

CORRESPONSABILIDAD DE PADRES
DE FAMILIA EN LOS PROCESOS
FORMATIVOS DE LOS NIÑOS
VINCULADOS A LA FUNDACIÓN
IMAGO

María Fernanda Sierra Suarez
Facultad de Psicología
2014



Contenido

1. Planteamiento del problema

2. Fundamentación Teórica

3. Objetivos

4. Metodología

5. Resultados

6. Conclusiones y recomendaciones



U CATÓLICA
de Colombia

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Acercamiento desde el primer semestre del año 2014

- Personal de la Casa Cultural Imago (docentes, área de psicología y administrativos)

- Población (NNA, padres, madres y/o acudientes y adulto mayor)

Reconocimiento de la situación social que presenta el barrio de San Joaquín del Vaticano

- “26% de la población no tiene las necesidades básicas satisfechas” (Caicedo y Camacho; 2012).

- Se hace evidente la violencia intrafamiliar, acciones violentas tanto físicas como psicológicas.

- La dinámica cultural de la localidad se caracteriza por su diversidad, reflejo de su composición social y multicultural

Familiarización con la población

- Reconocimiento de potencialidades y como tal el desarrollo de la comunidad identificando necesidades relacionadas a la corresponsabilidad.

-Identificación del papel que están jugando tanto los padres de familia, como la fundación.

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La Familia

-Organizaciones sociales, construidas históricamente, constituidas por personas que se reconocen en la diversidad de sus estructuras, formas, relaciones y roles; las cuales responden a un devenir histórico y cultural que marca sus dinámicas y transformaciones (Secretaría Distrital de Integración Social SDIS, 2014, p. 44)

-Durante el nacimiento y desarrollo del siglo XX en Colombia se registraron ciertos cambios en los sistemas familiares, los cuales fomentaron diversas transformaciones a nivel de relaciones estructuras y funciones (SDIS, 2014).

-La familia es absolutamente necesaria en términos de formación de la personalidad y transmisión de cultura y valores, es decir que en esta se constituye el mejor taller de ensayo para la vida y es la más convincente de las escuelas, que, para bien o para mal, moldea al hombre y lo capacita para la vida. (Jaramillo, s/f).



Corresponsabilidad

-”...la familia, la sociedad y el estado son corresponsables de la atención, protección y cuidado de la primera infancia, lo cual todos como ciudadanos deben cumplir, no solo con los NNA que tienen un vinculo familiar directo con ellos, sino también con los NNA con quienes se comparte vecindario, ciudad o país” (Ley 1098 de 2006, p. 3)

-“...la responsabilidad se entiende como un ejercicio de asumir obligaciones y cumplirlas de acuerdo a lo que la sociedad exige de cada persona y/o grupo de personas” (Bejarano et al. 2007, p. 59)

-La crianza es formar algo de la nada; es instruir, dirigir, educar, la cual, a su vez, es dirigir, encaminar, desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales y morales de un niño, así como enseñarle los buenos usos de urbanidad y cortesía (Torres, Garrido, Reyes & Ortega 2008, p.78).



3. OBJETIVOS

De investigación



Identificar las formas de corresponsabilidad de los padres de familia que se encuentran vinculados a los procesos de formación de la Casa Cultural Imago.

Analizar la manera en que los padres de familia y/o acudientes están asumiendo su responsabilidad frente al proceso formativo de los NNA en la Fundación Imago.

Identificar la dinámica de la relación padres de familia y/o acudientes - fundación Imago y como se relaciona con los procesos formativos de los NNA.

Comprender los tipos de correcciones que están implementando los Padres de familia y/o acudientes para analizar la relación de estas con el proceso formativo de los NNA.

De intervención



Generar procesos de participación, en cuanto a la corresponsabilidad formativa, de los padres de familia, a fin de fortalecer el proceso integral de los NNA, mediante entrevistas semiestructuradas y observaciones participantes a los padres de familia y a la Fundación Imago.

Generar un proceso interventivo que permita fomentar y fortalecer los procesos de corresponsabilidad entre la Fundación Imago y los padres de familia y/o acudientes.

Intervenir en el papel de la familia en los procesos educativos de los NNA que se encuentran vinculados a la Casa Cultural Imago.

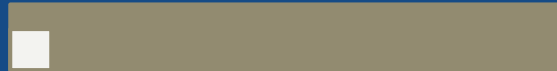
4. METODOLOGÍA

Diseño

Población



U CATÓLICA
de Colombia



- Se llevo a cabo una investigación de tipo cualitativo ya que se realizo a partir de observaciones, narraciones y entrevistas, contando con nueve fases

Cuatro familias:

- Nuclear, compuesta por padre, madre e hijos menores de 18 años.
- Mononuclear, conformada por un padre o madre y uno o más hijos menores de edad.
- Compuesta, unión de padre y madre, con hijos menores de uniones pasadas.
- Extensa, conformada por tres generaciones, es decir, abuelo, hijo y nietos, además tíos y primos

Instrumentos

Procedimiento



Entrevista
semiestructurada

Fase I Proceso
investigativo.

Observación participante

Fase II Proceso
interventivo.



U CATÓLICA
de Colombia



5. RESULTADOS



5. RESULTADOS

Es importante reconocer que se logró realizar un proceso satisfactorio con algunas de las familias, aun así se evidencio que los padres de familia no se involucran de manera directa en los procesos formativos de los NNA, ya que al parecer tienen la concepción errónea que con llevarlos a espacios como estos o al colegio, ya están cumpliendo su labor como padres, sin comprender que es necesario que este formando a sus hijos desde todos los ámbitos posibles.





U CATÓLICA
de Colombia

MUCHAS GRACIAS