

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilado Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input checked="" type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2020

TÍTULO: Jardín Infantil El Porvenir

AUTOR (ES): Rodríguez Rincón, Nataly

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Penagos Zapata, Fernando Y Alvarez Delaroché, Carlos Arturo

MODALIDAD:

Artículo de investigación.

PÁGINAS:	46	TABLAS:	<input type="checkbox"/>	CUADROS:	<input type="checkbox"/>	FIGURAS:	35	ANEXOS:	5
-----------------	-----------	----------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------	-----------	----------------	----------

CONTENIDO:

1. RESUMEN
2. INTRODUCCIÓN
3. METODOLOGIA
4. RESULTADOS
5. DISCUSION
6. CONCLUSIONES
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS
8. ANEXOS

DESCRIPCIÓN:

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilado Mineducación

RIUCaC

Este documento describe el trabajo de tesis realizado en decimo semestre, con el planteamiento de una situacion problemica que en este caso es el diseño de un equipamiento educativo de la primera infancia, el Jardin Infantil El Povenir. El desarrollo de este proyecto se da desde la busqueda de informacion de las zonas a intervenir y el respectivo analisis de la misma, lo que nos da las determinantes y los resultados basados en necesidades y oportunidades reales del lugar.

METODOLOGÍA:

La metodologia de este trabajo se desarrollo en torno a una situacion dada por los docentes de Diseño Urbano, Arquitectonico y Constructivo, en donde se estudiaban zonas de intervencion prioritaria, en las cuales se necesitaban equipamientos educativos ya fueran de educacion de la primera infancia, basica o secundaria.

La investigacion y el analisis de la informacion arrojan los resultados de la zona determinada, en este caso ubicado en la localidad de Engativa, Upz Garces Navas, Plan parcial El Porvenir, se encuentran harramientas como documentos, planimetrías y libros en los cuales se soporta y justifica el proyecto.

PALABRAS CLAVE:

Primera infancia, estructura ecológica, conexión, integralidad, flexibilidad.

CONCLUSIONES:

Partiendo de la principal problemática que tiene la ciudad y la sociedad contemporánea que es el crecimiento desmedido de la población, y las problemáticas encontradas a nivel de localidad y de zona, como la falta de equipamientos educativos y las áreas verdes, podemos decir que el proyecto aporta soluciones a cada uno de estas necesidades desde el diseño concurrente de cada área trabajada en este proyecto. El planteamiento del diseño urbano busca integrar la zona en la cual se encuentra ubicado el volumen arquitectónico con el contexto inmediato natural y construido del plan parcial, esto se da desde las líneas de referencia tenidas en cuenta a la hora de la implantación, lo que nos genera cambios de texturas y plazoleas que se abren a la ciudad generando una conexión directa con el lugar y siendo espacios accesibles para toda la comunidad; a nivel interno del proyecto el planteamiento urbano se da como un eje diagonal tomado en base a los senderos y canales propuestos en el plan

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilado Mineducación

RIUCaC

parcial, con la intención de recrear estas zonas verdes al interior del jardín y acompañándolas con una gran plazoleta central que nos asegura el apropiamiento y cuidado de las zonas naturales, y además la seguridad de los niños en el equipamiento.

Arquitectónicamente el proyecto es un diseño funcional y atractivo para los niños y para la comunidad en general, ya que además de ser un espacio acto y confortable para la educación de la primera infancia, es un equipamiento que dispone para la zona más de 500 cupos estudiantiles para niños de 0 a 5 años. La volumetría arquitectónica se da desde las formas simples y las irregulares, lo que nos da como resultado varios volúmenes que son unidos por un tejido de circulación, su implantación se da desde las líneas de referencia abriéndose al paisaje urbano presente en el lugar, lo que hace de este proyecto un equipamiento dinámico, llamativo, funcional y práctico. Todos estos planteamientos se vuelven factibles a través del diseño constructivo ya que desde esta materia se encuentra la forma correcta de realizar los proyectos en cuanto a estructura, materialidad y toda la normativa requerida para estos equipamientos, además de hacer de los edificios, espacios sostenibles y confortables.

