

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



**FACULTAD DE PSICOLOGIA
CURSO DE ESPECIAL INTERES EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LA
ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2014

TÍTULO: PROTOCOLO PARA LA EVALUACION E INTERVENCION DE LA
FOBIA SOCIAL EN LA ADULTEZ TEMPRANA

AUTOR (ES):

LARA MENDIVELSO, Adriana Maria

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Alejo Castañeda, Ivonne

MODALIDAD:

PÁGINAS: 120 **TABLAS:** 6 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 44 **ANEXOS:** 18

CONTENIDO:

Justificación

Fobia Social: Descripción, Evaluación y Tratamiento

Objetivos

Método

Estudio del Mercado

Resultados

Conclusiones

Referencias

Apéndices

PALABRAS CLAVES:

Ansiedad social (SC03310-85), evaluación (SC18260-97), tratamiento (SC54190-13), adultez temprana (SC01160-73)

DESCRIPCIÓN:

Trabajo de grado, realizado para diseñar un protocolo para la evaluación e intervención de la fobia social en la adultez temprana, en el cual se realiza un abordaje teórico frente a la descripción, evaluación e intervención de la fobia social; así como el estudio de mercado que permitió identificar las características y especificaciones en la elaboración del protocolo. El producto final esta constituido por tres fases: una fase de evaluación, una fase de tratamiento y una de seguimiento, ofreciendo una descripción de cada una de las sesiones, técnicas de evaluación e intervención, formatos, tareas para casa y seguimiento

METODOLOGÍA:

En el momento que se decide la temática del trabajo de grado, se inicia con una revisión teorica para elaborar el marco conceptual que sustentara la importancia del tratamiento de la fobia social en la adultez temprana; teniendo en cuenta esta revisión se confirma la necesidad de la elaboración del protocolo debido a la no existencia de este tipo de recursos para la evaluación y tratamiento de la fobia social en la adultez temprana; para este proceso se recurrio a una encuesta de necesidades, que permitió identificar las características y especificaciones de este producto. Con estos resultados se diseño el protocolo para la evaluación e intervención de la fobia social en la afultez temprana.

CONCLUSIONES:

La manera de aportar al tratamiento de la fobia social en la adultez temprana es por medio del diseño de un protocolo de evaluación e intervención a esta problemática. Para esto se construye el Protocolo de Evaluación e Intervención de la fobia social en adultez temprana, herramienta que ayudará a muchas instituciones prestadoras del servicio psicológico en la atención a los pacientes con este trastorno por que ofrece una información del trastorno como es la descripción, sus características, prevalencia, factores de riesgo, evaluación y tratamiento, así como un apoyo al terapeuta que trabaja en dichas instituciones para la evaluación, intervención y seguimiento en el tratamiento de la fobia social en la adultez temprana, proporcionando un estándar en la atención de esta problemática ofrecida por la institución.

Con el objetivo de proporcionar información suficiente para el correcto diagnóstico de la fobia social en la adultez temprana, se toma la decisión de construir este protocolo con una descripción completa y específica de cada una de las fases y sesiones, así como las actividades y tareas para casa, en pro de una adecuada atención.

En la adultez temprana se evidencia una vulnerabilidad a padecer otros trastornos psicológicos si no se recibe la atención adecuada, como el consumo de sustancias psicoactivas o alteraciones en el estado de ánimo, generado por una percepción pobre de su rendimiento a nivel social, déficit en habilidades, entre otras; sin olvidar los problemas que se presentan a nivel laboral con respecto a su desempeño, trabajo en equipo, crecimiento laboral.

De acuerdo a la investigación en la sustentación teórica se evidencia que la mayoría de estudios hace énfasis en atención a los adolescentes, por lo tanto el abordaje de esta población en este trabajo, genera una oportunidad a este grupo etareo para ser atendidos antes del inicio de otros trastornos.

Durante el desarrollo del trabajo se identifico que la prevalencia en el grupo es alta y no existen programas o protocolos o guías de atención dirigidos a esta población en relación con la fobia social. Hay algunos construidos para adolescentes, pero no todos los adolescentes acceden, por tanto hay adultos tempranos con la problemática; sin dejar a un lado la poca asistencia del adulto temprano a psicología desconociendo la gravedad de su trastorno, lo que conlleva a un incremento paulatino de las dificultades de interacción social y los constantes comportamientos de evitación y escape que determinan un factor de mantenimiento bastante significativo para esta problemática.

