

**FACULTAD DE PSICOLOGIA  
CURSO DE ESPECIAL INTERÉS VICTIMOLOGÍA  
BOGOTÁ D.C.**

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2014

**TÍTULO:** DISEÑO DE UN INSTRUMENTO QUE PERMITA IDENTIFICAR FACTORES DE TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL DE CONDUCTAS VIOLENTAS EN ESCOLARES DE 12 A 17 AÑOS.

**AUTOR (ES):** Argalle Gutierrez Karen Solangee, Contreras Jimenez Andrea Gisselle y Rodríguez Huertas Leidy Tatiana.

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):** Jiménez Ardila Luis Orlando, Velasco Marcela.

**MODALIDAD:**

**PÁGINAS:**  **TABLAS:**  **CUADROS:**  **FIGURAS:**  **ANEXOS:**

**CONTENIDO:**

Resumen, 1

Justificación, 2

Psicología jurídica, 5

Marco Conceptual, 5

Victimología, 6

Factores de riesgo, 8

Conducta Violenta, 10

Marco Legal, 14

Marco Ético, 17

Planteamiento de la situación, 19

Objetivos, 21

Objetivo general, 21

Objetivos específicos, 21

Categoría de diagnóstico, 22

Aproximación a la categoría de diagnóstico, 22

Definición de la constante, 22

Mercadeo, 23

- a. Objetivo General del estudio de mercado, 23
- b. Objetivos Específicos del estudio de mercado, 23
- c. Justificación, 24
- d. Descripción del producto, 25
- e. Logo y slogan del producto, 25
- f. Producto básico, 26
- g. Producto real, 26
- h. Producto ampliado, 26
- i. Clientes, 26
- j. Mercado Potencial, 27
- k. Mercado Objetivo, 27
- l. Mercado Meta, 28
- m. Competencia, 29
- n. Competencia directa, 29

- o. Competencia sucedánea, 29
- p. Análisis DOFA, 31
- q. Análisis de resultados encuesta, 31

Resultados, 32

Producto Visible, 32

Discusión, 43

Referencias, 45

Apéndices, 51

**PALABRAS CLAVES:** Desarrollo adolescente (SC00930); familia (SC19300); victimización (SC55716); situación escolar (SC45610); evaluación (SC 18560).

**DESCRIPCIÓN:** El presente trabajo pretende diseñar un check list para identificar factores de transmisión intergeneracional de conducta violenta en menores de 12 a 17 años con antecedentes violentos en sus escuelas; para ello, se ha realizado una revisión conceptual y empírica sobre los diversos factores de riesgo y de protección de presentación de comportamientos violentos en jóvenes y sus manifestaciones en las áreas de ajuste, y los efectos del maltrato presenciado o sufrido en la infancia, logrando un producto importante para el seguimiento de seguridad y posible elaboración de políticas de seguridad.

**METODOLOGÍA:** Para la elaboración del proyecto se manejo una investigación descriptiva, se tuvo en cuenta un enfoque victimologico desde la linea de perfilacion victimal, donde se logra una identificación psicosocial de la víctimas de delito, mediante una descripción psicológica y social, con el fin de caracterizar su

comportamiento frente al hecho y al delincuente, en este caso, el agresor. En la elaboración y adaptación de la check list se manejó un análisis cualitativo en subcategorías.

**CONCLUSIONES:** Teniendo en cuenta que el diseño del producto está enfocado desde la línea de perfilación víctimal, se logra un aporte que permite establecer la identificación psicosocial de las víctimas, en este caso el adolescente, caracterizando su comportamiento y logrando una mejor descripción psicosocial del mismo ante eventos significativos y de impacto en ambientes violentos, ya hayan sido presenciados o vivenciados; esto es evidenciado en el contenido de la check list elaborada, ya que al valorar la presencia o ausencia de estas características, se facilita la información de perfilación víctimal y grados de vulnerabilidad que caracterizan este grupo específico para cometer hechos delictivos en edades adultas.

**FUENTES:**

- Angenent, H., & Man, A. (1996). *Background factors of juvenile delinquency*. Nueva York: Peter Lang Publishing
- Aristizabal, J. (2006). *Plan Colombia y Política antidroga de los Estados Unidos*. Universidad de Antioquia. Medellín,
- Áviles, J.M (2009). *Victimización percibida y bullying, factores diferenciales entre víctima*. *Boletín de Psicología*, 95.
- Bandura, A. (1977). *El aprendizaje social teoria*. Michigan: Prentice Hall.

