

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** Atribución no comercial 2.5 Colombia.

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2018

**TÍTULO:** Gasto público y factores que afectan el sistema educativo en en nivel primario en Colombia entre el periodo 1998 – 2016..

**AUTOR (ES):** Duarte Forero, Cristian Camilo y Peña Aguasaco, Stefany

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Castillo Robayo, Cristian Dario.

**MODALIDAD:**

Trabajo de investigación.

**PÁGINAS:**

28

**TABLAS:**

3

**CUADROS:**


**FIGURAS:**


**ANEXOS:**

2

**CONTENIDO:**

Capitulo 1: Formulación del Trabajo

Capitulo 2: Marco Referencial

Capitulo 3: Analisis Descriptivo

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

4. Modelo Econometrico
5. Conclusiones
6. Anexos
7. Bibliografía

**DESCRIPCIÓN:** Identificar la asignación del gasto público y factores que afectan el sistema educativo en Colombia entre el periodo 1998 – 2016 tomando en cuenta variables como la cobertura y deserción que nos permiten complementar nuestra investigación que se realiza para las principales ciudades de Colombia, en base a nuestro objetivo general esta investigación se realiza para el sistema educativo de nivel primario.

**METODOLOGÍA:** La metodología implementada en este trabajo consiste en realizar un análisis en el cual selogre evidenciar la relación que tiene el gasto público sobre el sistema educativo y la deserción escolar, para lo cual realizaremos una breve contextualización de acuerdo a la revisión de literatura frente al gasto público y la educación en Bogotá entre otras ciudades principales de Colombia, esto con el fin de observar los cambios que se han generado en el periodo estudiado. Teniendo en cuenta que es una investigación cuantitativa realizaremos una parte descriptiva y otra basándonos en el modelo regresión lineal el cual trabajaremos bajo la estimación de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) que permitirá analizar y conocer los resultados que se obtengan.

El método de MCO presenta propiedades estadísticas muy atractivas que lo han convertido en uno de los más eficaces y populares del análisis de regresión. (D.Gujarati, Quinta 10 Edición). Es así cómo se tomaron variables independientes que pueden llegar afectar el sistema educativo del país, las variables que se

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

utilizarán son el porcentaje de estudiantes repitentes para mujeres y hombres encontradas en Banco Mundial.

De acuerdo a los datos encontrados para esta investigación se empezará analizar cada variable tomada, esto en base a las gráficas de los datos que más influyen en el sistema educativo de nuestro país como lo son gasto público, tasa de cobertura, estudiantes aprobados y desertores.

### **PALABRAS CLAVE:**

GASTO PÚBLICO, EDUCACIÓN Y DESERCIÓN

**CONCLUSIONES:** Este documento presenta una breve panorámica del sector educativo por medio de un análisis descriptivo de antecedentes de las diferentes variables que pueden presentarse en este, existen algunos indicadores tales como deserción, asignación del gasto público educación primaria y secundaria, preparación de docentes entre otros.

Dentro del modelo econométrico de mínimos cuadrados ordinarios MCO desarrollado se observa que permite evidenciar la relación de las variables ya mencionadas con la deserción escolar del sistema educativo en Colombia para un periodo comprendido entre 1998 y 2016 y como refuerzo de este proceso se realiza un análisis descriptivo de antecedentes de diferentes variables presentadas en el sistema educativo.

De acuerdo a lo anterior el sistema educativo ha venido presentado fallas coyunturales que han venido causando problemáticas de gran significancia donde los principales perjudicados son los niños que cuentan con este servicio; una de las principales falencias en la presentación del servicio es la permanencia hasta culminar este proceso, esto se ve influenciado inicialmente por coberturas, y los

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

niveles de estudios de los docentes que brindan conocimiento a los estudiantes, es por ello que es de suma importancia una preparación de calidad de cada uno de los docentes vinculados al sistema educativo en Colombia, esto según los datos obtenidos con el Modelo de MCO empleado para esta investigación.

