



**FACULTAD PSICOLOGIA  
PROGRAMA DE CURSO DE ESPECIAL INTERES  
BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** Atribución-no comercial-Sin derivadas.

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2018

**TÍTULO:** Psicoeducación en padres y madres de familia para la prevención de abuso sexual infantil

**AUTOR (ES):** Cubillos Rodriguez, María Camila. Estarita Díaz, María Alejandra. & Hernández Santamaría, John Eduard.

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):** González González, Fernando Germán.

**MODALIDAD:**

Curso de Especial interés, Psicología y Sexualidad.

**PÁGINAS:** 93 **TABLAS:** 10 **CUADROS:** N/A **FIGURAS:** 19 **ANEXOS:** 3

**CONTENIDO:**

RESUMEN

JUSTIFICACIÓN

MARCO TEÓRICO

OBJETIVOS

METODOLOGÍA

RESULTADOS

DISCUSIÓN



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

ESTUDIO DE MERCADEO

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO DE MERCADEO

OBJETIVOS DEL ESTUDIO DE MERCADEO

PRODUCTO

CLIENTES

CANALES DE DISTRIBUCIÓN – COMUNICACIÓN

REFERENCIAS

**DESCRIPCIÓN:** este proyecto es una página web didáctica que busca promover la prevención de abuso sexual infantil en niños, niñas y adolescentes, mediante la psicoeducación dirigida a los padres y madres de familia, donde se les permitirá tener herramientas de apoyo para la identificación y educación en los diferentes casos de abuso sexual que se registran en la actualidad en la población infantil.

**METODOLOGÍA:** la presente propuesta se realizó bajo un modelo de investigación mixto, que representa un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación que implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada y así lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.

se utilizó consentimiento informado y una entrevista semiestructurada, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema



propuesto. Por tanto, la aplicación de respuestas se suministró de forma virtual y presencial con preguntas abiertas y cerradas a fin de recolectar información pertinente con respecto al nivel de conocimiento que tienen los padres y madres sobre la problemática.

Describir bajo qué parámetros y con cuáles instrumentos se desarrolló.

**PALABRAS CLAVE:** PSICOEDUCACIÓN, PREVENCIÓN, ABUSO SEXUAL INFANTIL

#### **CONCLUSIONES:**

- Se encuentra que el nivel de conocimiento de los padres no es tan bajo como se esperaba, sin embargo, el propósito es reforzar estos conocimientos.
- Se encontró que la comunicación, la autoestima y el autocuidado son los aspectos más relevantes a tratar.
- Se evidenció un interés significativo en la implementación de psicoeducación en los padres y madres de familia con respecto a la prevención de abuso sexual infantil.

#### **FUENTES:**

Adams, J., Mrug, S., y Knight, D. (2018). Characteristics of child physical and sexual abuse as predictors of psychopathology. *Child Abuse & Neglect*, 167-177. Recuperado de: doi:10.1016/j.chiabu.2018.09.019.



Blakemorea, T., Herbertb, L., Arneyb, F., y Parkinson, S. (2017). The impacts of institutional child sexual abuse: A rapid review of the evidence. *Child Abuse & Neglect*, 74, 35–48. doi:10.1016/j.chiabu.2017.08.006.

Bravo, L., & Torruco-García, U., & Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2 (7), 162-167. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>.

Constitución Política de Colombia. (1991).

Cortés, D., Flórez, C., Ibarra, M., Martínez, D., y Trujillo, E. (2016). Educación de la Sexualidad, prácticas docentes y conocimientos de los estudiantes: Una evaluación del Programa De Educación Para La Sexualidad Y Construcción De Ciudadanía (PESCC). Universidad del Rosario.

Chau-kiu Cheung, Ph.D. (2016). Preventing physical child abuse by legal punishment and neighbor help. *Children and Youth Services Review*, 71, 45–51. doi:10.1016/j.childyouth.2016.10.024.

Dávila, D; Galvis, A; Vivas, R. (2014). Sitio web como estrategia de enseñanza en la educación para la sostenibilidad. Recuperado [de: http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v6n11/v6n11a06.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v6n11/v6n11a06.pdf).

Duque, S. (2016). Sexualidad y Educación: el caso del Programa Nacional de Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía (PESCC)



propuesto por el MEN (2004 - 2010). Universidad Distrital Francisco José de Caldas: Bogotá, D.C.

Encuesta nacional de Demografía y Salud. (2015). Ministerio de Salud y protección Social. Bogotá, Colombia.

Franco, A., & Ramírez, L. (2016). Abuso sexual infantil: perspectiva clínica y dilemas ético-legales. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45(1), 51-58.

Forensis: Datos para la vida. (2017). Exámenes médico legales por presunto delito sexual. Colombia. Ed: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia. Bogotá, Colombia.

Gárate Yaguana, L.C. (2018) Abordaje integral en las adolescentes víctimas de violencia sexual desde la perspectiva médico legal (examen complejo). UTMACH, Unidad Académica de Ciencias Químicas y de la Salud, Machala, Ecuador. 40 p.

Gómez, S. (2012) Abuso sexual en niños. Universidad del Valle. Cali, Colombia. *Revista Gastrohnp* Año 2013 Volumen 15 Número 1.

Gómez A. (2017) Predictores psicológicos del autocuidado en salud. *Hacia promoción. salud.* 2017; 22(1): 101-112. DOI: 10.17151/hpsal.2017.22.1.8.

Harris, L., Cohen, G., 2003. Marketing in the Internet age: what can we learn from the past?, *Management Decision*, 41/9, pp. 944-956.



