

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 6

FACULTAD DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución Atribución compartir igual Atribución no comercial sin derivadas
 Atribución sin derivadas Atribución no comercial compartir igual Atribución no comercial

AÑO DE ELABORACIÓN: 2021

TÍTULO

Arquitectura como nexo entre el conocimiento histórico y la apropiación del lugar

AUTORES

Cazulú Restrepo, Juan Andrés

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Rodríguez Vivas, Wilma del Pilar y Rodríguez García, Cesar Adolfo.

MODALIDAD: Artículo de Investigación

PÁGINAS: 55 **TABLAS:** **CUADROS:** **FIGURAS:** 28 **ANEXOS:** 25

CONTENIDO

1. Introducción
2. Marcos referenciales
3. Metodología
4. Resultados
5. Discusión
6. Conclusiones
7. Referencias
8. Anexos

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 2 de 6

DESCRIPCIÓN

Partimos desde la base analítica del ejercicio de la arquitectura y su desarrollo a lo largo del tiempo en cuanto a equipamientos se refiere, siendo estos concebidos como lugares de reunión y desarrollo de carácter público, que por medio de sus actividades y funcionamiento buscan brindar a una determinada población un servicio, ya sea de carácter social, cultural, recreativo u económico; buscando aportar una mejor calidad de vida para los usuarios del lugar y por consiguiente a un progreso futuro de sociedad.

En este caso tratamos el concepto de “equipamiento” desde el carácter cultural, con más precisión nos adentramos en la concepción de edificaciones de tipo “biblioteca”. Proyecto que se crea como un símbolo y lugar de encuentro que dinamice la imagen urbana del sector y sirva como elemento integrador, en medio de un entorno de poca firmeza arquitectónica y cultural donde la población se acerque al universo del conocimiento.

METODOLOGÍA

- **FASE ANALÍTICA**

Se inicia en base a un análisis del lugar, situándonos en la ciudad de Bogotá, con más precisión en la localidad de Suba, UPZ 71 Tibabuyes, barrio Lisboa. Donde por medio de una investigación exhaustiva, por bases de internet, mapeos, geolocalizaciones, documentos de apoyo como la UPZ, mapas Bogotá, Sinupot, entre otros formatos de investigación, Se pudo observar tanto las problemáticas como las fortalezas que el sector tiene. Base informativa de la cual tomaremos parte para desarrollar las soluciones y planteamientos posibles desde los 3 diseños, que nos permitan generar un desarrollo adecuado y justo al barrio.

- **FASE PROPOSITIVA**

	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 6

Se pretende generar una serie de soluciones que permitan suplir las necesidades y problemáticas encontrada en el sector, analizando el barrio desde varias escalas de intervención nos den una solución correspondiente a cada fase del proyecto en su determinada escala, donde desde la macro se puede observar las problemáticas generales del barrio, desde su estructura ecológica principal, hasta la alta densificación con la cual cuenta la zona. Pasando a la meso, donde se acerca un poco más al territorio en sí, el lugar de intervención, que permite visualizar problemáticas en cuanto a movilidad, usos del barrio, los equipamientos del sector entre otros; concluyendo como finalidad con las problemáticas más precisas en detalle, ya sea de diseño de andenes como, plazas, parques, circulaciones etc.

- **FRASE PROYECTUAL**

Con base en lo analizado previamente, para la implementación, diseño y desarrollo del proyecto de Biblioteca Pública de Lisboa y su intervención urbana inmediata, se tomaron como base, los siguientes lineamientos como estrategias a utilizar:

- ✓ Generar un equilibrio entre el lleno y el vacío por medio de un plan de mejora del esp. público, que le dé más cabida e importancia al vacío en el sector.
- ✓ Revitalizar el Barrio, por medio de propuestas urbanas como corredores verdes, parques, plazas, espacios de esparcimiento y al aire libre.
- ✓ Apuntar principalmente a la restauración y enriquecimiento de la zona, por medio de propuestas urbanas / ambientales.
- ✓ Disponer de diversas escalas de intervención, permitirá un mejor desarrollo tanto del sector como del barrio y por consiguiente el área de intervención.
- ✓ Hacer uso de ejes de conexión urbana, como hitos y volúmenes principales del sector, que permitan articular y diagramar la zona a intervenir, en por de un mejor uso del espacio y diseño articulado.
- ✓ Proponer una serie de volúmenes urbanos, como propuestas de equipamientos complementarios que permitan acompañar al proyecto principal y generar una serie de nodos de intervención.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 6

- ✓ Tomar como base la fitotectura dispuesta por el Jardín Botánico, para emplazar la arborización correspondiente en la zona.

