

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE DISEÑO  
PROGRAMA DE ARQUITECTURA  
BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** Señale en la casilla la licencia que insertó en el trabajo de grado, tesis o artículo:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input checked="" type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2018

**TÍTULO:** Reactivación de la Zona Industrial a partir del Reciclaje y la Recreación, Parque Ambiental y Centro Edu-Ecológico

**AUTOR (ES):** Espitia Sierra, Cristian David

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Rodriguez Ahumada, Carolina

Reyes Restrepo, Alejandro

**MODALIDAD:**

Artículo de investigación

<b>PÁGINAS:</b>	<b>43</b>	<b>TABLAS:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>CUADROS:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>FIGURAS:</b>	<b>12</b>	<b>ANEXOS:</b>	<b>8</b>
-----------------	-----------	----------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------	-----------	----------------	----------

Se escriben cuántas páginas, tablas, cuadros, figuras y anexos, cuando aplique.

**CONTENIDO:**

**1 INTRODUCCIÓN**

Planteamiento Del Problema  
Objetivo general

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Objetivos específicos

- 2 METODOLOGÍA
- 3 RESULTADOS
- 4 DISCUSIÓN
- 5 CONCLUSIONES
- 6 AGRADECIMIENTOS
- 7 REFERENCIAS
- 8 ANEXOS

**DESCRIPCIÓN:** Se propone una solución urbano arquitectónica a los problemas de los residuos sólidos, convirtiéndolos en materia prima, lo que reduce la contaminación y genera conciencia educativa a las nuevas generaciones. Este proyecto se localiza en la ciudad de Bogotá, puntualmente en la zona del occidente que corresponde al sector del Centro industrial (calle 13- carrera 68d). Para ello, se realiza una intervención desde tres escalas (Urbana, Arquitectónica y Constructiva), buscando una solución eficiente que renueven y restauren sectores, como respuesta a la problemática mundial de la contaminación. El proyecto consiste en la construcción de una planta de reciclaje y un centro edu ecológico, donde el usuario o peatón puede tener relación directa o indirecta con los espacios, de esta manera se plantea mejorar la contaminación del sector y de educar de manera lúdica de cómo se pueden aprovechar los residuos sólidos.

**METODOLOGÍA:** Como metodología de estudio se realizó una cartografía social para identificar aspectos críticos donde se podría encontrar soluciones estratégicas, ambientales, sostenibles, económicas y sociales, para el desarrollo del proyecto en el eje del Río Fucha.

Para el funcionamiento del proyecto es necesario entenderlo como un urbanismo ecológico que por medio de su implantación genera un impacto positivo con una arquitectura sostenible. Con respecto al urbanismo ecológico, Salvador Rueda en su texto “Urbanismo ecológico” (2012) enseña cómo desarrollar los objetivos del urbanismo Ecológico a través de seis ámbitos:

- El ámbito de la biodiversidad y la preservación de los valores geográficos y naturales, (Verde en altura y verde en superficie) se acomoda a las cualidades existentes del lugar y aprovecha el máximo el clima.
- El ámbito del metabolismo urbano que reduce el consumo en una edificación y el espacio público.
- El ámbito de los servicios y la logística urbana, donde los servicios públicos agua, gas y energía se ordena.



- El ámbito de la movilidad y la funcionalidad, fomentando las redes de transporte público masivo tanto subterráneo y en superficie. Con la operación Metro, el Distrito proyecta no sólo la primera línea de un sistema de transporte masivo, sino la renovación urbanística, con vivienda, oficinas, centros comerciales y culturales, entre otros a lo largo del corredor de la primera fase.

- El ámbito del espacio público que mezcla los usos y funciones del espacio público con el único objetivo de que el peatón y usuario ocupe toda la ciudad. Se inserta en el diseño urbano variables del entorno, confort térmico, luz y sombras, canalización del aire, paisajes y sonidos.

- En el ámbito de la complejidad urbana y la sociedad del conocimiento que relaciona diversas actividades organizadas, en conclusión, la cercanía entre la vivienda y el trabajo. (Rueda, 2012, Pag, 15,18)

Para el desarrollo del proyecto en cuestión se revisaron variados referentes de uso, pero por su relación directa con el fin de este documento se seleccionó el Sunset Park Recycling Plant, del grupo de arquitectura Selldorf Architects, construido en el 2014, en Nueva York.

En este referente se utilizó acero de bajo costo para la planta, pero consolidando una estética elegante, sin embargo, la instalación espera alentar a los visitantes con un centro de información para excursiones de un día y un entrepiso en el edificio principal donde los niños de la escuela pueden ver cómo se ordenan los materiales. Otros aspectos ecológicos de la planta certificada próximamente en LEED incluyen el hecho de que los materiales reciclables se entregarán a través de barcazas en lugar de camiones, "eliminando aproximadamente 70,000 viajes de camiones anuales desde las calles de la ciudad" (Budln, 2013, pág. 1), además la construcción utiliza la mayor energía solar, una turbina eólica que generará el 25 por ciento de la energía de la instalación, para la gestión de aguas pluviales, que también recogerán el agua de lluvia y la utilizarán para regar el césped.

El Plan Maestro organiza edificios para respaldar la funcionalidad y crea distintos sistemas de circulación para separar de manera segura a los visitantes de las operaciones. Los edificios también se organizan para crear el contexto urbano propio del sitio.