Por esta razón capacitar y brindar facilidad a la hora de acceder al sistema educativo es de suma importancia para contar con una educación gratuita pero de calidad y equidad, que permita mejorar los indicadores de desarrollo y junto con ello mejorar la calidad de vida en los individuos y fortalecer los niveles de educación, siendo este último de suma importancia para el desarrollo de una economía a nivel País.

### FUENTES:

- Angelopoulos, K., Malley, J., & Philippopoulos, A. (2008). Macroeconomic effects of public education expenditure. *CESifo Economic Studies*, 54(3), 471–498. <https://doi.org/10.1093/cesifo/ifn021>
- Ardila, M. P. del C., Silva, D., & Delgado, E. E. F. (2014). Boletín técnico, 1–45.
- Ardila Rueda, L. (2004). Gasto público y convergencia regional en Colombia. *Ensayos Sobre Política Económica*, 45, 221–268.
- Campo, M. F. (2013). Logros Y Retos De La Educación En Colombia Primer Encuentro De Secretarios De Educación. Retrieved from [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-321386\\_LOGROS\\_y\\_RETOS\\_MARIA\\_FERNANDA\\_CAMPO.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-321386_LOGROS_y_RETOS_MARIA_FERNANDA_CAMPO.pdf)
- Espitia, J., Ferrari, C., Hernández, G., Hernández, I., González, J. I., Reyes,

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

L. C., ... Zafra, G. (2017). Sobre la reforma tributaria estructural que se requiere en Colombia: Reflexiones y propuestas. *Revista de Economía Institucional*, 19(36), 149–174.

<https://doi.org/10.18601/01245996.v19n36.06>

- Gaviria U., A., & Barrientos M., J. H. (2001). Calidad de la educación y rendimiento académico en Bogotá. *Coyuntura Social*, (24), 111–127. Retrieved from <http://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1759>
- Gomez, C., Padilla, A., Rincon, C., (2018). Deserción escolar de adolescentes a partir de un estudio de corte transversal: Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015, Retrieved from <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v45s1/v45s1a14.pdf>
- Gujarati, N., & Porter, C., *Econometría Quinta Edición* (2018) Retrieved from [https://scalleruizunp.files.wordpress.com/2015/04/econometria\\_-\\_damodar\\_n-\\_gujarati.pdf](https://scalleruizunp.files.wordpress.com/2015/04/econometria_-_damodar_n-_gujarati.pdf)
- Iregui, A. M., Melo, L., & Ramos, J. (2006). Revista de Economía del Rosario La educación en Colombia : análisis del marco normativo y de los indicadores sectoriales. *Revista de Economía Del Rosario*, 9(2), 175–238.
- Luis, A., & Gabriela, B. (2015). Human capital agglomeration and social returns to education in Colombia. *Borradores de Economía*, 883. Retrieved from

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

[http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/be\\_883.pdf](http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/be_883.pdf)

- Mingat, A. (2015). Educación para todos en 2015.
- Posada, C. E., & Gómez, W. (2002). Crecimiento Económico y Gasto Público: Un Modelo Para el Caso Colombiano. *Revista Ensayos Sobre Política Económica*, (41–42), 5–86.
- Sotomayor, C., Gysling, J. (2011). Estándares y Regulación de Calidad de la Formación de Profesores: Discusión del caso Chileno desde una Perspectiva Comparada. *Revista ScieLO Calidad en la Educación* n. 35, diciembre 2011 • pp. 91-129.
- Ramos-forero, J. E., & Alba, M. B. L. (2017). Núm. 1003 2017, 1003, 43. Retrieved from [http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/be\\_1003.pdf](http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/be_1003.pdf)

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**LISTA DE ANEXOS:**

**Tabla 2:** Inscripción de mujeres en el sistema educativo

**Tabla 3:** Niños que no asisten a la escuela, varones (% de niños en edad de asistir a la escuela)