Es importante asumir un trabajo en la psicología de la salud dirigido a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, donde se pueda establecer la especificidad del grupo poblacional al cual va dirigido y la necesidad de que se establezcan estos productos, ya que en esta etapa de la vida se inicia la vida laboral y la toma de decisiones para el resto de su vida.

Es de gran relevancia el reconocer que el protocolo para la evaluación e intervención de la fobia social en la adultez temprana puede determinar un paso importante en la construcción de otras herramientas que permitan ofrecer un tratamiento cognitivo – conductual para la fobia social.

En este momento es necesaria una mayor investigación para determinar la validez de este protocolo, así como la actualización de los datos de prevaecía del trastorno de la fobia social en la población Colombiana, que permita identificar en que porcentaje real se presenta esta problemática y si la intervención hasta el día

de hoy a logrado establecer una disminución de síntomas en la población que acudió a atención psicológica.

FUENTES:

- Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (2013). *Localidad de Chapinero*, <http://www.bogota.gov.co/localidades/chapinero>.
- Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. & Profamilia. (2011). *Primera encuesta Distrital de Demografía y Salud Pública de Bogotá 2011* <http://www.demografiaysaludbogota.co/admin/acrobat/resumendeprensa.pdf>.
- Alcazar, A., Amorós, M. & Olivares-Olivares, P.J. (2013). Aportaciones de la reestructuración cognitiva en el tratamiento de la fobia social generalizada en adolescentes, *Psicología conductual*, 21(1) 6-23.
- American Psychiatric Association (2002). *DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.
- Antona, C. & García-López, L. (2008). Repercusión de la exposición y reestructuración cognitiva sobre la fobia social, *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40(2), 281-292.
- Antona, C., Delgado, M., García, L. & Estrada. (2012). Adaptación transcultural de un tratamiento para la fobia social: un estudio piloto, *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 12(1), 35-48.
- Asociación Colombiana de Facultades de Psicología ASCOFAPSI. (2013). *Instituciones de servicio universitario de atención psicológica de Bogotá ubicadas en la localidad de Chapinero*. http://www.ascofapsi.org.co/b_isuap.htm.

- Bados, A. (2009) *Fobia Social*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/6321/1/Fobia%20social.pdf?origin=publication_detail.
- Belloch, A., Sandin, B. & Ramos, F. (2008). *Trastornos de Ansiedad, Manual de Psicopatología*. Madrid: McGraw-Hill.
- Botella, C., Baños R.M., & Perpiñán, C. (2003). *Fobia Social: Avances en la psicopatología, la evaluación y el tratamiento*. España: Paidós.
- Caballo, V. E. (1998). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid – España: Siglo XXI.
- Caballo, V. E., Salazar, I. C., Arias, B., Iruirtia, M. J., Calderero, M. & the CISO-A Research Team Spain. (2010). Validation of the social anxiety questionnaire for adults (SAQ-A30) with spanish university students: similarities and differences among degree subjects and regions. *Behavioral Psychology*, 18(1), 5-34.
<http://search.proquest.com/docview/952898935/fulltextPDF/67B26838AD02441EPQ/137?accountid=45660>
- Campo, A. & Cassiani, C. (2008). Trastornos mentales más frecuentes: prevalencia y algunos factores sociodemográficos asociados. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 4 (37), 598-613.
- Cano, A., Pellejero, M., Ferrer, M., Iruarrizaga, I. & Zuazo, A. (2005). Aspectos cognitivos, emocionales, genéticos y diferenciales de la timidez. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 3(4), 1-17.
- Chaves, L., & Castaño, C. (2008). Validación de las escalas de evitación, ansiedad social y temor a la evaluación negativa en población colombiana. *Acta Colombiana psicología*, 11(2). 65-76.

