

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 1 de 2

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**PROGRAMA**

**ESPECIALIZACIÓN EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA  
DE PROYECTOS**

**BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS: Atribución-NoComercial 2.5 Colombia (CC BY-NC 2.5)**

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input checked="" type="checkbox"/>

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2020

**TÍTULO**

Inclusión Financiera: Incremento Acelerado de la Bancarización Digital por Covid-19 en el sector rural Colombiano.

**AUTORES**

Chacón Ballesteros, Camilo Andrés y Zuleta Mesa, Carolina

**DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)**

Cortez Mendez, Jairo Arturo y Paz Ortega, Wilson Andres.

**MODALIDAD:** ENSAYO

**PÁGINAS:** 17 **TABLAS:** \_\_\_\_\_ **CUADROS:** \_\_\_\_\_ **FIGURAS:** \_\_\_\_\_ **ANEXOS:** \_\_\_\_\_

**CONTENIDO**

1. INTRODUCCIÓN  
2. DESARROLLO  
3. CONCLUSIONES  
4. BIBLIOGRAFÍA

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 2 de 2

---

### **DESCRIPCIÓN**

---

Este ensayo tiene como finalidad dar una opinión crítica y reflexiva sobre el papel que ha tenido el sistema financiero colombiano, referente al acceso de los servicios financieros dado que se han convertido en uno de los factores clave en los tiempos de pandemia por temas de COVID-19, los cuales están alineados con la estrategia gubernamental Colombiana y de inclusión financiera, su objetivo es facilitar la transaccionalidad bancaria de la población mayormente la de tipo rural, donde el acceso a una sucursal bancaria se dificulta por temas de seguridad, ubicación geográfica y dinámica de la población. Adicionalmente pretende hacer énfasis en el esfuerzo de todas las entidades financieras que trabajan en paralelo con la Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera para promover el acceso de estos servicios a la población vulnerable y de microempresarios.

---

### **METODOLOGÍA**

---

ENSAYO - SEMINARIO INTERNACIONAL

---

---

### **PALABRAS CLAVE**

---

Inclusión Financiera, Población Rural, Bancarización, Corresponsales Bancarios, Educación Financiera.

---

---

### **CONCLUSIONES**

---

El fortalecimiento de la economía colombiana y su constante evolución en la digitalización de los accesos a los productos ofertados, ha permitido una mayor participación de los ciudadanos y poblaciones alejadas del casco urbano, potencializando de esta manera la diversificación de las plataformas tecnológicas y mecanismos que agilizan la transaccionalidad, sin dejar de lado los controles de seguridad informática necesarios para garantizar la confidencialidad, integridad, disponibilidad y privacidad de la información. No obstante, el gobierno colombiano debe continuar con la definición y ejecución de políticas públicas que velen por la inclusión financiera de la ciudadanía en especial de la población de escasos recursos o que por su posición geográfica su participación transaccional es más limitada.

---

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 3 de 2

Asimismo, la situación social generada por el surgimiento del virus SARS-CoV-2 y la estrategia de apoyo impulsada por la Presidencia de la República, ha permitido que los programas de entrega de ayudas económicas y de salud vean como su principal aliado a las entidades financieras que están inmersas en una transformación digital en sus canales, facilitando así el acceso a las zonas rurales.

La opción de que las personas con menos posibilidades adquisitivas por medio de estos servicios bancarios tengan la posibilidad no solo de realizar operaciones transaccionales, sino que puedan ahorrar y que utilicen estos servicios para su beneficio e igualmente la mejora continua de las entidades públicas y privadas encargadas de la banca colombiana.

Por otro lado, debe contar también con una importancia relevante, los programas de concientización y educación financiera que involucre el correcto uso de los productos bancarios y sus mecanismos de seguridad, y de esta forma hacer partícipe a la población como un importante actor de la economía del país.

De la misma manera, es necesario construir políticas públicas que mantengan al mínimo los umbrales de corrupción, en la participación de estos programas. Adicionalmente, es considerable resaltar que el despliegue de infraestructura tecnológica financiera maneja rubros importantes en su ejecución, de allí la necesidad de evitar el acaparamiento personal de estos recursos.

