

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 6

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE POSGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial compartir igual	<input checked="" type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2020

TÍTULO

Agenda 2030 Desarrollo Sostenible "No dejar a Nadie Atrás"

AUTORES

Camargo Simanca, Eder David.

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Rivera Lozano, Miller y Paz Ortega, Wilson Andres.

MODALIDAD: II Congreso Internacional - COFACES 2020.

PÁGINAS: 18 **TABLAS:** N/A **CUADROS:** N/A **FIGURAS:** N/A **ANEXOS:** N/A

CONTENIDO

Agenda 2030 Desarrollo Sostenible "No dejar a Nadie Atrás"

Referencias Bibliográficas.

DESCRIPCIÓN

La agenda 2030; plantea una estrategia que busca el bienestar del planeta, las personas, la prosperidad, la paz y la justicia y sus principales ejes se presentan en el campo económico, social y ambiental; siendo el más importante y el llamado a evaluar, ajustar y corregir los planes de acción para la erradicación de la pobreza como principal obstáculo para el desarrollo sostenible no solo de cada país si no mundial.

METODOLOGÍA

Sobre este tema el Doctor Jairo Bárcenas Sandoval en su conferencia nos da un acercamiento acerca de los grandes retos del mundo actual y lo que significa el desarrollo sostenible. Por un lado, nos señala la importancia del acceso a los servicios públicos básicos, la educación y la seguridad en un mundo con la población cada vez en aumento, cuyo impacto en las emisiones de Co2 y la afectación al planeta lo llevan a su destrucción. En cuanto a Colombia rescata el compromiso para disminuir la desigualdad social, la pobreza y la diferencia marcada entre regiones en calidad de vida; así mismo asiste que los dirigentes colombianos deben incorporar al país al mundo globalizado, obviamente estando preparados y siendo competitivos y la mejor forma es creando e invirtiendo en infraestructura necesaria para el desarrollo de la nación.

PALABRAS CLAVE

Plan de Desarrollo, Desigualdad social, pobreza, Economía, Globalización, población.

CONCLUSIONES

La Agenda 2030, una vez leídos y entendidos todos sus objetivos, se convierte en una bitácora que permite perseguir un fin local, pero con una visión global. Es la forma en que se puede transformar el mundo y cumplir con nuestro compromiso como generación para con las generaciones futuras; de entregarles un mundo sostenible en lo social, lo económico y lo más importante en lo ambiental.

“No dejar Nadie atrás”, sin importar donde se encuentren, se convierte no solo en un slogan si no que debe ser un “grito de guerra” de una humanidad cansada de no avanzar como sociedad y de individuos perdidos que no encuentran por qué están aquí o su razón de ser. Es la oportunidad de invocar nuestro instinto primario como seres humanos y solidarizarnos con el otro. Valorar nuestra supremacía como especie y ser guía y cuidadores del planeta; otra debe ser la forma de pensar y así mismo otras las decisiones, es un proceso largo sin lugar a duda, pero la agenda esta debemos avanzar y ser actores participativos del cambio.

Nuestros dirigentes deben comprender el mundo, no como algo global solo en lo tecnológico, lo deben ver como un mundo interconectado en todos los aspectos de la

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 6

sociedad y entender que las acciones locales afectan las regionales y en cadena las mundiales y los máximos dirigentes mundiales deben asumir la responsabilidad de sus decisiones para con el mundo y su hábitat.

Como lo menciono el Doctor Jairo Bárcenas Sandoval, en su conferencia, solo quedan diez años para el cumplimiento de la agenda. Sería inconcebible pensar que conociendo el diagnóstico mundial, las instituciones, organizaciones, los dirigentes y la sociedad civil influyente, así como la sociedad en general; permita la autodestrucción de un planeta o en el mejor de los casos no llegar a la destrucción, pero si, como lo mencionamos; llegar al punto de requerir tres planetas para satisfacer las necesidades básicas de la población.

Así como entro en estado de conciencia, agradezco al doctor Bárcenas Sandoval y a la academia permitirme este acceso al conocimiento y el acercamiento a una realidad que muchas veces consideramos lejana. Ese también debe ser otro de los puntos prioritarios en la aplicación de los objetivos, comunicación e información. Las personas deben conocer y asumir su compromiso individual para que en conjunto logremos cambios colectivos. Las personas deben ser más participativas no solo en lo que afecta sus intereses personales o económicos si no en los generales y en la afectación de su entorno y con ello su medio ambiente y ecosistema.

Nuevamente retomo al Doctor Bárcenas Sandoval cuando nos indica que es la década de la acción y aunque una década parezca poco y la pandemia del Covid19 nos allá, no solo retrasado, si no devuelto en los avances logrados durante otras décadas atrás. Es probable que si somos firmes como individuos, como nación y como humanidad; podamos revertir en un corto plazo los estragos del Covid19 y retomemos de una forma acertada los caminos propicios para hacer de nuestra sociedad algo sustentable y de nuestro país algo sostenible y de la humanidad algo seguro y viable y con desarrollo sostenible y perdurable a presente y futuro.

