
DESCRIPCIÓN

El presente artículo de grado presenta la proyección de un Centro de Salud Mental con el objetivo principal de diseñar características comunes en la arquitectura, para brindar ambientes saludables en los espacios exteriores e interiores, aplicando la naturaleza como modulo indicador para el bienestar de la salud mental. Por lo tanto, el resultado observado plantea que el mundo natural entrelazado en los escenarios, generan un módulo indicador de bienestar que aplique en futuras proyecciones y la arquitectura para la salud.

METODOLOGÍA

Para desarrollar la metodología del centro de salud mental se tuvo en cuenta el objetivo principal planteado que es, establecer prototipos y características comunes por medio de la aplicación de espacios naturales para mejorar e influir en el tratamiento de los pacientes con enfermedades mentales. Esto último con el fin entablar una relación entre la escala arquitectónica, urbana y la percepción del paciente en el espacio natural interno y exterior del proyecto; determinado mediante una indagación del lugar y resumen de información por medio de tres metodologías: reconocimiento y análisis del lugar de intervención, Identificar las características de los espacios naturales y la aplicación en la metodología del proyecto.

PALABRAS CLAVE

BIOFILÍA, ESCENARIO NATURAL, ESCENARIO INTERNO, TRASTORNO MENTAL, PAISAJISMO, AMBIENTE SALUDABLE

CONCLUSIONES

La propuesta del Centro de Salud Mental contribuye a la mejoría del paciente con trastornos mentales, ya que el manejo del sistema de la fusión íntima estructura natural y estructura artificial genera un módulo indicador para aplicar en futuras proyecciones de centros de rehabilitación; y así mismo se configura como una característica principal en el diseño y como herramienta útil al momento de afrontar la arquitectura para la salud y la rehabilitación mental.

Los objetivos formulados permitieron verificar la cualidad y característica común del espacio, en el cual deben estar visualizando un escenario natural o dentro de un espacio se encuentre una estructura natural, generando experiencias sensoriales mediante la contemplación, la meditación y la reflexión del mundo natural influyendo en la salud mental.

Aun cuando los materiales no tengan tanta similitud con la naturaleza, se recomienda buscar relaciones de materiales provenientes del mundo natural como la madera y la piedra, pues los acabados finales de un Centro De Salud Mental influyen en la percepción del espacio y por ende en la mejoría del paciente.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 5

Es importante resaltar que los escenarios urbanos (espacio público) deben tener como herramienta útil en el diseño; conexiones entre estructuras naturales y artificiales, pues son las que construyen escenarios paisajísticos para influir en la salud mental. Esta estrategia se debería aplicar en toda la ciudad, ya que son carentes.

El modelo académico de aprendizaje (A.B.P) de arquitectura de la Universidad Católica de Colombia, contribuye a dar respuestas coherentes de acuerdo al problema planteado por medio del desarrollo de proyectos arquitectónicos y urbanos, justificados con investigaciones y matrices de análisis para identificar necesidades del contexto y la comunidad. Asimismo, se concluye que este modelo académico se utiliza como base para el trabajo y práctica profesional, permitiendo al estudiante afrontar problemas reales de la ciudad y comunidad, con el fin de contribuir a mitigar necesidades y mejorando la calidad de vida por medio de la arquitectura.

Finalmente, la arquitectura siempre será una exigencia, más que cumplir con la construcción de un edificio o condiciones físicas; se trata de buscar las mejores soluciones a problemas que se presentan con el crecimiento masivo de la población en las ciudades latinoamericanas; a esto hay que sumarle los problemas con calentamiento global, son puntos y problemas de hoy en día que se tienen en cuenta para diseñar las ciudades de la mejor manera. Proponiendo escenarios urbanos e internos que contribuyan a transmitir bienestar, calidad, paz y confort.

FUENTES

Briceño-Avila, M. (2018). Paisaje urbano y espacio público como expresión de la vida cotidiana. Revista de Arquitectura, 20(2).
<https://doi.org/10.14718/revarq.2018.20.2.1562>

Capitel, A. (2005). La arquitectura del patio.
http://oa.upm.es/35270/1/La_arquitectura_del_patio.pdf

Michie, J. K., & Miller, J. A. (2013). Phosphorus Trichloride as Catalyst in the Preparation of 1,1-Diacetates from Aldehydes. Synthesis (Germany), 1981(10), 824.
<https://doi.org/10.1055/s-1981-29613>