- Buelga, S; Misitu, G & Murgui, S (2009). Relaciones entre la reputación y la agresión relacional en la adolescencia. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9 (1), 127-141.
- Carpintero, H. (1995). *La psicología jurídica en españa. su evolución*. España: Pirámide.
- Carroll, A., Green, S., Houghton, S. & Wood, R. (2003). Reputation enhancement and involvement in delinquency among high school students. *International Journal of Disability, Development and Education*, 50, 253-273.
- Cerezo Domínguez, A.I. (2010). *El protagonismo de las víctimas en la elaboración de las leyes penales*, Valencia: Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología, Tirant lo Blanch
- Cerezo, M, (1995) *El impacto psicológico del maltrato: primera infancia y edad escolar*. Universidad de Valencia, España.
- Código de Procedimiento Penal. (2013). *Generalidades*. Bogotá: Legis.
- Código Penal (2014). *Generalidades*. Bogotá: Legis.
- Constitución Política de Colombia (1991). *Generalidades*. Bogotá: Leyer.
- Cubillos, M.L (2010). Qué es un perfil criminal. *Revista Diferentes*. 10. 13-17
- Dandgond, J. (2007). *Posicionamiento de la Psicología Jurídica en Colombia*. Universidad de Pamplona
- Demaray, MP. & Malecki, CK. (2002). The relationship between perceived social support and maladjustment for students at risk. *Psychology in the Schools*, 39, 305-316
- Diaz-Aguado, M.J. (2003) *Educación intercultural y aprendizaje cooperativo*. Madrid: Pirámide
- Dishion, T, J (2000). An ecological analysis of monthly “bursts” in early adolescent substance use. *Applied Development Science*.

- Douglas, K.S., Ogloff, J.R., & Hart, S. (2003). Evaluation of a model of violence risk assessment among forensic psychiatric patients. *Psychiatric Services*, 54, 1372-1379.
- Duque, L.F. Klevens, J. Y Ramírez, C. (2003). Cross sectional survey of perpetrators, victims, and witnesses of violence in Bogotá, Colombia. *J. Epidemiol Community Health*, 57, 355-360.
- Echeburúa, E. & Fernández-Montalvo, J. (2009). Evaluación de un programa de tratamiento en prisión de hombres condenados por violencia grave contra la pareja. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9, 5-20.
- Eisenberg N y Fabes RA (1998). Prosocial development. En W Damon & N Eisenberg (Eds.), *Handbook of child psychology, Vol. 3. Social, emotional, and personality development* (pp. 701-778). New York: Wiley
- El Sistema Penal Acusatorio, Estructura del Proceso Penal, Acto Legislativo N° 003 de Diciembre 19 del 2002.
- Emler N y Reicher S (2005). Delinquency: cause or consequence of social exclusion? En D Abrams, J Marques y M Hogg (Eds), *The social psychology of inclusion and exclusion* (pp. 211-241). Philadelphia: Psychology Press
- Estévez E, Musitu G & Herrero J (2005). The influence of violent behavior and victimization at school on psychological distress: the role of parents and teachers. *Adolescence*, 40, 183-195.
- Ezpeleta, L. (2005). *Factores de riesgo en Psicopatología del Desarrollo*. Barcelona: Masson S. A
- Farrington, D. (1992). "Implicaciones de la investigación sobre carreras delictivas para la prevención de la delincuencia", en *La reeducación del delincuente juvenil. Los programas de éxito* (dir. Garrido y Montoro). (pp. 127-154) Valencia: Tirant lo Blanch.

