

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 8

FACULTAD DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución Atribución compartir igual Atribución no comercial sin derivadas
 Atribución sin derivadas Atribución no comercial compartir igual Atribución no comercial

AÑO DE ELABORACIÓN: 2021

TÍTULO

Arquitectura para la salud mental de niños y adolescentes. ELENA. Espacios Lúdicos Enfatizados a la Niñez y Adolescencia

AUTORES

López Roldan, Camilo Andrés

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Torres Buelvas, Adolfo Antonio y Rodríguez García, Cesar Adolfo

MODALIDAD: Artículo de Investigación

PÁGINAS: 38 **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** 17 **ANEXOS:**

CONTENIDO

1. Introducción
 2. Marcos referenciales
 3. Metodología
 4. Resultados
 5. Discusión
 6. Conclusiones
 Agradecimientos
 Bibliografía

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 2 de 8

Tabla de imágenes
Anexo

DESCRIPCIÓN

La atención de patologías psiquiátricas para niños y adolescentes en Bogotá es un tema particularmente aislado y poco profundizado, pues, no cuenta con un respaldo social, económico y en este caso, estructural. Ante la incertidumbre sobre las instalaciones actuales de servicio psiquiátrico y accesibilidad, esta investigación conduce hacia el diseño de un inmueble, complementario a la Fundación Hospital San Carlos, enfocado en la consulta, el diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales a través de una serie de espacios y conceptos arquitectónicos que buscan el bienestar y la recuperación de los pacientes entre los 5 a los 18 años. Recordemos que la arquitectura nos afecta directamente, produciendo en las personas distintas sensaciones, como la estimulación de la mente, favorecer la memoria y producir sensaciones de seguridad, es decir, un espacio de buena calidad nos provee de herramientas para la salubridad, la recuperación y estabilización de diferentes patologías.

METODOLOGÍA

Se realiza un proceso dado en cuatro etapas que tienen como finalidad un proyecto que propone solucionar la falta de un equipamiento destinado al tratamiento de patologías mentales en niños y adolescentes.

1. Marcos referenciales
2. Indagación
3. Problemática
4. Propuesta

PALABRAS CLAVE

CENTRO MÉDICO, ARQUITECTURA, SALUD MENTAL, ESPACIO,
ENFERMEDAD MENTAL

CONCLUSIONES

- Es evidente las falencias estructurales en el sistema de salud de Colombia, la falta de equipamientos hospitalarios para la atención médica, especialmente en el área de la salud mental. Entendiendo que son varias las patologías que afectan a gran parte de la población y es evidente la necesidad de diseñar espacios óptimos y de buena calidad para el tratamiento de estas enfermedades.
-

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 8

- El diseño de ambientes seguros, en contacto con la naturaleza, espacios abiertos y conexos conciben una gran variedad de elementos y aspectos positivos para pacientes con patologías mentales. Actividades que permiten el bienestar físico y mental, una mejora en la calidad de vida de los pacientes y un retorno progresivo a la sociedad, encontrado como respuesta más inclusión y voz a estas condiciones mentales.
- La necesidad de entrelazar espacios urbanos, diseñando espacios conectores, lugares naturales y proyectar una ciudad más consolidada y unida. El proyecto se integra de tal manera que aporta con relaciones y actividades urbanas dándole un carácter formal.
- Este tipo de equipamientos son importante replicarlos en distintos lugares de la ciudad, pues son elementos para empezar a consolidar una red de salud mental. Esto fortalece la calidad de vida de los habitantes en la ciudad. Integra el espacio urbano cercano y valoriza la promoción y oferta de estos lugares.

FUENTES

- Aris, C. M. (2008). Pabellón y patio, elementos de la arquitectura moderna. *DeArq #2*, Pag. 16
- Arnheim, R. (1977) *The Dynamics of Architectural Form*.
- Calderón, A. M. (2012). Los equipamientos urbanos como instrumentos para la construcción de ciudad y ciudadanía. *DeArq Universidad de los Andes*.
- De Gracia F. (2009). Entre el paisaje y la arquitectura. Pag. 76
- De Gracia F. (2001). Construir en lo construido. La arquitectura como modificación. Pag. 244
- Gehl, J. (2006). La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Pag. 19
- Freire, H. (2011). Educar en verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza. Pag. 19
- Muñoz, A. (2008). El proyecto de arquitectura. Concepto, proceso y representación. Pag. 62
- Reinberg, G. (2009). Apuntes sobre la arquitectura de la construcción ecológica.
-