**PALABRAS CLAVE:** CONTAMINACIÓN, RENOVACIÓN, EDUCACIÓN, ECODESARROLLO, TRATAMIENTO DE DESECHOS.

**CONCLUSIONES:** Por medio de un análisis del lugar, donde surge una propuesta urbana acompañado de un equipamiento educativo y de recreación, donde este se convierte en el nodo que conecta, la ciudad con el Eje del Rio Fucha llevando a

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

cabo un proyecto donde se dan respuestas positivas al sector en lo social, en la recreación, en lo económico y lo más importante en una reutilización de los residuos sólidos.

Dentro de la concurrencia desde lo urbano a lo arquitectónico y con ayuda de la población vecina, se da como resultado un equipamiento donde se tiene en cuenta el lugar donde se interviene y las necesidades y problemas encontrados en el análisis, las oportunidades que brinda el edificio y el buen uso de las basuras que se va empezar a promover para una Bogotá más limpia y descontaminada.

Se dan algunas soluciones a los diferentes problemas encontrados en el sector, y a la infraestructura para un buen uso del proyecto.

Por medio de la arquitectura y el diseño urbano se puede transformar, pensamientos, lugares, cosas, etc. Pues esta da variedad de oportunidades tanto a la ciudad como al ciudadano donde este empieza a involucrarse y apropiarse de un espacio que está pensado, analizado y construido para su buen manejo.

Con la variedad de usuarios que tendrá este proyecto urbano arquitectónico, se generan conexiones por medio de alamedas y senderos, que llevan al usuario a diferentes puntos tanto de permanencias pasivas como activas. Teniendo en cuenta cómo el usuario interactúa y entiende el proyecto que se generó por las necesidades ciudadanas y del sector.

**FUENTES:** Referencias

Alcaldía de Bogotá. (19 de 10 de 2018). Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D. Recuperado de [http://sdp.gov.co/sites/default/files/1109\\_228\\_unidad\\_administrativa\\_especial\\_de\\_servicios\\_publicos.pdf](http://sdp.gov.co/sites/default/files/1109_228_unidad_administrativa_especial_de_servicios_publicos.pdf)

Budln, J. (05 de septiembre de 2013). Selldorf's Sunset Park Recycling Plant to Open in October. Nueva York. Curbed. Recuperado de <https://ny.curbed.com/2013/9/5/10201498/selldorfs-sunset-park-recycling-plant-to-open-in-october>

Equipo Plataforma Urbana (20 de junio de 2011). Proyecto Madrid Río. Chile: Plataforma urbana. Recuperado de <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2011/06/20/proyecto-madrid-rio/>

Mallama, A. (5 de diciembre de 2018). Contaminación en nuestro planeta ¿Cuáles son sus principales causas? Calameo. Obtenido de <https://es.calameo.com/books/005616035129f264d9909>

Pensemos Verde. (19 de marzo de 2016). El origen de la contaminación [Ecocidido] Pensemos verde. Recuperado de <https://pensemosverde.com/2016/03/19/el-origen-de-la-contaminacion/>



Pico, Q. (2013). Centro de acopio-recreativo reciclable (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Colombia, Bogotá.

Rueda, S. (2012 ). El urbanismo ecológico. Urban-e. [publicación online]. Recuperado de <http://urban-e.aq.upm.es/articulos/ver/el-urbanismo-ecologico/completo>

Vanegas, N., & Beltrán, C. (2016). Manual de reciclaje y plan de socialización para la disposición final de residuos sólidos en el Barrio Bella Flor de la localidad de Ciudad Bolívar. Universidad Católica de Colombia, Bogotá. Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/6800>

Alcaldía Mayor de Bogotá, (2012). La alquería, único centro de reciclaje en Bogotá. Bogotá.gov.co. Recuperado de <http://www.bogota.gov.co/localidades/kennedy/La-Alqueria-unico-centro-de-reciclaje-en-Bogota>.

Perez, J. (2018). Centro de reciclaje en San Andresito de la 38 (tesis de pregrado) Universidad Católica de Colombia, Bogotá.

Esmadrid, (2013) Información turística Madrid Río. Esmadrid Recuperado de <https://www.esmadrid.com/informacion-turistica/madrid-rio>.

Vargas, H. (2018). Plan de mejora en los procesos de reciclaje y distribución de planta de la fundación Laudes Infantis (tesis de pregrado) Universidad Católica de Colombia. Bogotá.

Secretaria Distrital de Planeación (2012), Plan Estratégico de Intervención Integral y Multifuncional para el Río Fucha y su área de Entorno-PEIINRF. Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/gestion-socioeconomica/operaciones-estrategicas/estrategias/plan-estrategico-de-intervencion-integral-y-multisectorial-rio-fucha-y-su-area-de-entorno-peiiimrf>.

Lloyd Wright, F. (s.f) Frases que Piensan. Recuperado de <http://frasesquepiensan.blogspot.com/2015/11/estudia-la-naturaleza-ama-la-naturaleza.html>

## **LISTA DE ANEXOS:**

### Paneles

1. Memoria diseño urbano
2. Memoria diseño arquitectónico
3. Memoria diseño constructivo

### Planos Arquitectónicos

1. Primera planta
2. Segunda planta

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

3. Planta de cubiertas
4. Planta cimentación
5. Planta entrepiso