- Farrington DP y Jolliffe D (2001). Personality and crime. En NJ Smelser & PB Baltes (Eds.),
- García Rubiano, M. Rubio, P.A. & Bravo, L. (Jul-dic, 2007). Relación entre los factores de riesgo psicosocial y la resistencia al cambio organizacional en personal de seguridad de una empresa del sector económico terciario. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 3 (2), 301-315
- Garrido, E. (2006). *Psicología jurídica*. Madrid: Pearson Prentice Hall
- Garrido, V. & López, P. (2006). *El rastro del asesino. El perfil psicológico de los criminales en la investigación policial*. Barcelona: Ariel.
- Gázquez JJ, Cangas AJ, Pérez MC & Lucas F (2008). Comparative analysis of the perception of school violence in teachers, pupils, and families. *The Spanish Journal of Psychology*, 11, 443-452.
- Gelles, R. J. & Straus, M. A. (1979). *Determinants of Violence in the Family: Toward a Theoretical Integration*. En R. W. Burr; R. Hill; I. Nye y I. L. Reiss (Eds.), *Contemporary Theories about the Family* (vol. 1). Nueva York: Free Press.
- Gutierrez, C. (2010). Revisión sobre la definición de Psicología Jurídica. *Revista Perspectiva Psicologica*. 6 (2), 221-235.
- Hein, A., Blanco, J. & Mertz, C. (2004). *Factores de riesgo y delincuencia juvenil: revisión de la literatura nacional e internacional*. Santiago de Chile: Fundación Paz Ciudadana
- Herrera Moreno, M., (2006). "Historia de la Victimología", en Baca Baldomero, E., Echeburúa Odriozola, E., Tamarit Sumalla, J:M<sup>a</sup> (coordinadores.), *Manual de Victimología*. España: Tirant lo Blanch,
- International Encyclopedia of the Social and Behavioural Sciences (pp. 11260–11264). Amsterdam: Elsevier

- Jiménez, T. I., Murgui, S. & Musitu, G. (2008). Funcionamiento familiar y consumo de sustancias en adolescentes: el rol mediador de la autoestima. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 (1), 139-151.
- Lafaurie, M, (2007). La violencia intrafamiliar y el maltrato a la infancia en Colombia: Una aproximación. *Revista Colombiana de Enfermería*, 2 (2), 71-94.
- Lambert SF y Cashwell CS (2003). Preteens talking to parents: perceived communication and school based aggression. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 11, 1-7.
- Ley 115 (Febrero 8, 1994). *Por la cual se expide la Ley General de Educación*. Bogotá D.C.: Diario Oficial 41214 del 8 de febrero de 1994
- Ley 600 (julio 24, 2000). *Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal*. Bogotá D.C. Diario Oficial 44097 del 24 de julio de 2000.
- Ley 906 (sept 1, 2004) *Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal (corregida de conformidad con el Decreto 2770 de 2004, Bogotá D.C.: Diario oficial 45658 de septiembre 1 de 2004*
- Ley 1090 (sept 6, 2006). *Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones*. Bogotá D.C. Diario Oficial No. 46.383 de 6 de septiembre de 2006
- Ley 1098 (Nov 18, 2006). *Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia*. Bogotá D.C.: Diario Oficial 46446 de noviembre 6 de 2006
- Ley 1142 ( jun 28, 2007). *Por medio de la cual se reforman parcialmente las Leyes 906 de 2004, 599 de 2000 y 600 de 2000 y se adoptan medidas para la prevención y represión de la actividad delictiva de especial impacto para la convivencia y seguridad ciudadana*. Bogotá D.C., Diario Oficial 46673 de junio 28 de 2007.



- Ley 1453 (Jun 24, 2011). *Por medio de la cual se reforma el Código Penal, el Código de Procedimiento Penal, el Código de Infancia y Adolescencia, las reglas sobre extinción de dominio y se dictan otras disposiciones en materia de seguridad.* Bogotá D.C.: Diario Oficial 48110 de junio 24 de 2011.
- Ley 1542 (jul 5, 2012). *Por la cual se reforma el artículo 74 de la ley 906 de 2004 Código de Procedimiento Penal.* Bogotá D.C.: Diario Oficial.
- Ley 1620 (Marzo 15, 2013). *Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.* Bogotá D.C.: Diario Oficial 48733 de marzo 15 de 2013
- Limiñana, R. M. & Patró R. (2005) Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *Anales de psicología*, 21(1), 37-54.
- Loeber, R & Hay, D. (1997). Las cuestiones clave en el desarrollo de la agresión y la violencia desde la infancia hasta la edad adulta temprana. *Ann. Rev. Psychol.* 48, 371-410.
- Lotz, R., & Lee, L. (1999). Sociability, school experience, and delinquency. *Youth & Society*, 31, 199-223
- M. Buvinic, A. Morrison & M.B. Orlando (2005). *Violencia, crimen y desarrollo social en América Latina y el Caribe.* Mexico: Piramide.
- Millán, S; García, E; Hurtado, J.A, Morilla, M & Sepúlveda, P (2006). *Victimología infantil. Cuad Med Forense.* 12. 43-44
- Moffit, T.E (1993). Adolescence, limited and life. Course persistent Antisocial Behavior: A Developmental Taxonomy. *Psychological Review.* 100, 674-701.

