

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

AÑO DE ELABORACIÓN: 2015

TÍTULO: CENTRO INTERACTIVO 2_10

AUTOR (ES):

LONDOÑO PELUFFO, Nicolas

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

SARMIENTO DIAZ, Javier

PÁGINAS: **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** **ANEXOS:**

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

1. CONTEXTO
2. PROCESO
3. ESPACIO, LUGAR Y HABITAT
4. ESTRATEGIAS PROYECTUALES
5. PROYECTO CENTRO INTERACTIVO 2_10

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

PALABRAS CLAVES:

**MOVILIDAD, ACUPUNTURA URBANA, ACUPUNTURA URBANA ,
EQUIPAMENTOS, URBANISMO, HABITAT**

DESCRIPCIÓN:

El proyecto Nace de una necesidad fundamental para aquellas madres de Familia que todos los días tienen que levantarse en la madrugada (2 o 3 am) a dejar a sus

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



hijo en el Jardín cerca a sus casas y de allí deben salir a coger un transporte para llegar a las 7:00am a su oficina al otro lado de la Ciudad.

El C I 2_10, brindara la posibilidad de crear espacios educativos que servirán de soporte a toda la población flotante y residente del centro de la ciudad. Como se menciona al comienzo de este texto el sector carece de instituciones aptas para el desarrollo de actividades pedagógicas para niños.

METODOLOGÍA:

Para el desarrollo del proyecto, ha sido fundamental entender y descifrar la lógica de algunos proyectos donde su principal contribución ha sido fundamental para establecer los parámetros ideales de un Diseño para la Ciudad.

CONCLUSIONES:

El objetivo es transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y potenciar su desarrollo integral desde las dimensiones desarrollo personal-social, corporal, comunicativo y artístico-cognitivo.

El CI 2_10 brinda a la población la posibilidad de tener un espacio urbano que configura la manzana y le da un carácter espacial distinto al que se venia manejando en la actualidad (parqueaderos).

Adicional a esto a partir del 2do Nivel el proyecto cambia de uso y se convierte en un espacio pedagógico enfocado al aprendizaje de la primera infancia e incluso se extiende hasta Quinto de primaria con el fin de dar continuidad al esquema de aprendizaje que se implementa desde Caminadores y en algunos casos desde guardería.

FUENTES:

ARCHDAILY. Escuela Secundaria Liyuan / Minax Architects. [En Línea] [Citado el 25 de Noviembre de 2015]. Disponible en internet: <http://www.archdaily.co/co/775477/escuela-secundaria-liyuan-minax-architects>

------. Colectivo 720, primer lugar en concurso Ambientes de Aprendizaje del siglo XXI: Colegio Pradera El Volcán. [En Línea] [Citado 25 de Noviembre de 2015]. Disponible en internet:

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

<http://www.archdaily.co/co/769642/colectivo-720-primer-lugar-en-concurso-ambientes-de-aprendizaje-del-siglo-xxi-colegio-pradera-el-volcan>

-----, Morphosis Architects.Los Angeles. [En Línea] [Citado el 25 de Noviembre de 2015]. Disponible en internet:
<http://www.archdaily.co/co/02-349081/emerson-college-los-angeles-morphosis-architects>

ANEXOS

Anexo A Memorias y planos arquitectónicos

Anexo B Fotografías maquetas