- CIE 10. (1992). *Trastornos mentales y del comportamiento: descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Meditor.
- Clark D.M. & Wells A. (1995). A cognitive model of social phobia. In: Heimberg RG, Liebowitz MR, Hope DA, Schneier FR, editors. *Social Phobia: Diagnosis, assessment and treatment*. (69-93). New York: Guilford Press.
- Cruz-Torres, Ch., Díaz-Loving, R., Oropeza-Lozano, R.E., Díaz-Rivera, P. E, Padilla-Bautista, J.A. & González-Rivera, I. (2013). Temor a la evaluación social negativa, validez de constructo y criterio del instrumento de medición. *Universitas Psychologica*, 12(2), 531-545.
- Cunha, M., Soares, I. & Pinto-Gouveia, J. (2008). The role of individual temperament, family and peers in social anxiety disorder: A controlled study. *International journal of clinical and health psychology*, 8(3), 631-655. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33712016002>.
- DeLong, H. & Pollack, M. M., (2008). Update on the assessment, diagnosis, and treatment of individuals with social anxiety disorder. *Focus the journal of lifelong learning in psychiatry*, 6(4), 431-437. <http://focus.psychiatryonline.org/data/Journals/FOCUS/1836/foc00408000431.pdf> >.
- Fonseca, G. & Pacini, C. (2006). Terapia cognitivo-comportamental da fobia social: modelos e técnicas. *Psicología em Estudo, Maringá*, 11(2), 269-275.
- Garcia-Lopez, L. J., Bermejo, R. M. & Hidalgo, M.D. (2010) The social phobia inventory: screening and cross-cultural validation in Spanish adolescents, *The Sapinsh Journal of Psychology*, 13(2), 970-980. <http://search.proquest.com/docview/814814916/fulltextPDF/84E93D52E4B246C1PQ/45?accountid=45660>
- Gelitz, C. (2009). Fobia social. *Mente y cerebro*, 34, 68 – 73



- Secretaría de Salud de México: (2010) *Guía de Práctica clínica diagnóstico y tratamiento de los trastornos de ansiedad*. México: Secretaria de Salud.
- Halgin, R. P. & Whitbourne, S. K. (2010). Perspectivas clínicas en los trastornos psicológicos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(1), 154-156.
- Hofmann, SG. & Barlow, DH. (2002). *Social phobia (social anxiety disorder)* In: Barlow DH, editor. *Anxiety and Its Disorders: the Nature and Treatment of Anxiety and Panic*. 2. (pp. 454-476). New York: Guilford Press;
- Kessler RC., Demler, O., Frank, RG., Olfson, M., Pincus, HA., Walters, EE., Wnag, O., Well, KB & Zaslavsky, A.M.(2005). Prevalence and treatment of mental disorders, *Archives of General Psychiatry*, 352(24), 2515-23.
- Kohn R., Levav, I., Caldas de Almeida JM, Vicente, B., Andrade, L., Caraveo-Anduaga JJ, Saxena, S. & Sarraceno, B. (2005). Los trastornos mentales en América Latina y el Caribe: asunto prioritario para la salud pública. *Rev. Panam. Salud Pública* 18(4/5), 229-24.
- Labrador, F & Ballesteros, F. (2011). Efectividad de los tratamientos para la fobia social en el ámbito aplicado. *Psicothema*, 23(4), 560-565.
- Labrador , F. J. & Cruzado, J. (2006). *A Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid España: Pirámide.
- Londoño, N., Marín, C., Juárez, F., Palacio, J., Muñiz, O., & Escobar, B. (2010). Factores de Riesgo psicosociales y ambientales asociados a trastornos mentales. *Suma Psicología*, 17(1), 59-68.
- Marcia, D., Olivares-Olivares, P., & Amorós, M. (2012). Detección e intervención conductual-cognitiva en adultos-jóvenes con fobia social generalizada. *Anales de psicología*, 28(1). <http://revistas.um.es/analesps>.
- Ministerio de Protección Social. (2003). *Estudio Nacional de Salud Mental en Colombia*

<http://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/ESTUDIO%20NACIONAL%20DE%20SALUD%20MENTAL%20EN%20COLOMBIA.pdf>.

Ministerio de Salud. (2014). Sector *Administrativo de Salud y Protección Social Informe de actividades. Entidades prestadoras de servicio de salud en Colombia, distribuido en Instituciones –IPS y Profesionales Independientes 2012-2013*

<http://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Informe%20al%20Congreso%202012-2013.pdf>.

Olivares, J., Caballo, V.E., Garcia-López, L.J., Rosa, A.I & Lopez-Golloner, C. (2003). Una revisión de los estudios epidemiológicos sobre fobia social en población infantil, adolescente y adulta. *Psicología Conductual*, 11, 405-427.

Olivares, J, et al. (2002). A pilot study on normative data for two social anxiety measures: The social phobia and anxiety inventory and the social anxiety scale for adolescents. *International Journal of clinical And Health Psychology*, 2(3), 467-476 <http://www.redalyc.org/pdf/337/33720306.pdf>.

Olivares-Olivares, P., Marcià, D., & Olivares, J. (2012). Terapia para la eficacia social y tratamiento de adultos-jóvenes españoles con fobia social generalizada. *Terapia psicológica*, 30(3), 57-67.