- Morales, H. (2008). Factores asociados y trayectorias del desarrollo de comportamiento antisocial durante la adolescencia: Implicaciones para la prevención de la violencia juvenil en América Latina. *Revista Interamericana de Psicología*, 42 (1)., 129-142.
- Moreno, D; Estévez, E; Murgui, S & Musitu G (2009). Relación entre el clima familiar y el clima escolar: el rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta en la adolescencia. *Almería*, 9 (1), 123-136.
- Organización Mundial de la Salud. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Washington: O.M.S.
- Patterson, Littman, & Bricker (1967). Assertive behavior in children: A step toward a theory of aggression. *Published by the university of Chicago press for the society for research in child development*, 32, (5), 64-97.
- Pereira, R (2011). *Adolescentes en el siglo XXI entre impotencia, resiliencia y poder*. Madrid, ediciones Morata. ISBN: 978-84-7112-682-5.
- Pérez, M & Gázquez , J (2010). Variables relacionadas con la conducta violenta en la escuela según los estudiantes. *Almería* 10 (3), 427-437.
- Pueyo A & Echeburúa E (2010). Valoración del riesgo de violencia: instrumentos disponibles e indicaciones de aplicación. *Psicothema*, 22 (3), 403-409.
- Ramírez, C (1998) *La transmisión intergeneracional de la violencia: una mirada desde la historia de vida*: Ponencia presentada en el Congreso Mundial De Violencia en Caracas Venezuela.
- Ramírez, C (2003). La transmisión intergeneracional, la clase del vínculo y los factores intrapersonales como predictores de la co-ocurrencia de comportamientos violentos y adictivos en jóvenes. *Acta colombiana de psicología* 9 (51) 69-03.

- Real Academia de la Lengua Española. (2001). *Diccionario de la Lengua Española*. 22ªEd. Madrid: Diccionarios Espasa.
- Redondo, S. & Pueyo, A (2005). *La psicología de la delincuencia*. Barcelona: Universidad de Barcelona
- Ressler, R.K & Shachtman, T. (2005). *Asesinos en serie*. Barcelona: Ariel.
- Rodríguez, L (2005). *Victimología*. México: Trillas.
- Romero, A., Pick, S., Parra, A. & Givaudan M (2010). Evaluación del impacto de un programa de prevención de violencia en adolescentes. *Sociedad Interamericana de Psicología España*, 44 (2), 203-212.
- Sanabria, A & Uribe, A (2010) Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. (2), 257- 274.
- Sanmartín, J. (2004). Agresividad y violencia. *En J. Sanmartín (Coord.), El laberinto de la violencia* (pp.21-46). Barcelona: Ariel, Colección Estudios sobre violencia, vol. 10.
- Sarquis, C. (s.f.). *Introducción al estudio de la pareja humana*. Facultad de Ciencias Sociales; Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. .
- Schwartz, S & Pollishuke, M. (1995). *Aprendizaje activo*. Madrid: Nancea
- Sepúlveda, A. (2006). La Violencia de Género como causa de Maltrato Infantil. *Revista Cuad Med Forense*, 12(43-44), 149-164.
- Serfaty, E.M., Casanueva, E., Zavala, M.G., Andrade, J.H., Boffi-Boggero, H.J., Leal Marchena<sup>3</sup>, N., Masaútis<sup>2</sup>, A.E. & Foglia. V.I. (2001). Violencia y riesgos asociados en adolescentes. *Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica Alcmeon*, 10 (3).  
<http://www.alcmeon.com.ar/10/39/Serfaty.htm>

- Steinberg, L., & Morris, A.S. (2001). Adolescent development. *Annual Review of Psychology*, 52, 83-110.
- Straus, M. A., & Yodanis, C. L. (1996). Corporal punishment in adolescence and physical assaults on spouses later in life: What accounts for the link? *Journal of Marriage and the Family*, 58 (4), 825-841.
- Tapias, A. & Gutiérrez, C. (2008), *Psicología Jurídica perspectiva latinoamericana*, edición electrónica realizada en Bogotá.
- Zimmer-Gembeck MJ & Locke EM (2007). The socialization of adolescent coping: Relationships at home and school. *Journal of Adolescence*, 30, 1-16.

**LISTA DE ANEXOS:**

- Apéndice A. Resultados encuestas de mercadeo, 51
- Apéndice B. Encuestas de mercadeo, 58
- Apéndice C. Formato de revisión de Check List FATINCOVI por jueces, 61