed). México: Mc Graw Hill.

Le Breton, D. (1985). Corps et societes essai de sociologie et, de anthropologie du corps. Paris: Meridiens. Klincksieck.

Le Breton, D.L. (2002). La sociología del cuerpo, (1ª ed). Buenos Aires: Paidos.

Martín Baró, I. (1985) Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica. El Salvador: UCA.

López. C., Ramírez. C., Pérez. M., Sandoval. D., Padilla. A, & Cantor. E. (2011). Estado del arte sobre las políticas culturales de la población LGBT en Bogotá DC. . Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte.

Mondimore M (1998), Una historia natural de la homosexualidad. Madrid: Paidós

Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. (1° ed.). Buenos Aires: Paidós.

Montero, M (2006). Teoría y práctica de la psicología comunitaria. (1° ed.). Buenos Aires: Paidós.

Pinksheep. (2008) ¿Marchar o no marchar?; esa es la cuestión... en crónica urbana rosa Blog de eltiempo.com. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/cronica-urbana-rosa/2008/06/marchar-o-no-Marchar-esa-es-la-php>.

Rincón, F.A. (2005), Factores contextuales e individuales que predicen el bienestar psicológico y la salud sexual de personas homosexuales. Tesis en psicología Bogotá. Universidad de los andes.

#### **FORMATOS DE PROGRAMAS RADIALES 71**

Sánchez Vidal; A. (1996), Psicología comunitaria, bases conceptuales y métodos de intervención. Barcelona: Pearson.

Velandia, M. (1998), Colombia out of the closet Recuperado de <http://www.geocities.com/WestHollywood/Heights/1424/bogota98html>>.

Villa, C. (2007). Narrativas de visibilización social construidas por lesbianas que no se sienten pertenecientes a grupos sociales y/o políticos activistas de la población LGBT. Tesis de antropología. Bogotá. Universidad de Los Andes.

#### **LISTA DE ANEXOS:**

Apéndice A. Formato de Consentimiento informado, 73

Apéndice B. Consentimientos informados firmados, 74

Apéndice C. Formato de Encuesta Semi-estructurada, 78

Apéndice D. Tabulación de encuesta realizada a participantes, 80

Apéndice E. Contenidos que se tratarían en los programas, 85

Apéndice F. Cronograma Formato Primer Programa Radial, 86

Apéndice G. Geografía de la homofobia, 88

Apéndice H. Contextualización Guía de Observación, 89

Apéndice I. Descripción de características relatos de vida, 91

Apéndice J. Construcción de categorías fase I de diagnóstico, 93

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia

Apéndice K. Construcción de categorías fase II. Intervención, 94

Apéndice L. Diarios de Campo, 95

Apéndice M. Registro fotográfico Actividades, Encuentros y Talleres Participativos, con la población, 96