



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 Colombia (CC BY-NC-ND 2.5)

La presente obra está bajo una licencia:
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 Colombia (CC BY-NC-ND 2.5)

Para leer el texto completo de la licencia, visita:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/co/>

Usted es libre de:



Compartir - copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la obra

Bajo las condiciones siguientes:



Atribución — Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciante (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o que apoyan el uso que hace de su obra).



No Comercial — No puede utilizar esta obra para fines comerciales.



Sin Obras Derivadas — No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

**JOVENES CONSTRUYENDO FUTURO: UN MEDIO PARA LA INCLUSION
LABORAL DE LOS NINIS**

JULIETH ANDREA LÓPEZ CAMACHO

JALOPEZ10@UCATOLICA.EDU.CO

JOHAN SEBASTIÁN MONDRAGÓN PUERTO

JSMONDRAGON07@UCATOLICA.EDU.CO

OPCIÓN DE GRADO DE PREGRADO EN ECONOMÍA

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
NOVIEMBRE DE 2019
BOGOTÁ D.C. COLOMBIA**

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En materia económica de un país se espera que los índices de producción sean apalancados por la población más joven, aquellos que por sus características de vitalidad deban ser los que impulsen el avance económico de la nación, la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2014) afirma que el 60% de los jóvenes en el mundo hacen parte de la población que ni estudia ni trabaja, denominados (NINI).

Jóvenes construyendo futuro. “es la atención a los jóvenes a los que se les ha dado la espalda en los últimos tiempos, que se les etiquetó como “ninis”. Se acuñó esa frase desdichada, porque no es culpa de ellos el que no haya oportunidades” (Lopez, 2019). Este programa que nace en el gobierno Andrés Manuel López Obrador (AMLO), Presidente de los Estados Unidos Mexicanos. “NINI’s al que la frase no lo llena de orgullo, afirmando que las oportunidades ofrecidas por su sociedad para mejorar su calidad de vida sean limitadas y aquí surge una problemática de carácter social que no solo afecta un núcleo familiar, sino que se inicia en un efecto multiplicador afectando también a la economía nacional.

Por otra parte la población económicamente activa (PEA) de un país reúne a todos aquellos habitantes que se encuentran en edad de trabajar, que están en busca de trabajo o que ya se encuentran en uno, en otras palabras son la fuerza laboral de una nación. El Banco Mundial (2019), dice que la población activa en el mundo es de 3,489 Mil millones, de los cuales 1,8 Mil millones son jóvenes entre los 10 y los 24 años. En otras palabras los NINI del mundo son aproximadamente 1,08 Mil millones de personas.

En América Latina se estima que la cifra de (NINI) está alrededor de los 20 millones, cifra asociada con el aumento de la delincuencia, la drogadicción y la desintegración social, pero que algunos investigadores asocian con una problemática mucho más profunda, como lo es la desigualdad, la formación de hogares marginados y un sistema educativo precario. En comparación con Europa, las condiciones en Latinoamérica no son las propicias para

considerar que esta población no estudia ni trabaja por voluntad propia, si no que el Estado no otorga las condiciones mínimas para que esto ocurra.

Las condiciones en México son diferentes ya que el fenómeno de los (NINIs) se convierte en un problemática social que en conjunto con los altos niveles de pobreza y desigualdad en la distribución de los recursos, da como resultado la poca generación de oportunidades para la inserción de los jóvenes a la fuerza de trabajo y/o a la educación. Según las cifras del Banco Mundial (2019), la situación más crítica se presentó en el año 1995 donde la tasa de desocupados alcanzó el 6,8% por la crisis del denominada “Efecto Tequila” que por mala administración del dinero circulante en la economía, generaría inflación y posteriormente desempleo (González, 1998), no obstante la tasa de desocupados de la nación mexicana ha venido disminuyendo notablemente desde el año 2010, pasando de 5,3% a 3,3% en el año 2018. Sin embargo en lo corrido del último año ha notado un aumento en 0,05%, un valor que a pesar de la disminución del gasto público que ha sido de 174.484.000.000 de pesos mexicanos (9.534.000.000 usd aprox) basándose en una política de gasto responsable, la cual hace relación a un apalancamiento en las políticas laborales en las que se han incorporado en este nuevo periodo presidencial.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Jóvenes Construyendo el Futuro, es una alternativa laboral de impacto en la población mexicana?

OBJETIVO GENERAL

- Analizar el impacto laboral que ha conseguido la incorporación del programa Jóvenes Construyendo el Futuro en la economía mexicana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar las especificidades del programa y sus principales componentes.
- Evidenciar el alcance del programa y sus posibles falencias.

