

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN  EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 1 de 8

**FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACION FINANCIERA**

**BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** [Seleccione la licencia que insertó en el trabajo de grado, tesis o artículo](#)

Atribución  Atribución compartir igual  Atribución no comercial sin derivadas

Atribución sin  Atribución no comercial  Atribución no comercial  derivadas compartir igual

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2020

**TÍTULO**

---

Deficiencias del emprendimiento en Colombia


**AUTORES**

---

López Orjuela, Ingrid Paola

---

**DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)**

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN  EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 2 de 8

---

Rivera Lozano, Miller / Paz Ortega Wilson Andres

---

**MODALIDAD:** Ensayo - COFACES

---

**PÁGINAS:** 13 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 0 **ANEXOS:**  
0

---

### CONTENIDO

---

1. RESUMEN
  2. INTRUDUCCION
  3. CONTEXTUALIZACION DEL EMPRENDIMIENTO EN COLOMBIA
  4. DEFICIENCIAS EN EL DESPLIEGUE DEL EMPRENDIMIENTO
- CONCLUSIONES  
BIBLIOGRAFÍA
- 

### DESCRIPCIÓN

---

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 3 de 8

Este artículo pretende abordar aspectos sustanciales del emprendimiento en Colombia, más aún en lo referido a las dificultades y deficiencias en su ejecución, como lo es, la falta de educación en planificación financiera y administrativa y la inseguridad jurídica, lo cual se ha reflejado en la alta deserción y fracaso de los nuevos negocios que se han aperturado en el marco de la economía naranja como forma de emprendimiento. Esto conllevará a abordar una suerte de conclusiones, que se enmarcan a la importancia de las estrategias articuladas entre los actores que tienen injerencia en el sector para lograr el fortalecimiento de las actividades de emprendimiento.

---

### **METODOLOGÍA**

---

Investigación.

---

### **PALABRAS CLAVE**

---

Emprendimiento, deficiencias, planificación financiera, educación

---


### **CONCLUSIONES**

---

De conformidad al análisis documental que nos ocupó en los apartes anteriores, es claro que existe una diversidad de factores que revisten al emprendimiento en Colombia.

---

Demandar a los emprendedores que no se vean motivados por aspectos como el desempleo y la insolvencia económica, sería algo que iría en contraposición a la realidad

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 4 de 8

que atraviesa el país, y que se agudizó con ocasión a las medidas adoptas por el Gobierno para la mitigación y contención del virus SARS-Cov-2. Por ende, radica especial importancia alinear la vista a las verdaderas deficiencias, porque si bien de por sí lo es el acudir al emprendimiento por estar desempleado, lo cierto es que teniendo los conocimientos financieros y administrativos, como también las oportunidades para acceder a programas de financiamientos, otorgados en virtud de propuestas de negocio debidamente elaboradas, es posible allegar a un nivel de permanencia mayor en el mercado, y de estabilidad de los negocios. Además, la visión gerencial que le debe asistir al emprendedor, y que no solo se aprende con programas de capacitación educativa, lo cual permitirá la reducción de riesgos del negocio, la incertidumbre, y poder adquirir una capacidad para la toma de decisiones acertadas. Es menester que se trabaje en actividades articuladas entre los distintos componentes y actores que representan una acción importante en lo que respecta al emprendimiento. No es solo la expedición de normas y políticas públicas, sino su materialización en la realidad que se vea plasmado en resultados de crecimiento del emprendimiento.

---

#### FUENTES

---

Andrade, J. (2020). *EL EMPRENDIMIENTO EN COLOMBIA Y SUS*

*DIFICULTADES: un análisis desde la percepción*. Bogotá: Trabajo de grado para obtener el Título de Profesional en Negocios Internacionales, de la Facultad de

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 5 de 8

Ciencias económicas y administrativas.

---

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 6 de 8

Calle, D. I. (25 de mayo de 2018). *Inseguridad Jurídica al tope*. Obtenido de Asuntos legales: Recuperado de

<https://www.asuntoslegales.com.co/analisis/jose-miguel-de-la-calle-510741/inseguridad-juridica-al-tope-2731118>

DANE. (2019). *Boletín Técnico Principales indicadores del mercado laboral. Gran*

*Encuesta Integrada de Hogares*. Bogotá: Recuperado de

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol\\_empleo\\_dic\\_19.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_dic_19.pdf)

EL ESPECTADOR. (2 de marzo de 2020). Colombia ocupa el séptimo puesto a nivel mundial en el nacimiento de emprendedores. *El Espectador*.

González, J. (8 de noviembre de 2019). Conozca las empresas naranja consolidadas y los nuevos emprendimientos que nacen en el sector. *LA REPÚBLICA*.

Monitor de emprendimiento global. (2019). *Estudio de la Actividad Emprendedora*

*en Colombia 2018-2019*. Recuperado de

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 7 de 8

<https://www.gemconsortium.org/report/estudio-de-la-actividademprededora-encolombia-basado-en-gem-colombia-2018-2019>.

Montes, S. (11 de mayo de 2019). “Solo 11% de los emprendedores tiene conocimiento financiero”: María Lorena Roa. *La República*, págs. Recuperado de <https://www.larepublica.co/internet-economy/solo-11-de-los-emprededores-tiene-conocimiento-financiero-maria-lorena-roa-2860910>.

PORTAFOLIO. (25 de julio de 2020). Planeación financiera, reto de los nuevos emprendimientos. *Portafolio*.

Quejarazu, C. (2020). Aproximación teórica a las causas del emprendimiento. *Revista economía teoría y práctica No. 52*, 84.

Ruiz-Healy Times. (30 de noviembre de 2017). La importancia de la educación financiera para los emprendedores. *Ruiz-Healy Times*, págs. <https://ruizhealytimes.com/sin-categoria/la-importancia-de-la-educacion-financiera-para-los-emprededores/>.

Saldisuri, S. (6 de junio de 2019). Finanzas para emprendedores: la importancia de una estrategia eficaz. *El Cronista*.

---

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 8 de 8

Sepúlveda, & Gutiérrez. (2016). Sostenibilidad de los emprendimientos: Un análisis de los factores determinantes. *Revista Venezolana de Gerencia*, vol. 21, N°73, 35-36.

---

**LISTA DE ANEXOS**

---

N/A.

---