

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 6

FACULTAD DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución Atribución compartir igual Atribución no comercial sin derivadas
 Atribución sin derivadas Atribución no comercial compartir igual Atribución no comercial

AÑO DE ELABORACIÓN: 2021

TÍTULO

Cadi house

AUTORES

Duarte Aguilera Yeison

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

García Bernal Doris y Varini Claudio

MODALIDAD: Articulo de grado

Se escriben cuántas páginas, tablas, cuadros, figuras y anexos. Si no aplica colocar N/A.

PÁGINAS: 52 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 1 **FIGURAS:** 29 **ANEXOS:** N/A

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
2. JUSTIFICACIÓN.
3. HIPÓTESIS.
4. METODOLOGÍA.
5. ANALISIS DEL LUGAR
6. IMPLANTACIÓN.
7. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.
8. REFERENTE

9. RESULTADOS
10. EJERCICIO PROPOSITIVO
11. EJERCICIO PROYECTUAL.
12. DISCUSIÓN.
13. CONCLUSIONES.
14. AGRADECIMIENTOS
15. BIBLIOGRAFÍA.
16. ANEXOS

DESCRIPCIÓN

Cadi house, es un proyecto que se fundamenta en el reglamento del Concurso estudiantil Solar Decatlón Latinoamérica y Caribe - Cali 2019, que busca promover de manera consciente el uso de los recursos naturales, a través de un proyecto de vivienda dinámica y autosuficiente. Cadi house se enfoca en promover el uso racional de los recursos naturales, que respondan a las condiciones físicas y climáticas del lugar y que al mismo tiempo minimicen el impacto ambiental, buscando también, por medio del proyecto arquitectónico, solucionar problemáticas de accesibilidad, sociales y de confort al proporcionar calidad de vida a sus usuarios.

METODOLOGÍA

El ejercicio se basó en la alta cantidad de información del sector, obtenida por medio del DANE, las UPZ y la alcaldía local. Abordando temas como la historia, demografía, clima, estructura ecológica, usos del suelo, función, problemas sociales y espacio público, con un método de análisis a partir de DOFAS de los temas previamente mencionados de las problemáticas específicas que se quieren mitigar en el proyecto.

Debilidades:

Discrepancia social.
Densificación urbana inadecuada.
Ausencia de espacio público.

Amenazas:

Altas temperaturas
Terreno con pendiente elevada
Hogares con poca accesibilidad a la vivienda
Bajo estos lineamientos planteamos el modulo y las soluciones de apilamiento

PALABRAS CLAVE

VIVIENDA CONFORTABLE; ARQUITECTURA SOSTENIBLE; ESPACIO FLEXIBLE; AUTOSUFICIENCIA
ENERGÉTICA

CONCLUSIONES

La universidad católica dentro de sus lineamientos académicos regidos por el proyecto educativo pep en el que se precisan los propósitos de formación y formas de pensamiento que particularizan el programa, se modelan las acciones necesarias para

implementar el modelo, se disponen las herramientas conceptuales y metodológicas para fortalecer conexiones entre los distintos actores del proceso formativo y el área de desempeño profesional y se definen marcos de acción para planificar futuras acciones (Programa de Arquitectura, 2010, p 8), busca que sus estudiantes al culminar su pregrado sepan solucionar problemas en contextos reales que permitan ayudar a la sociedad, de allí nace Cadi House, un proyecto que busca diseñar un modulo de vivienda con unas características muy particulares como la autosuficiencia energética y el confort climático, esto embebido en un espacio de 15 metros por 15 metros de los cuales podemos construir un fragmento de 9 metros por 9 metros, allí se deben acomodar 5 personas y este espacio debe aportar todo lo que requieran para vivir cómodamente.

Para lograrlo basa su configuración espacial en la flexibilidad de los espacios, esto con un solo propósito y es que estos se adapten a las necesidades que cada grupo familiar tiene, es así como encontramos espacios que cambian con las actividades del día a día, a través de un amueblamiento flexible, las camas se pueden recoger e incrustarse en las paredes para utilizar el espacio en el día, el estudio puede convertirse en alcoba o fusionarse con la sala para hacerla mas grande y el mobiliario de este se puede mover para ampliar el espacio o acomodarlo para una actividad de oficina dormitorio o zona de estar.