Finalmente, entendiendo que la única constante es la gestión y el cambio, incluso para los modelos financieros más contemporáneos y su respectivo impacto en la sociedad, debemos adoptar cada vez más mecanismos de bancarización y transformación digital con el objetivo de aumentar la inclusión financiera en el país y tomar esta participación de la población colombiana en la economía como plataforma de desarrollo, esto último con el fin de generar una mejora en la calidad de vida y no solo como privilegios de algunos sino como catalizador de la igualdad social.

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 4 de 2

## FUENTES

---

Asobancaria. (Octubre de 2020). [www.acobancaria.com](http://www.acobancaria.com). Obtenido de [https://www.asobancaria.com/wp-content/uploads/2020/09/Copia-de-Informe\\_RIF\\_2019\\_compressed\\_compressed.pdf](https://www.asobancaria.com/wp-content/uploads/2020/09/Copia-de-Informe_RIF_2019_compressed_compressed.pdf)

Banco, B. (Octubre de 2020). [www.grupobancolombia.com](http://www.grupobancolombia.com). Obtenido de <https://www.grupobancolombia.com/wps/portal/acerca-de/sala-prensa/noticias/inclusion-educacion-financiera>

D. (Octubre de 2020). [www.sostenibilidad.davivienda.com](http://www.sostenibilidad.davivienda.com). Obtenido de [www.sostenibilidad.davivienda.com:https://sostenibilidad.davivienda.com/valorCompartido.html](http://www.sostenibilidad.davivienda.com:https://sostenibilidad.davivienda.com/valorCompartido.html)

d. O. (Octubre de 2020). [www.bancadelasoportunidades.gov.co](http://www.bancadelasoportunidades.gov.co). Obtenido de <https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2019-06/RIF%20FINAL.pdf>

d. O. (Octubre de 2020). [www.bancadelasoportunidades.gov.co](http://www.bancadelasoportunidades.gov.co). Obtenido de <https://bancadelasoportunidades.gov.co/es/noticias/reporte-de-inclusion-financiera-2018>

d. O. (Octubre de 2020). [www.bancadelasoportunidades.gov.co](http://www.bancadelasoportunidades.gov.co). Obtenido de [https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2020-10/BDO\\_Reporte%20Semestral\\_0.pdf](https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2020-10/BDO_Reporte%20Semestral_0.pdf)

F. (Octubre de 2020). [www.bancadelasoportunidades.gov.co](http://www.bancadelasoportunidades.gov.co). Obtenido de [https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2020-10/BDO\\_Reporte%20Semestral\\_0.pdf](https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2020-10/BDO_Reporte%20Semestral_0.pdf)

Departamento, N. P (Octubre de 2020) [www.sinergiaapp.dnp.gov.co](http://www.sinergiaapp.dnp.gov.co) Obtenido de <https://sinergiapp.dnp.gov.co/#IndicadorProgEntE/26/1146/4404/154>

Fedesarrollo. (Octubre de 2020). [www.fedesarrollo.org.co](http://www.fedesarrollo.org.co) Obtenido de [https://www.fedesarrollo.org.co/sites/default/files/DocumentosTrabajo/impacto\\_del\\_covid\\_sobre\\_el\\_empleo\\_cf.pdf](https://www.fedesarrollo.org.co/sites/default/files/DocumentosTrabajo/impacto_del_covid_sobre_el_empleo_cf.pdf)

Instituto, N. d. C. (Octubre de 2020). [www.incp.org.co](http://www.incp.org.co) Obtenido de <https://www.incp.org.co/dane-presenta-las-cifras-reales-del-campo-colombiano/>

Ministerio, d. E. (Octubre de 2020). [www.mineduacion.gov.co](http://www.mineduacion.gov.co) Obtenio de [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Edu\\_economica\\_financiera.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf)

---

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 5 de 2

Ministerio, d. T. (Octubre de 2020). [www.mintic.gov.co](http://www.mintic.gov.co) Obtenido de <https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/Iniciativas/Aplicaciones/Servicios-Financieros-Moviles/>

Transunión. (Octubre de 2020). [www.transunion.co](http://www.transunion.co) Obtenido de <https://www.transunion.co/resources/transunion-co/doc/events/financial-services-summit-2018/presentations/TU-LATAM-Summit-2018-panorama-las-tendencias-de-credito-en-america-latina.pdf>

Saiden, T. (Octubre de 2020). [www.scielo.org.co](http://www.scielo.org.co) Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-59232009000100002](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232009000100002)