DESARROLLO

Jóvenes construyendo futuro es una iniciativa del gobierno dirigida a capacitar jóvenes que ni estudian ni trabajan, de allí el neologismo de la palabra “NINI”, que buscan continuar con sus estudios u obtener una capacitación laboral, comprende la población entre los 18 a los 29 años, una edad propicia para ingresar al mercado laboral, pero que por la sobreabundancia de mano de obra ven limitada su oportunidad para acceder a un trabajo formal. No obstante este programa que nace en el gobierno Andrés Manuel López Obrador (AMLO), actual Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, ha otorgado más de 2.6 millones de becas a jóvenes de dicho país según la Secretaria del Trabajo y la Previsión Social (STPS, 2019).

Para ello el Estado otorgará una remuneración económica de 3.600 pesos mexicanos (\$ 197 USD, aprox) mensualmente durante un año que es el tiempo de duración del programa y además de ello irá acompañada de un seguro médico en este periodo de tiempo. Para el desarrollo del programa se debe contar con dos partes interesadas, la primera son los denominados “Becarios” en la que hacen parte los jóvenes interesados en el programa y quienes desarrollaran su etapa práctica durante este lapso de tiempo, ellos se capacitaran como mano de obra calificada y buscaran ser vinculados en la empresa donde ejercieron su función. Por otra parte los “Tutores” serán todas aquellas empresas, talleres u organizaciones sociales que estén interesadas en adquirir mano de obra joven y que quieran apoyar al desarrollo del país por medio de la capacitación a estos, logrando muy buenos beneficios, no solo consiguiendo mano de obra gratuita, si no también aumentar su nivel productivo con la incorporación de estos en su organización.

El alcance del programa es incorporar a la población participante en el mercado laboral como mano de obra calificada y que en primera instancia sea en el sector económico donde desarrollaron la labor en la cual fueron tecnificados. Aunque los resultados durante ya casi su primer año de ejecución han sido favorables y apoyan este propósito, se puede presentar una situación de utilización de mano de obra temporal, en la cual después de la etapa práctica, no permitan al becario formar parte de la organización, sin embargo se cumple con su propósito principal que es el de otorgar al mercado laboral jóvenes capacitados para ejercer labores de los múltiples sectores de la economía mexicana.

RESULTADOS

Según la Secretaria del Trabajo y la Previsión Social (STPS, 2019), los cinco Estados del país de México que más tienen participación en el programa Jóvenes Construyendo el Futuro son:

Chiapas	124.264
Tabasco	103.255
Veracruz	90.501
Estado de México	87.156
Guerrero	62.040
Ciudad de México	42.159
Puebla	25.762

Representando el 51% del total de 930.000 jóvenes vinculados al programa, una cifra dada para los primeros nueve meses de ejecución del plan de gobierno de AMLO.

Por otra parte la participación de los cinco rangos de edad con mayor participación en el programa, se divide de la siguiente manera:

24 años	2.795
23 años	2.769
25 años	2.606
22 años	2.513
26 años	2.270

Evidenciando que la mayoría de los participantes se encuentran en un rango de edad entre los 22 a los 26 años de edad.

Por último los aprendices que hacen parte del programa tienen una participación según su grado de escolaridad, donde encontramos que en los seis grados de escolaridad que hay en el país mexicano, la participación es mucho mayor en las etapas de formación cognitiva en la cual es difícil acceder al mercado laboral, tales como:

Primaria	1.602
Secundaria	5.102
Preparatoria	12.119
Carrera Técnica	1.233
Carrera Universitaria	5.638
Posgrado	68

El mercado laboral en su mayoría está compuesto por personas cuyo grado de educación es bachiller, por ende es muy competitivo con esta escolaridad acceder a un trabajo digno, es por esto que el 47% de los participantes del programa alcanzaron este nivel de estudio. Acto seguido se encuentran los que hacen una carrera universitaria, compuesto por el 21,9% y por último los que solo alcanzaron la secundaria, con un 19,8%.

HALLAZGOS

Para la visita de internalización en la Ciudad de México se llevaron a cabo recorridos en el sector secundario de su economía, entre las cuales se encontraron: Cementos Moctezuma, Grupo Bimbo, el Ingenio Azucarero La Gloria, Yakult (productos a base de leche fermentada) y por otra parte su sector exportador, por medio del Puerto de Veracruz el cual es uno de los puertos más antiguos y grande del país, tiene una de las principales economías de México basada en la agricultura y el petróleo, cuenta con 3 puertos marítimos comerciales y 5 puertos marítimos de cabotaje en los cuales se transporta 30% por vía marítima y 30% es de carga nacional; pionera de la extracción y refinación de productos petrolíferos, México ocupa el tercer lugar en la producción de petróleo.