La idea de confort climático esta pensada en garantizar una temperatura máxima de 25 °c en el interior a través de el manejo de la asolación, los vientos y el sistema de cubierta y fachadas ventiladas complementadas con materiales que garantizan el confort térmico y el uso de la ventilación cruzada para refrescar la vivienda a través de rejillas a nivel de piso y cubiertas en las horas donde el viento es fresco. Todas estas cualidades deben estar presentes es un modulo que podrá trasportarse de manera fácil para construirse en menos de 15 días

No podemos olvidar que los usuarios también pueden tener una condición de movilidad reducida es por ello por lo que la distribución, recorridos y mobiliarios esta pensado en estas personas, para que su permanencia allí sea idónea a sus necesidades.

El lugar de implantación es muy importante por eso los lineamiento del diseño urbano (como llevo al lugar), están pensados de manera que permitan brindarle al usureo las condiciones idóneas para relacionarse con la ciudad, a través de la distribución de las áreas que los rodean dándole un carácter especial a las publicas, semi-publicas y privadas, junto a un equipamiento comercial que hace que los habitantes del lugar encuentren una apropiación y una relación amena con la ciudad y elementos naturales que los rodean, como el lago babilla que ayuda a mejorar el espacio publico de la ciudad.

FUENTES

Lopez A. (03 Septiembre 2015). Que es accesibilidad. Webmati.es. Obtenido de http://www.webmati.es/index.php?option=com_content&view=article&id=12:que-es-accesibilidad&catid=13&Itemid=160

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 6

Castrillon, J. (2010). Lago babilla historia y construcción. Orgullo de cali. Obtenido de <https://www.orgullodecali.com/ecoturismo/humedal-la-babilla>

Comuna 22, (2011), Composición, ubicación y aspectos demográficos. Obtenido de https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/65188/1/comuna_veintdos.pdf

Comuna 22, (2011), Composición, ubicación y aspectos demográficos. Obtenido de https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/65188/1/comuna_veintdos.pdf

Cubillos González, R. A., Trujillo, J., Cor-tés Cely, O. A., Rodríguez Álva-rez, C. M. y Villar Lozano, M. R. (2014). La habitabilidad como variable de diseño de edificaciones orientadas a la sostenibilidad. Revista de Arquitectura, 16.

Dane. (2005). Censo General 2005 Déficit de Vivienda, Boletín. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/censo/Bol_deficit_vivienda.pdf

Dane. (2008). Censo general 2005, Ficha Metodológica Déficit de Vivienda. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/censo/FM_deficitvivienda.pdf

Dufour J. (2008). Arquitectura dinámica. Madrimasd. Obtenido de <https://www.madrimasd.org/blogs/energiasalternativas/2008/01/21/82832>

Freixanet, V. A. (2004). Clima y arquitectura. México: Azcapotzalco.

Garrido. L, (2015).indicadores sostenibles, Optimización de recursos. Naturales y artificiales. Obtenido de: <http://luisdegarrido.com/wp-content/uploads/2015/07/05.pdf>.

Montaner, J. M., Muxí, Z., & Falagán, D. (2013). Herramientas para habitar el presente, la vivienda del siglo XXI. Bogotá: Ediciones de la U,Nobuko S.A.

Mejia Bran, M. (2019). Municipios del valle del cauca. Educarplay.com. Obtenido de https://www.educaplay.com/learning-resources/2949566-municipios_del_valle_del_cauca.html

Pereira, M. (2009).Ventilación cruzada, efecto chimenea y otros conceptos de ventilación natural. Archidaily. Obtenido de <https://www.archdaily.co/co/889075/ventilacion-cruzada-efecto-chimenea-y-otros-conceptos-de-ventilacion-natural>

Comuna 22 (2011) Plan de desarrollo 2008 - 2011, obtenido de <https://www.cali.gov.co/buscar/?q=ciudad%20%20jardin%20poblacion>

Programa de Arquitectura. (2010). Proyecto Educativo del Programa de Arquitectura. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.

Programa de Arquitectura. (2010). Proyecto Educativo del Programa de Arquitectura. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.

Real academia española (2019). Sostenible, obtenido de <https://dle.rae.es/sostenible>

Real academia española (2019). dinamico, obtenido de <https://dle.rae.es/sostenible>

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 6 de 6

Solar Decathlon. (2019). Solar Decathlon Latino America - Caribbean 2019. Obtenido de <https://solardecathlonlac.com/>

LISTA DE ANEXOS

N/A.