Herrera, C., y Fernández, A. (2011). Abuso sexual infantil: una revisión con base en pruebas empíricas. *Psicología Conductual*, (19)1, 7-39. Colombia; Universidad de Granada. España.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2012). *Protegiendo a la niñez de la violencia sexual*.

Ivanov, A. (2012). *The internet impact on integrated marketing communication*. The Bucharest University of Economic Studies, 6, Piata Romana, District 1, Bucharest 010374, Romania.

Jiménez, A. (2012) *Infancia Ruptura y discontinuidades de su historia en Colombia*. Bogotá Colombia. Ecoe Ediciones.

Nurse, A. (2018). *Coaches and child sexual abuse prevention training: impact on knowledge, confidence, and behavior*. Recuperado de: doi:10.1016/j.chilyouth.2018.03.040.

Ley estatutaria 1581 de (2012) congreso de la república. Diario oficial No 48.587. Recuperado de [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1581\\_2012.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1581_2012.html).

Lynas, J., y Hawkins, R. (2017). *Fidelity in school-based child sexual abuse prevention programs: A systematic review*. *Child Abuse & Neglect*. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.07.003>



Mantilla Uribe, B., & Oviedo Cáceres, M., & Galvis Padilla, D. (2013). Programas de educación sexual y reproductiva: significados asignados por jóvenes de cuatro municipios de Santander, Colombia. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 18 (1), 97-109.

Moreno, C., Osorio, S., & Sepúlveda, E. (2007). Violencia sexual contra las estudiantes de la Universidad de Caldas (Colombia): estudio de corte transversal. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 58(2), 116-123. <https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/473/518>.

Murray, L., Nguyen, A., y Cohen, J. (2014). Child Sexual Abuse. *Psychiatric Clinic*, 23, 321-337. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chc.2014.01.003>

Nass De Ledo, I. (2012). La Página Web. *Revista Venezolana de Oncología*, 24 (3), 191. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375634873001>

Ortiz, Juana., & Castro, M. (2009). The psychological well-being of the elderly and their relation with self-esteem and self- efficiency: nursing contribution. *Ciencia y enfermería*, 15(1), 25-31. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532009000100004>.

Rangel F., & Peñas, A. (2008). Clasificación de las páginas web en dominio específico. *Procesamiento del Lenguaje Natural*, (41), 89-96.

Rasekh, I. (2015) A New Competitive Intelligence-based Strategy for Web Page Search, *Procedia Computer Science*, Volume 62, Pages 450-456, ISSN



1877-0509, <https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.08.505>. Recuperado de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187705091502640X>

República de Colombia. Resolución 000459 de 2012. Ministerio de Salud y protección Social. Recuperado el 29 de agosto de 2018 de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/Resolucion-0459-de-2012.PDF>.

Reporte sobre violencia basada en género Una mirada 2015-2016.

Rodríguez, L. (2003) Intervención Interdisciplinaria en Casos de Abuso Sexual Infantil. Univ. Psychol. Bogotá (Colombia) 2 (1). p 57-70.

Restrepo, V., Alcántara, Castañeda, M., y Martínez, L. (2016). Abuso Sexual Infantil: Protocolos De Protección Integral En Colombia. Facultad de psicología. Universidad pontificia Javeriana: Bogotá, Colombia.

Sarmiento, I. (2013). El abuso sexual infantil: perfil del abusador, la familia, el niño víctima y consecuencias psíquicas del abuso. Universidad Simón Bolívar - Barranquilla– Colombia.

Save the Children (2001) Abuso Sexual Infantil: Manual de Formación para Profesionales. Recuperado de: [https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual\\_abuso\\_sexual.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual_abuso_sexual.pdf)





Tesouro Cid, M., & Puiggali Allepuz, J. (2004). Evolución y utilización de internet en la educación. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, (24), 59-67.

UNESCO (2010). Aprender hoy para cambiar el mañana. [Lanzamiento del concurso internacional de vídeos del decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, Secretaría del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible]. París.

Uribe, N. (2011). Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia. Reflexiones desde la Psicología Clínica y Forense. Pensamiento Psicológico, 9(16), 183-202. Retrieved May 15, 2018, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89612011000100013&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612011000100013&lng=en&tlng=es).

UNICEF (2011) La adolescencia una época de oportunidades. Estado Mundial de la infancia. Recuperado de: <https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=psukcZ9bEeUC&oi=fnd&pg=PA1&dq=onu+abuso+sexual+infantil&ots=DCNC5auMSh&sig=I0018X7TM5PzZ80aFilv9Uo2070#v=onepage&q&f=false>

UNICEF (2015) Abuso Sexual Infantil: Cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia. Uruguay. Recuperado de: [http://www.unicef.org/uruguay/spanish/Abuso\\_sexual\\_infantil\\_digital.pdf](http://www.unicef.org/uruguay/spanish/Abuso_sexual_infantil_digital.pdf) UNICEF (2007). Código de la Infancia y la Adolescencia: Versión comentada. Bogotá.



UNICEF (2016). “Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos”. UNICEF, Argentina. Recuperado de [https://www.unicef.org/ecuador/proteccion-AbusoSexual\\_contra\\_NNyA-2016\\_\(1\).pdf](https://www.unicef.org/ecuador/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016_(1).pdf).

Urra, J. (2011). Abuso de los menores en el ambiente intrafamiliar. *Psicología Conductual*, (19)1, 239-265. Complutense de Madrid (España).

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Leche Entera. NTC 777. Bogotá: ICONTEC, 2000. 92 p.

**LISTA DE ANEXOS:**

Apéndice A. Consentimiento informado

Apéndice B. Entrevista semiestructurada

Apéndice C. Encuesta necesidades del cliente