Vicepresidencia. (Octubre de 2020). [www.mlr.vicepresidencia.gov.co](http://www.mlr.vicepresidencia.gov.co) Obtenido de <https://mlr.vicepresidencia.gov.co/Paginas/prensa/2020/A-15-departamentos-llegan-corresponsales-bancarios-operados-por-cooperativas-financieras.aspx>

Asobancaria. (2017). *Ensayos sobre Inclusión Financiera en Colombia* . Obtenido de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Ensayos-sobre-inclusi%C3%B3n-financiera-en-Colombia.pdf>

Cepal - Esteban Pérez Caldentey, D. T. (2018). *La inclusión financiera para la inserción productiva y el papel de la banca de desarrollo*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44213-la-inclusion-financiera-la-insercion-productiva-papel-la-banca-desarrollo>

Colombia, B. d. (2020). *Informe Especial de Inclusión Financiera* . Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/inclusion-financiera-informe-especial-estabilidad-financiera-primer-semestre-2020>

Financiera, C. I. (2016). *Estrategia Nacional de Inclusión Financiera en Colombia*. Obtenido de [https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2017-07/ESTRATEGIA%20NACIONAL%20DE%20INCLUSI%C3%93N%20F\\_0.pdf](https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2017-07/ESTRATEGIA%20NACIONAL%20DE%20INCLUSI%C3%93N%20F_0.pdf)

Pinzón, É. R. (30 de 04 de 2020). *Colombia - Impacto Económico, Social y Político de la Covid-19* .

Republica, B. d. (03 de 2014). *Informe Especial de Estabilidad Financiera* . Obtenido de [https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/iepref\\_mar\\_7\\_2014\\_0.pdf](https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/iepref_mar_7_2014_0.pdf)

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> de Colombia Vigilada Mineducación	<b>RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE</b>	<b>Código:</b> F-010-GB-008
		<b>Emisión:</b> 26-06-2020
		<b>Versión:</b> 01
		<b>Página</b> 6 de 2

Rodríguez, U. N.-G. (15 de 03 de 2017). *Inclusión Financiera en Colombia. Análisis de su evolución en términos de eficiencia relativa* . Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6409423>

S.A., B. –B. (07 de 2017). *Reporte de Inclusion Financiera 2016*. Obtenido de <https://www.colombiafintech.co/publicaciones/reportes-de-inclusion-financiera-2016>

Asobancaria. (2017). *Ensayos sobre Inclusión Financiera en Colombia* . Obtenido de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Ensayos-sobre-inclusi%C3%B3n-financiera-en-Colombia.pdf>

Cepal - Esteban Pérez Caldentey, D. T. (2018). *La inclusión financiera para la inserción productiva y el papel de la banca de desarrollo*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44213-la-inclusion-financiera-la-insercion-productiva-papel-la-banca-desarrollo>

Colombia, B. d. (2020). *Informe Especial de Inclusión Financiera* . Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/inclusion-financiera-informe-especial-estabilidad-financiera-primer-semester-2020>

Financiera, C. I. (2016). *Estrategia Nacional de Inclusión Financiera en Colombia*. Obtenido de [https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2017-07/ESTRATEGIA%20NACIONAL%20DE%20INCLUSI%C3%93N%20F\\_0.pdf](https://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2017-07/ESTRATEGIA%20NACIONAL%20DE%20INCLUSI%C3%93N%20F_0.pdf)

Pinzón, É. R. (30 de 04 de 2020). *Colombia - Impacto Económico, Social y Político de la Covid-19* .

Republica, B. d. (03 de 2014). *Informe Especial de Estabilidad Financiera* . Obtenido de [https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/iepref\\_mar\\_7\\_2014\\_0.pdf](https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/iepref_mar_7_2014_0.pdf)

Rodríguez, U. N.-G. (15 de 03 de 2017). *Inclusión Financiera en Colombia. Análisis de su evolución en términos de eficiencia relativa* . Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6409423>

S.A., B. –B. (07 de 2017). *Reporte de Inclusion Financiera 2016*. Obtenido de <https://www.colombiafintech.co/publicaciones/reportes-de-inclusion-financiera-2016>

---



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia  
Vigilada Mineducación

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

**Código:** F-010-GB-008

**Emisión:** 26-06-2020

**Versión:** 01

**Página** 7 de 2

### LISTA DE ANEXOS

N/A