

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA  
ESPECIALIZACIÓN O MAESTRÍA EN FORMULACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA  
DE PROYECTOS  
BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:**

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input checked="" type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2019

**TÍTULO:** Trabajo de grado modalidad visita técnica a México

**AUTOR (ES):** Castrillón Hernández, Ángela Yeliani y Escobar Rojas, Diana Marcela

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

Campo Robledo, Jacobo y Paz Ortega, Andrés.

**MODALIDAD:**

Ejemplo: Visita Técnica Internacional.

<b>PÁGINAS:</b>	35	<b>TABLAS:</b>		<b>CUADROS:</b>		<b>FIGURAS:</b>	7	<b>ANEXOS:</b>	
-----------------	----	----------------	--	-----------------	--	-----------------	---	----------------	--

**CONTENIDO:**

INTRODUCCIÓN

RESUMEN

SUMMARY

OBJETIVO

1. METODOLOGÍA Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

2. DESARROLLO DE LA VISITA



3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS
4. CONCLUSIONES
5. RECOMENDACIONES
6. REFERENCIAS

### **DESCRIPCIÓN:**

La misión académica internacional realizada al país de México, además de aportar una experiencia personal enriquecedora en cuanto a la interacción con otras culturas, comidas y costumbres, fue gran fuente de información para los especialistas en formación de Evaluación, social, económica y financiera de proyectos.

Es maravilloso ver las grandes similitudes en cuanto a la cultura ancestral que ambos países poseen con gran orgullo comprendiendo así que cada país tiene su magia, similitudes y que no todos somos iguales entendiendo así el sentido de la multiculturalidad.

### **METODOLOGÍA:**

- i. Fase Previa, en la cual se consolidan las expectativas a satisfacer con la visita técnica y se realiza revisión bibliográfica sobre los sitios a visitar.
- ii. Fase Visita Técnica: En esta Fase se documentará los aspectos relevantes de las visitas, se basará principalmente en observación y en la implementación de un diario de campo técnico y cultural.
- iii. Fase Consolidación, en esta fase se realizará la descripción de la experiencia, procurando relacionar cuando sea posible la cultura e idiosincrasia mexicana y los conocimientos adquiridos en la especialización en Formulación y Evaluación Social y Económica de Proyectos.
- iv. Fase Presentación de Resultados: Se realizará a través de poster explicativo, en el cual se presentarán los aspectos más representativos de la visita técnica.

**PALABRAS CLAVE:** INTERCULTURALIDAD, EMPRENDIMIENTO, GESTIÓN DE PROYECTOS.



## **CONCLUSIONES:**

- La opción de trabajo de grado con visita académica internacional es una muy buena opción para los candidatos a especialistas en Formulación y Evaluación Social y Económica de proyectos, es una modalidad que permite tener una visión más amplia del contexto en el cual nos desarrollamos.
- La experiencia práctica de realizar visitas empresariales y poder conocer de primera mano los procesos de producción y los entornos organizacionales de estas permiten la identificación práctica de los conocimientos adquiridos en las clases de especialización.
- La interacción y el conocimiento de otro país, permite la identificación de la propia cultura y el reconocimiento de la diversidad cultural de otros países. Nos permite y nos invita comprar y conocer también más nuestro país.
- Las vivencias y clases en otras instituciones educativas enriquecen nuestra base académica y nos permite identificar fortalezas, como la presentada por la Universidad Veracruzana sobre el emprendimiento social.

## **FUENTES:**

- Baca Urbina, G. (2013). Evaluación de Proyectos. Recuperado de: [http://iindustrialtp.com.mx/msamuel.lopezr/Evaluacion\\_de\\_Proyectos\\_7ma\\_Ed\\_Gabriel\\_Baca\\_Urbina.pdf](http://iindustrialtp.com.mx/msamuel.lopezr/Evaluacion_de_Proyectos_7ma_Ed_Gabriel_Baca_Urbina.pdf).
- Cementos y concretos Moctezuma (2019). Recuperado de: <https://www.cmoctezuma.com.mx/>
- Grupo Bimbo. (2019). Recuperado de: <https://grupobimbo.com/es>
- Icontainers. Ranking: los 5 puertos más importantes en México (2018). Recuperado de: <https://www.icontainers.com/es/2018/06/12/ranking-5-puertos-mas-importantes-mexico/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Página oficial del INEGI. Recuperado de: [https://www.inegi.org.mx/temas/estructura/default.html#Informacion\\_general](https://www.inegi.org.mx/temas/estructura/default.html#Informacion_general)
- Pirámides de Teotihuacán, ¿Qué hacer y cómo llegar? (2018) Recuperado de: <https://www.mexicodesconocido.com.mx/piramides-de-teotihuacan.html>
- Sartori y Morlino (1994). La comparación en las ciencias sociales. Recuperado de: [https://www.ses.unam.mx/curso2017/bibliografia/Sartori,%20G\\_Comparaci%C3%B3n%20y%20m%C3%A9todo-1.pdf](https://www.ses.unam.mx/curso2017/bibliografia/Sartori,%20G_Comparaci%C3%B3n%20y%20m%C3%A9todo-1.pdf).

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN  
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA**  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

RIUCaC

- Social bussines creation (2016). Recuperado de:  
<https://socialbusinesscreation.hec.ca/>
- Velázquez Valadez, Guillermo, & Montejano Luna, José Antonio, & Allier Campuzano, Héctor (2015). Trascendencia del perfil del líder en la gestión y dirección de los equipos de trabajo en las organizaciones mexicanas. Análisis Económico, XXX(73), undefined-undefined. [Fecha de Consulta 03 de Octubre de 2019]. ISSN: 0185-3937. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413/41343885009>

**LISTA DE ANEXOS:** No Aplica