SDP, S. D. de P. (2017). Plan Parcial Bavaria. Alcaldía Mayor de Bogotá.
http://sdp.gov.co/sites/default/files/dts_ppfb_final_.pdf?fbclid=IwAR3yPIYjaqaMzONXkGyI24aLA8R2EWOP7T-DKrkKWhKc6pGgDuKIXz6bdRFo

Secretaria Distrital de Salud. (2018). Analisis de condiciones, calidad de vida, salud y enfermedad. 1-384.
https://www.subredsuoccidente.gov.co/sites/default/files/documentos/Documento_Ac_cvsye_Kennedy_SurOccidente_2016_ajustado_2018.pdf

Secretaría Distrital de Salud de Bogotá D. C. (2016). Plan Territorial de Salud para Bogotá, D. C. 2016-2020. In Alcaldía Mayor de Bogotá, D. C. Secretaría Distrital de Salud de Bogotá D. C.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 5

<https://www.minsalud.gov.co/plandecenal/Documents/dimensiones/dimensionvidasaludable-condicionesno-transmisibles.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2017). Día mundial de la salud mental - La salud mental en el lugar del trabajo. https://www.who.int/mental_health/world-mental-healthday/2017/es

Jardín botánico de Bogotá D. C. (2018). Las 20 especies de arboles aptas para plantar en el espacio público de Bogotá. <https://www.jbb.gov.co/index.php/2018-2/item/283-las-20-especies-de-arboles-aptas-para-plantar-en-el-espacio-publico-de-bogota>

McHarg, I. (2000). *Proyectar con la naturaleza*. Barcelona: Gustavo Gili

Dzhambov, A & Markevych, I. (2017, 24-28 de septiembre). Desafíos analíticos en el espacio verde y la investigación en salud. Conferencia Científica Anual de la Sociedad Internacional de Epidemiología Ambiental, Sydney, Australia. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/320244240_Analytical_challenges_in_green_space_and_health_research

Nikos A. Salingaros (2013) *Unified Architectural Theory: Form, Language, Complexity* (Sustasis Press, Portland, Oregon and Vajra Books, Kathmandu, Nepal). Versión en Español (2018) *Forma, Lenguaje y Complejidad: Una Teoría Unificada de la Arquitectura* (Ediciones Asimétricas, Madrid). Capítulo 10 publicado en *Plataforma Arquitectura*, 1 Febrero, 2017. <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/804506/teoria-unificada-de-la-arquitecturacapitulo-10-biophilia-nuestro-parentesco-evolucionado-con-las-formas-biologicas>

Michael Mehaffy, Nikos Salingaros (2015) *Diseño para un planeta vivo*, prensa Sustasis, Portland, Oregon.

Nikos Salingaros y Kenneth G. Masden (2008) *Neurociencia, el entorno Natural y el diseño de edificios*, capítulo 5 de *Diseño biofílico: la teoría, la ciencia y la práctica de traer a los edificios de vuelta a la vida*, editada por Stephen R. Kellert, Judith Heerwagen & Martin Mador, John Wiley, Nueva York.

Nikos A. Salingaros (2015). *Biophilia and Healing Environments*, (OfftheCommonBooks, Amherst, Massachusetts), available free online from Terrapin Bright Green LLC, New York. <https://www.terrapinbrightgreen.com/report/biophilia-healing-environments/>

Arquima. (2019, marzo). ¿Por qué la madera en los interiores reduce el estrés y mejora la salud?: <https://www.arquima.net/por-que-la-madera-en-los-interiores-reduce-el-estresy-mejorala-salud/>

Lundin, S. (2015). *Arquitectura curativa: evidencia, intuición, diálogo* [tesis de licenciatura, Universidad Tecnológica Chalmers]. Repositorio digital abierto de Chalmers. <https://research.chalmers.se/en/publication/?id=223475>

Scherer, G. and Klingan, K. (2013), *The 'Anthropocene' Project_ An opening, January*

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 5 de 5

10- 13, 2013

LISTA DE ANEXOS

1. Panel final diseño concurrente urbano, arquitectónico y constructivo
 2. Planta urbana del proyecto
 3. Planta arquitectónica primer nivel, segundo nivel y tercer nivel
 4. Planta de cubiertas
 5. Planta de sótano
 6. Fachadas del proyecto
 7. Corte transversal y longitudinal del proyecto
 8. Corte fachada
 9. Planta constructiva de ejes, cotas y cimientos
 10. Plantas estructurales de entresijos del proyecto
 11. 3D maqueta estructural del proyecto
 12. Detalles constructivos urbanos
-