PALABRAS CLAVE

EQUIPAMIENTO CULTURAL, HISTORIA, CONOCIMIENTO, LECTURA, APRENDIZAJE

CONCLUSIONES

- La falta de zonas verdes, no solo en el sector sino en la mayoría de barrios de Bogotá, es hoy en día una gran problemática, siendo uno de los principales problemas con los cuales cuenta la ciudad, se debe priorizar en la implementación de estos.
 - La falta de equipamientos, como edificaciones de desarrollo de toda índole, no permite la correcta formación de cada uno de los colombianos que residen en la ciudad, siendo una prioridad y un derecho el poder contar con estos espacios.
 - La alta densificación en la ciudad, por medio de vivienda de carácter informal, es una gran problemática a día de hoy, con cada vez más población ingresando a la ciudad, por lo cual, se debe dar un correcto uso del terreno y espacio, generando edificaciones legales que le permitan a la ciudadanía el tener una vida y hogar digno.
 - Las bibliotecas, bajo todo pronóstico a día de hoy aún siguen perdurando en el tiempo y aunque la tecnología aceche a la vuelta de la esquina, con cada vez más avances tecnológicos, se puede afirmar que la ciudadanía aun prefiere el uso de libros y documentos físicos a los virtuales.
-

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada por el Ministerio de Educación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 5 de 6

FUENTES

- Asimov, I. (1971, 16 marzo). Una biblioteca infantil descrita por Isaac Asimov, Biblioteca Pública de Troy. Michigan. Microservos. Tomado de <https://www.microservos.com/archivo/libros/una-biblioteca-descrita-por-isaac-asimov.html>
 - Real Academia Española (2014). Biblioteca. En diccionario de la Lengua española. Consultado en <https://dle.rae.es/biblioteca?m=form>
 - Romero, S. (2010, diciembre). *Arquitectura y biblioteca: juntos desde el inicio*. BID: textos universitarios de Biblioteconomía y Documentación. Tomado de https://bid.ub.edu/25/romero2.htm?fbclid=IwAR1D_B9qccMq3G0s3FOVvw3K2FMU7-sXFs4qRLHSF404HqhNGkhoBig16rY
 - Life and Style. (2017, 2 marzo). *Conoce la historia de la primera Biblioteca del mundo*. Tomado de https://lifeandstyle.expansion.mx/mundo/2017/02/27/conoce-la-historia-de-la-primera-biblioteca-del-mundo?fbclid=IwAR1HCm4rxaa2eHllwbB3AioMkN68DpiGP0jHWWgDLn9_70nj4K7nwetZq84
 - Romero, S. (2001). *La arquitectura de la biblioteca: recomendaciones para un proyecto integral*. Dialnet. Tomado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=245734>
 - Vieira, B. (2006). *Impacto tecnológico y arquitectura en bibliotecas*. Google Books. Tomado de https://books.google.com.co/books/about/Impacto_tecnol%C3%B3gico_y_arquitectura_en_b.html?id=ByocMQAACAAJ&redir_esc=y
 - Goldin, D. (2021, 15 mayo). *Las bibliotecas hoy: un desafío para la arquitectura*. Jardinlac. Tomado de <https://www.jardinlac.org/post/las-bibliotecas-hoy-un-desaf%C3%ADo-para-la-arquitectura>
-

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 6 de 6

- Arellano, A. (2008). *Tercera Reunión de bibliotecarios de la península de Yucatán.*

Sistema bibliotecario de la universidad de Veracruz. Tomado de

<https://catbiblio.uv.mx/>

LISTA DE ANEXOS

1. Planta de emplazamiento
 2. Axonometría de emplazamiento
 3. Planta propuesta de intervención urbana
 4. Planta diseño de plaza
 5. Axonometría diseño de plaza
 6. Perfiles urbanos
 7. Planta nivel 1
 8. Planta nivel 2
 9. Planta nivel 3
 10. Planta nivel 4
 11. Planta de cubiertas
 12. Planta general
 13. Corte longitudinal – Transversal
 14. Fachadas frontales – Posteriores
 15. Fachadas laterales
 16. Planta de cimentación
 17. Planta de entepiso nivel 1
 18. Planta de entepiso nivel 2
 19. Planta de entepiso nivel 3
 20. Planta de entepiso nivel 4
 21. Planta de entepiso nivel 5
 22. Corte fachada
 23. Axonometría
 24. Axonometría constructiva
 25. Panel final
-