En conclusión el **Jardín Infantil El Porvenir** es un proyecto enriquecedor para esta zona, ya que ayuda a brindar soluciones en cuanto a los requerimientos y necesidades que se tienen tanto desde localidad y barrio, hasta el plan parcial El Porvenir en una escala más cercana. El objetivo principal de este proyecto era el diseño de un equipamiento educativo para la primera infancia, que no solo cumpliera con las normativas requeridas para estos espacio, sino que también se adecuara a su contexto de la mejor manera, esto quiere decir que el proyecto no fuera invasivo para el lugar, sino que por el contrario este generara conexiones con los espacios naturales, teniéndolos en cuenta a la hora del diseño. Esto se logra con un estudio metodológico guiado por la facultad de Diseño de la Universidad Católica de Colombia, en donde por medio de las herramientas de cada estudiante, se va avanzando en un proceso de estudio de la información, en el cual se encuentran todas las determinantes para realizar un proyecto desde el ámbito urbano, arquitectónico y constructivo, lo que permite diseñar proyectos integrales y justificados desde la realidad de las diferentes situaciones problemáticas.

FUENTES:

- Alcaldía mayor de Bogotá, Secretaria de Educación (2015). Bogotá



- construye su futuro, hábitat escolar para el siglo XXI. Alcaldía mayor de Bogotá, Secretaria de Educación. Bogotá, Pág. 15.
- Medina, Marielena y Aguilera, Fabián (2017). Intervención social en el borde urbano desde el proceso de la significación cultural. Revista de Arquitectura Vol. 19 N 2. Bogotá, Pág. 80.
 - Cámara de Comercio de Bogotá. <https://www.ccb.org.co/Preguntas-frecuentes/Transformar-Bogota-Articulacion-publico-privada/Desarrollo-Urbano-y-Regional/Que-son-los-Planes-Parciales>.
 - Fundación AQUAE. <https://www.fundacionaquae.org/sabias-cauce-rio-seco-se-denomina-madrevieja-2/>.
 - Briceño, Morella (2018). Paisaje urbano y espacio público como expresión de la vida cotidiana. Revista de Arquitectura Vol. 20 N 2. Bogotá, Pág. 11.
 - AR Construcciones (2015). Modificación - Plan Parcial El Porvenir, Localidad Engativá. AR Construcciones. Bogotá, Pág. 15 y 57.
 - Contreras, Heidi (2016). La representación social del espacio público para el diseño y la gestión de territorios sostenibles, una propuesta teórico-práctico y metodológico para un urbanismo participativo. Revista de Arquitectura Vol. 18 N 1. Bogotá, Pág. 21.
 - Dirección de gestión corporativa, subdirección de plantas físicas. Diseño de Jardines Infantiles. Alcaldía mayor de Bogotá, Secretaria de Integración Social. Bogotá, Pág. 10.
 - Kutnik, Jure (2013). Guarderías, manual práctico y 37 proyectos. Links books. Barcelona, Pág. 12.
 - ARHI-TURA (2014). Jardín Infantil Ribnica. https://www.archdaily.co/co/758944/jardin-infantil-en-ribnica-arhi-tura?ad_source=search&ad_medium=search_result_all.
 - FXFOWLE (2014). Colegio Billkent Bzrum. https://www.archdaily.co/co/771254/colegio-bilkent-erzurum-xfowle?ad_source=search&ad_medium=search_result_all.
 - Broto, Cares (2015). Escuelas, innovación y diseño. Links books. Barcelona, Pág. 98.
 - WAU Desing (2014). Escuela 120 – División. https://www.archdaily.co/co/795513/escuela-120-division-wau-design?ad_source=search&ad_medium=search_result_all.
 - Mostead, Arian (2013). Arquitectura en Guarderías. Links books. Barcelona, Pág. 14.
 - Neira, Manuel (2007). Estado del Arte de Diseño Constructivo. Revista



de Arquitectura N 9. Bogotá, Pág. 82.

LISTA DE ANEXOS:

- **Anexo 1.** Panel Urbano, Arquitectónico y Constructivo
- **Anexo 2.** Maqueta Diseño Urbano
- **Anexo 3.** Maqueta Diseño Arquitectónico
- **Anexo 4.** Maqueta Diseño Constructivo
- **Anexo 5.** Detalle corte fachada