Grupo Bimbo es la empresa líder de panificación en el mundo, iniciando operaciones en el año de 1945 con tan solo 34 empleados, actualmente cuenta con más de 128.000 empleados y opera en 22 países (GB, 2019). Bimbo fue una de las empresas pioneras que acogió a los primeros becarios vinculados a “jóvenes construyendo el futuro”. “Estamos muy entusiasmados de recibir este 2019 a 2 mil jóvenes en nuestra casa, compartir con ellos la experiencia con los más de 140 mil colaboradores que forman parte de la familia Grupo Bimbo a nivel mundial, y sumar su energía y talentos para juntos trabajar con el propósito de construir una empresa sustentable altamente productiva y plenamente humana” (Franco, 2019), comentó, Javier González Franco, director general del grupo, acogiendo a 2 mil jóvenes con compromiso que ahora contarán con nuevas oportunidades.

Bimbo es una de las empresas que recibió un mayor número de participantes, realizando una gran contribución al programa buscando fortalecer los conocimientos y habilidades de estos jóvenes. Los 2 mil becarios que se vincularon al grupo fueron mil hombres y mil mujeres y así estar en igualdad de condiciones capacitándose en áreas estratégicas como producción, administración, ventas y sustentabilidad. Vale la pena destacar tan meritoria labor del grupo Bimbo.

Sin embargo también debemos traer a colación empresas mencionadas anteriormente como lo son cementos Moctezuma y Yakult, empresas que no hacen parte de este programa social no obstante cuentan con practicantes de instituciones educativas no mencionadas. La situación evidenciada de la Cementera Moctezuma fue muy particular ya que la demanda de mano de obra es muy mínima, pues la mayoría de las maquinas, el control de aire, los hornos y demás se inspeccionan a través de una torre de control, pues el alcance tecnológico desplaza el factor humano. Generando impactos de dos tipos, positivos y negativos; positivos, el desarrollo de la tecnología logrando ventajas competitivas en la economía permitiendo alcanzar un crecimiento económico sustentable, minimizando costos y maximizando el tiempo de producción y negativos, con la sustitución de la tecnología por la mano de obra, en lugar de convertirse en un complemento se ha ido convirtiendo en una amenaza, pues esto contribuiría al alza en el índice del desempleo. Robert Solow nobel de economía, planteó que los estímulos de una economía se dan conjuntamente por la mano de obra y el capital, teoría que al parecer ya no es válida.

Por otra parte Yakult informó que cerró sus puertas a este tipo de vinculaciones para que jóvenes pudieran realizar sus prácticas de estudio, ya que al parecer sufrieron robos a la información de los procesos internos y los cuales fueron puestos en evidencia.

CONCLUSIONES

Los jóvenes son un recurso importante para una sociedad, representan posibilidades tanto para el hoy como para el mañana, no obstante muchos de nuestros jóvenes deben enfrentarse a retos constantes y problemáticas sociales, todos los gobiernos deben tomar medidas a fin de fomentar empleo y educación en la población juvenil. Los llamados “Ninis” no solo existen en México, los ninis están en cada continente, son vulnerables y se están enfrentando día a día no solo a la exclusión laboral sino también social, pues al tener mayor tiempo de ocio hace que estos jóvenes caigan en situaciones de vandalismo, drogas, armas, etc; sumando un problema más a la sociedad.

Es necesario evaluar y valorar este tipo de programas como jóvenes construyendo futuro para aplicarlo en otros estados, las medidas que se tomen a favor de la juventud pueden ayudar al éxito de combatir el desempleo y a la población actualmente inactiva (PAI). Para ser garantes con nuestra sociedad juvenil se necesitan medidas nacionales coherentes y realizables, es esencial la inversión social en las cualificaciones y capacidades de las personas, aumentando así sus posibilidades a la inserción de un mercado laboral digno.

Las medidas destinadas a los jóvenes “ninis” deben ser flexibles, intentando alcanzar resultados sostenibles y positivos a largo plazo en el mercado laboral, tanto para los jóvenes como para las empresas, pues es más rentable tener un empleado ya capacitado para desempeñar una actividad dentro de la empresa que tener que capacitar a uno. Fomentando la enseñanza de calidad basada en el trabajo, como los periodos de prácticas y becas por considerarlas medidas para mejorar la transición sostenible de la enseñanza y la formación al trabajo, promoviendo las cualificaciones pertinentes para el mercado laboral.

REFERENCIAS

Banco Mundial (2019). *Población activa, total.* Disponible en:

<https://datos.bancomundial.org/indicador/SL.TLF.TOTL.IN>

Banco Mundial (2019). *Desempleo total, % de la población activa total.* Disponible en:

<https://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.TOTL.ZS?locations=MX>

González, M. (1998). *Pobreza y desempleo: Los saldos de la crisis de 1994 – 1995.*

Disponible en:

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/polis/article/view/16673/14918>

Grupo Bimbo (2019). “*Quiénes somos*”. Disponible en:

<https://grupobimbo.com/es/grupo-bimbo-hoy>