FUENTES

1. Tassara, C. (2016). Cooperación internacional y desarrollo: reflexiones sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. *Equidad y Desarrollo*, 27, 9. <https://doi.org/10.19052/ed.4184>
 2. Ojeda Medina, T. (2019). El Rol Estratégico De Los Gobiernos Locales y Regionales En La Implementación De La Agenda 2030: Experiencias Desde La Cooperación Sur-Sur y Triangular. *OASIS*, 31, 9-29. <https://doi.org/10.18601/16577558.n31.03>
 3. El Desarrollo Sostenible en el marco de la agenda 2030 "No dejar a Nadie atrás" conferencia Doctor Jairo Bárcenas Sandoval. Universidad Católica. Bogotá <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overviewD:/Downloads/Dialnet-LaPobrezaMundialUnAsuntoDeJusticiaGlobal-5267687.pdf>
 4. Albuquerque Llorens, F. (2019). La localización de los objetivos de desarrollo sostenible y la financiación de la Agenda 2030: *Revista de Fomento Social*, 77-104. <https://doi.org/10.32418/rfs.2019.293.1538>
-

5. Echeverría, J. M. I. (2001). La pobreza es multidimensional: un ensayo de clasificación. Dialnet.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6414314>
 6. Pedrajas, M. (2017). La Última Milla: Los desafíos éticos de la pobreza extrema y la vulnerabilidad en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. Veritas, 37, 79-96. <https://doi.org/10.4067/s0718-92732017000200079>
 7. Sanhueza, C. (2010). Más allá de la pobreza monetaria. Observatorio Económico, 45, 6-7. <https://doi.org/10.11565/oe.vi45.261>
 8. <https://www.ods.gov.co/es/objetivos/fin-de-la-pobreza>
 9. Alarcón Ortiz, Rodolfo. (2016). Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible: mirando al 2030. En Conferencia Inaugural X Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2016, La Habana, Cuba. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia:
<https://prosperidadsocial.gov.co/sqpp/transferencias/jovenes-en-accion/>
 10. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.ods.gov.co/es/objetivos/hambre-cero>
 11. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia <https://www.unicef.org/es>
 12. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.ods.gov.co/es/objetivos/salud-y-bienestar>
 13. Texto tomado de la página gobierno de Colombia
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/447/44759854014/index.html>
 14. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.ods.gov.co/es/objetivos/educacion-de-calidad>
 15. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-349942.html?noredirect=1>
 16. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://portal.icetex.gov.co/Portal/Home/HomeEstudiante/fondos-en-administracion-Listado/generacion-e-excelencia>
 17. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.serviciodeempleo.gov.co/la-unidad/quienes-somos>
 18. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.ods.gov.co/es/objetivos/igualdad-de-genero>
 19. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.ods.gov.co/es/objetivos/agua-limpia-y-saneamiento>
-

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 5 de 6

20. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.ods.gov.co/es/objetivos/energia-asequible-y-no-contaminante>
21. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5971157>
22. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://www.ods.gov.co/es/objetivos/trabajo-decente-y-crecimiento-economico>
23. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia
<https://journal.universidadean.edu.co/index.php/plou/article/view/1873/1724>
24. Texto tomado de la pagina gobierno de Colombia Chen Quesada, E., Hernández Chaves, C., & Segura Bonilla, O. (2020). La igualdad de género en las políticas públicas en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Política Económica para el Desarrollo Sostenible, 5(2), 1-24.
<https://doi.org/10.15359/peds.5-2.3>
25. Ovejero Torres, F. A. (2019). La Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sostenible) y los sindicatos en la Agenda 2030. Análisis Carolina, 1-3.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5971157>
26. Garay, S. (2018). Economía naranja colombiana en tiempos modernos. Ploutos, 7(2), 34- 41. <https://doi.org/10.21158/23227230.v7.n2.2017.1873>
27. <https://www.ods.gov.co/es/objetivos/reduccion-de-las-desigualdades>
28. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/censo/Bol_deficit_vi_vienda.pdf
29. <https://www.ods.gov.co/es/objetivos/ciudades-y-comunidades-sostenibles>
30. Corona V., R. (1991). Confiabilidad de los resultados preliminares del XI Censo General de Población y Vivienda de 1990. Estudios Demográficos y Urbanos, 6(1), 33. <https://doi.org/10.24201/edu.v6i1.802>
31. <https://www.ods.gov.co/es/objetivos/produccion-y-consumo-responsables>
32. Ss GEI - IDEAM. (s. f.). Sistema de Información Ambiental de Colombia.
<http://www.siac.gov.co/climaticogei>
33. <http://www.siac.gov.co/climaticogei>
34. <https://www.ods.gov.co/es/objetivos/vida-submarina>
35. <https://www.ods.gov.co/es/objetivos/vida-de-ecosistemas-terrestres>
36. <https://www.dnp.gov.co/Crecimiento-Verde/Ejes-estrategicos/Paginas/Econom%C3%ADa-forestal.aspx>
37. <https://www.ods.gov.co/es/objetivos/paz-justicia-e-instituciones-solidas>

38. <https://www.ods.gov.co/es/objetivos/alianzas-para-lograr-los-objetivos>

39. Delgado Valero, Y. A., & Herrera Acosta, R. (2009). Estudio comparativo de las memorias de sostenibilidad GRI y el informe de balance social que reportan las organizaciones nacionales. SIGNOS - Investigación en sistemas de gestión, 1(1), 6. <https://doi.org/10.15332/s2145-1389.2009.0001.06>

LISTA DE ANEXOS

N/A.