Olivares, J., Piqueras, J., & Alcázar, A. (2006). Características sociodemográficas y psicológicas de la fobia social en adolescentes. *Psicothema*, 18(2). <http://www.psicothema.com/pdf/3199.pdf>

Olivares-Olivares, P. J., Rosa-Alcázar, A. I., & Olivares-Rodríguez, J. (2007). Validez Social de la Intervención en Adolescentes con Fobia Social: Padres frente a Profesores. *Terapia psicológica*, 25(1), 63-71. [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082007000100005](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082007000100005&lng=es&tlng=es)

- Pérez-Acosta, A.M. (2005). Fundamentos de las terapias de exposición contra las fobias: una propuesta teórica integradora de la conducta de evitación. *Terapia Psicológica*, 23, 25-35. [http://teps.cl/2005/fundamentos-de-las-terapias-de-exposicion-contra-las-fobias-una-propuesta-teorica-integradora-de-la-conducta-de-evitación/](http://teps.cl/2005/fundamentos-de-las-terapias-de-exposicion-contra-las-fobias-una-propuesta-teorica-integradora-de-la-conducta-de-evitacion/)
- Piqueras, J., Espinosa-Fernández, L., García - López, L. & Beidel, D. (2012), Validación del inventario de ansiedad y fobia social-forma breve en jóvenes adultos Españoles, *Psicología conductual*, 20(3), 505-528.
- Posada-Villa, J., Buitrago-Bonilla, J., Medina-Barreto, Y. & Rodríguez-Ospina, M. (2006). Trastornos de ANSIEDAD según distribución por edad, género, variaciones por regiones, edad de aparición, uso de servicios, estado civil y funcionamiento/discapacidad según el Estudio Nacional de Salud Mental-Colombia. *Publicación científica*, 4(6), 33-41.
- Rey, C., Aldana, D., & Hernández, S. (2006). Estado del arte sobre el tratamiento de la fobia social. *Terapia Psicológica*, 24(2). 191-200.
- Terra, M.B., Barros, H.M., Stein, A.T. , Figueira, I., Jorge, MR., Palermo, LH., Ataíde, LD, Goncalves, MS., Spanemberg, L, Possa, MA., Daruy Filho, L., Da Silveira, DX (2006). Social anxiety disorder in 300 patients hospitalized for alcoholism in Brazil: high prevalence and undertreatment. *Comprehensive psychiatry*, 47, 463-467
<http://search.proquest.com/docview/1029886187/fulltextPDF/D8FA3DFC69A74771PQ/54?accountid=45660>.
- Vera-Villarroel, P., Valenzuela, P., Abarca, O. & Ramos, N. (2005). Evaluación de una intervención conductual intensa y breve para el manejo de estados emocionales: un estudio piloto. *Acta Colombiana de Psicología*, 8(1) 121-132.

- Zubeidat, I., Fernández, A., & Sierra, J. (2006). Ansiedad y fobia social: revisión de los autoinformes más utilizados en población adulta e infanto – Juvenil. *Terapia psicológica*, 24(1), 71-86.
- Zubeidat, I., Sierra, J.C. & Fernández, A. (2007). Subtipos de ansiedad social en población adulta e infanto-juvenil: distinción cuantitativa versus cualitativa. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 12(3), 147-162.
- Zubeidat, I., Fernández, A., & Sierra, J. (2008). Evaluation of factors associated with social anxiety and other psychopathology in adolescents. *Redalyc*, 31(3), 189-196.

LISTA DE ANEXOS:

- Apéndice A. Encuesta de necesidades, 73
- Apéndice B. Consentimiento informado, 76
- Apéndice C. Cuestionario de datos personales, 78
- Apéndice D. Cuestionario temor a la evaluación social (FNES), 83
- Apéndice E. Escala de evaluación y malestar social (SADS), 85
- Apéndice F. Identificación de situación, pensamientos, emociones y conductas, 87
- Apéndice G. Registro-situación, pensamiento-emoción-conducta, 88
- Apéndice H. Ejercicio identificación pensamientos automáticos, 89
- Apéndice I. Evaluación distorsiones cognitivas, 90
- Apéndice J. Ejercicio identificación ideas irracionales, 91
- Apéndice K. Flecha vertical o descendente, 92
- Apéndice L. Debate del pensamiento, 93
- Apéndice M. Registro tareas para la casa, 95
- Apéndice N. Ficha ítems, 96
- Apéndice O. Actividad comunicación asertiva, 98

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Apéndice P. Tarea para la casa, 100

Apéndice Q. Tarjeta guía, 101

Apéndice R. Criterios diagnósticos fobia social, 102