

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia**
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE DISEÑO
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Señale en la casilla la licencia que insertó en el trabajo de grado, tesis o artículo:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input checked="" type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2020

TÍTULO: Conciencia Ambiental en la Vivienda Colombiana.

AUTOR: Canoa niño, Laura Alejandra

DIRECTOR/ASESOR(ES):

Verdugo Reyes, Hernando y Yori García, Carlos Mario

MODALIDAD:

Artículo de investigación

PÁGINAS: 44 **TABLAS:** - **CUADROS:** - **FIGURAS:** 17 **ANEXOS:** 20

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN
1. METODOLOGÍA
2. RESULTADOS
3. DISCUSIÓN
4. CONCLUSIONES
REFERENCIAS
ANEXOS

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

DESCRIPCIÓN:

Partiendo de los criterios de diseño que el concurso Solar Decathlon ofrece, se busca identificar no sólo constructivamente sino culturalmente las fortalezas y dificultades del barrio Ciudad Jardín (Cali, Colombia). Esto con el fin de establecer las prioridades y evaluar las medidas de acción a tener en cuenta para la realización de la unidad de vivienda.

METODOLOGÍA:

Como requisito de diseño, se debe tener en cuenta la optimización del espacio logrando una densidad de 120 viviendas en una hectárea. Esto exige el desarrollo de un plan maestro distribuyendo equitativamente zonas públicas, espacios comunales, zonas sociales y zonas residenciales.

No solo jugará un papel importante la calidad que se muestre en el proyecto, también irá de la mano con el deber de hacer uso de fuentes de energía alternativa y recursos locales accesibles a la población en general, principalmente en la vivienda social dando así prioridad a las zonas mayormente pobladas en el proyecto.

El diseño del módulo, tiene como objetivo satisfacer las necesidades de un hogar de 5 personas en un espacio total para cada módulo de entre 60-80 m². La volumetría a diseñar debe estar dentro de un área de 15m*15m con una altura de 4m a partir de una plataforma de 50cm dando un aislamiento en la parte superior de 3 m a cada lado. Describir bajo qué parámetros y con cuáles instrumentos se desarrolló.

PALABRAS CLAVE:

Ecología; sensibilización ambiental; arquitectura bioclimática; cultura; sistemas modulares.

CONCLUSIONES:

De acuerdo a los parámetros del estudio de Edge, el uso de materiales locales, la generación de actividades sostenibles y prácticas ecológicas que se desarrollaran con la comunidad, el proyecto se puede reconocer como sostenible. Al trabajar

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

con materiales de bajo costo, de fácil acceso y de vida útil considerable como maderas locales, los costos se reducen y se genera un impacto social económico al tiempo, alcanzando el objetivo del proyecto.

El ecobarrio, como bien se dijo antes se caracteriza por generar espacios densos en altura liberando área para desarrollar actividades de auto sustentación, estas actividades como la huerta y los canales de agua que cumplen a su vez la función de recolección de aguas lluvia como riego de las plantaciones, nos ayudan en gran parte a generar un uso consciente de los recursos naturales, que con ayuda del plan de reforestación como compensación y revitalización del humedal se dará un gran cambio en la calidad de vida del sector.

Teniendo en cuenta la formación, conceptos y parámetros establecidos durante la carrera de arquitectura en la Universidad Católica de Colombia, se ve reflejado en el proyecto Bisolar, la calidad y complejidad de los espacios que desde los inicios del estudio se aprende a respetar , es importante entender desde la facultad, no solo la responsabilidad como arquitecto diseñador, sino la complejidad al ejercer, el tener en cuenta y no dejar de lado a la comunidad con sus necesidades y problemáticas específicas que hacen de esta profesión algo diferente día a día; el satisfacer y solucionar son los objetivos a cumplir en cada proyecto que se desarrollará en la vida profesional.

FUENTES:

Buraglia, P. (1998). El barrio, desde una perspectiva socio-espacial. *Hacia una redefinición del concepto. Ediciones Documentos Barrio Taller. Colombia, Serie Ciudad y Hábitat N°5.*

Chávez Carapia, J. (2003). *La participación social: retos y perspectivas.* UNAM/México. Editorial Plaza y Valdés. p. 17.

Chávez, C, Julia del C. (2006) La participación social: retos y perspectivas. p. 11. Tomado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-ecv-2018>



Calvente Arturo M. (2007). El concepto moderno de sustentabilidad. p. 3.

Calvente Arturo M. (2007). El concepto moderno de sustentabilidad. p. 6.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. (2019). Boletín técnico, Encuesta de calidad de vida ECV 2016-2018. pp. 8-9.

Recuperado de:

https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/Boletin_Tecnico_ECV_2018.pdf

Escallón G, Clemencia. (2011) revista de ingeniería, n° 35. p.56. Tomado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/1210/121022763010.pdf>

Hermida, M., Hermida, C., Cabrera, N. & Calle, C., (2015). La densidad urbana como variable de análisis de la ciudad. El caso de Cuenca, Ecuador.

Tomado de:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S025071612015000400002&script=sci_arttext

López, R. (2010). Crisis económicas mundiales, escasez de recursos ambientales y concentración de la riqueza. p. 29. Tomado de:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11415/102029050_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

López Valencia, A. & López Bernal, O. (2012). Revista de arquitectura Vol. 14 Universidad católica de Colombia. Conceptualización de un modelo de intervención urbana sostenible. pp. 124-125.

Méndez, R., (2011). Ministerio de fomento. Ciudades y metáforas: sobre el concepto de resiliencia urbana. p. 217.



Rodriguez, A. & Sugranyes, A., (2004). El problema de vivienda de los “con techo”. p.6. Tomado de:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S025071612004009100004&script=sci_arttext&tlng=en

Rojas, C. & Ome, T. (2010). Papeles de relaciones ecosociales y cambio global n° 111. Ecobarrios en Bogotá, ¿cómo crear una comunidad ecológica? p. 167.

Solar Decathlon. (s,f). Acerca del SDLAC 2019. Recuperado el: 29, Noviembre de 2019. Tomado de: <https://solardecathlonlac.com/>

Villalba, C., (2004). El concepto de resiliencia. Aplicaciones en la intervención social Conceptualizaciones de la resiliencia. p.3.

LISTA DE ANEXOS:

- Anexo 1. Planta arquitectónica
- Anexo 2. Fachada sur
- Anexo 3. Fachada oriente
- Anexo 4. Fachada norte
- Anexo 5. Fachada occidente
- Anexo 6. Corte A
- Anexo 7. Corte A2
- Anexo 8. Planta de cubierta
- Anexo 9. Zona social interior de la vivienda
- Anexo 10. Zona social de la vivienda
- Anexo 11. Corte fachada
- Anexo 12. Planta urbana primer nivel
- Anexo 13. Planta urbana - Planta tipo

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Anexo 14. Zona residencial

Anexo 15. Zona urbana central

Anexo 16. Zona urbana

Anexo 17. Maquetas urbana y arquitectónica

Anexo 18. Maqueta urbana

Anexo 19. Maqueta arquitectónica

Anexo 20. Maqueta arquitectónica