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 8

1. N.N. 07 agosto 2019. ¿Cómo esta la salud mental de los niños y adolescentes en Colombia? Recuperado de: <https://www.unisabana.edu.co/nosotros/noticias-institucionales/detalle-noticias-institucionales/noticia/como-esta-la-salud-mental-de-los-ninos-y-adolescentes-en-colombia/>
2. Sánchez, L. 01 mayo 2013. El lugar como un resultado de la naturaleza y el tiempo- Kengo Kuma. Recuperado de: <https://www.cosasdearquitectos.com/2013/05/el-lugar-como-un-resultado-de-la-naturaleza-y-el-tiempo-kengo-kuma/>
3. Gasca O. 20 octubre 2019. Rafael Pardo: Otro premio de arquitectura. Recuperado de: <http://flaviagaleria.blogspot.com/2019/10/rafael-pardo-otro-premio-de.html>
4. González E. 01 octubre 2020. Feliz día del arquitecto. Recuperado de: <https://criteriodiario.com/2020/10/01/feliz-dia-del-arquitecto/>
5. Revista Axxis. 28 abril 2021. Los 92 años de Rogelio Salmona, un homenaje a su legado. Recuperado de: <https://revistaaxxis.com.co/arquitectura/los-92-anos-de-rogelio-salmona-un-homenaje-a-su-legado/>

LISTA DE ANEXOS

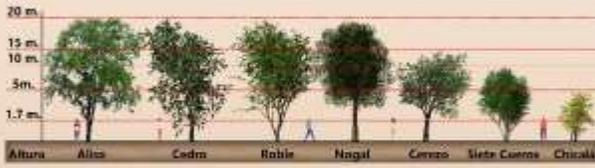
Arquitectura para la salud mental de niños y adolescentes

**E
L
E
N
A**

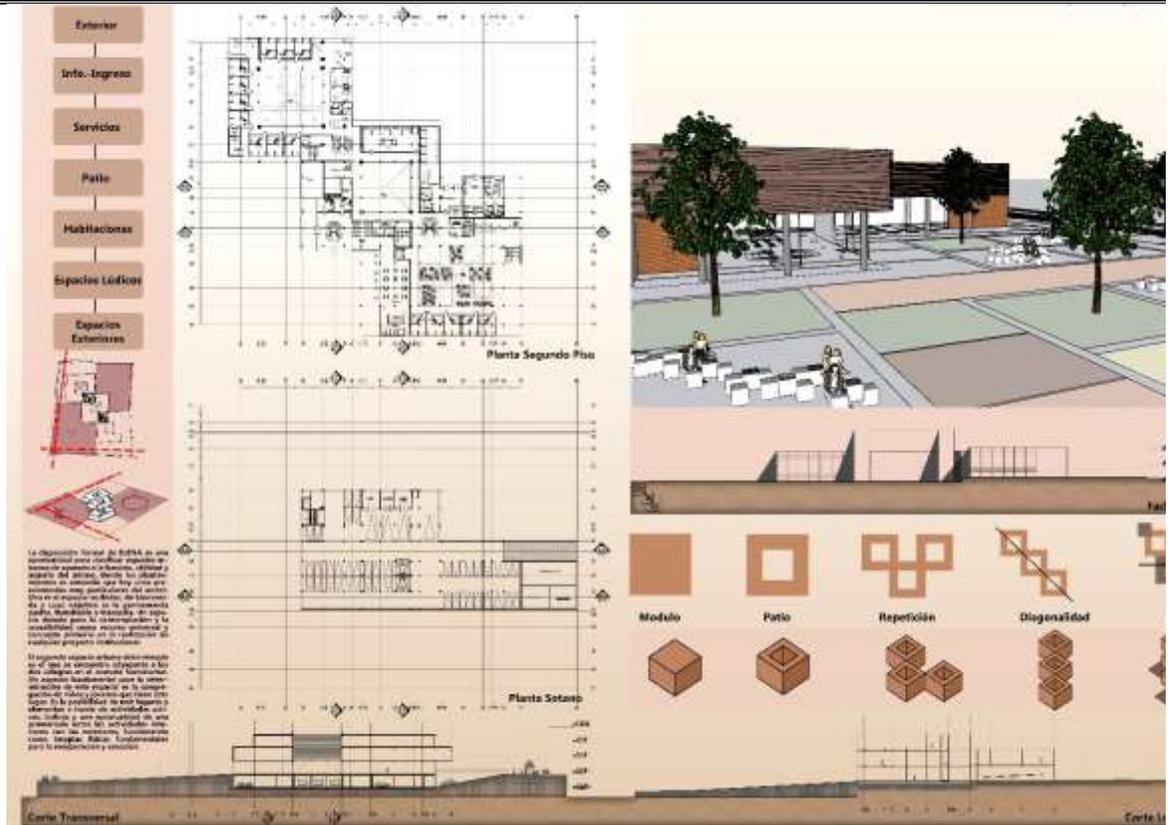
La atención de patologías psiquiátricas para niños y adolescentes en Bogotá es un tema particularmente aislado y poco profundizado, pues, no cuenta con respaldo social, económico y en este caso, estructural. Ante la incertidumbre sobre las instalaciones actuales de servicio psiquiátrico, accesibilidad y poca: esta investigación conduce hacia el diseño de un inmueble, complementario a la Fundación Hospital San Carlos, enfocado en la consulta, el diagnóstico y el tratamiento de trastornos mentales a través de una serie de espacios y conceptos arquitectónicos que buscan el bienestar y la recuperación de los pacientes de 5 a los 18 años. La arquitectura nos afecta directamente, produciendo en las personas distintas sensaciones, muchos de ellas, favorecen la mejor estimulación de la mente y sugieren sensaciones de seguridad, es decir, un espacio de buena calidad nos provee de herramientas para la salud, la recuperación y la estabilización de diferentes patologías.



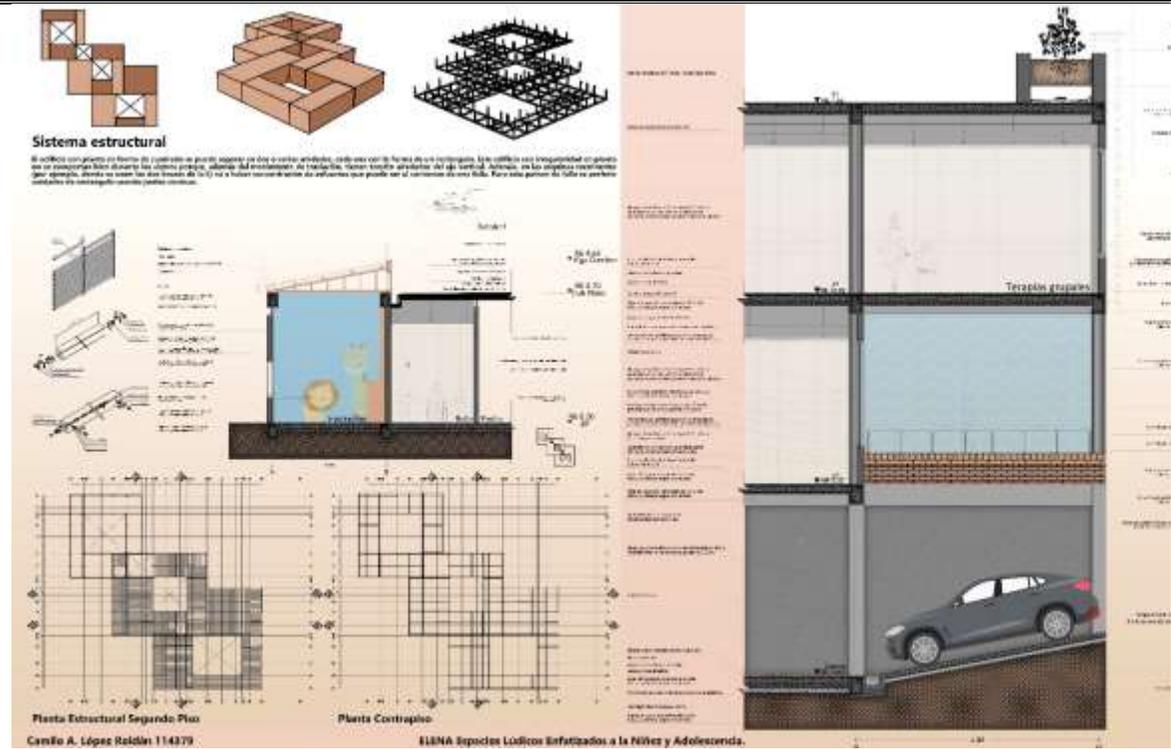
Ansiedad — Déficit de atención e hiperactividad — Espectro autista — Alimentación — Depresión — Esqui...



Memoria Urbana. Elaboración Propia.



Memoria arquitectónica. Elaboración Propia.



Memoria constructiva. Elaboración Propia.