

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia**
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO EN ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Licencia (sitio web) Atribución-NoComercial-Compartirigual 2.5 Colombia (CC BY-NC-SA 2.5)

AÑO DE ELABORACIÓN: 2019

TÍTULO: Interconectividad en la arquitectura

AUTOR (ES): Cuervo Ramirez, Raul Fernando

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Barrios, Andres y Fedrigo Cereghino, Anna Maria

MODALIDAD: Trabajo de investigación

PÁGINAS: 30 **TABLAS:** 1 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 7 **ANEXOS:** 12

CONTENIDO:

RESUMEN
ABSTRACT
INTRODUCCIÓN
METODOLOGÍA
RESULTADOS
CONCLUSIONES
REFERENCIAS
ANEXOS

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

DESCRIPCIÓN: La investigación comprende la transformación que sufre el sector de san andresito de la 38 en bogota, en una época post industrial, donde la arquitectura ha quedado resagada y en la mayoría de los casos expuesta al desuso y abandono. Se sometió a estudio un área de 3 manzanas con inmuebles que de alguna forma lograron adaptarse a los cambios económicos y las dinámicas sociales.

METODOLOGÍA: Partiendo de la recopilación de datos y visitas de campo, se elaboran levantamientos planimétricos donde se identifican tipologías arquitectónicas y características constructivas particulares de cada inmueble. Se realizan investigaciones históricas en libros y archivos de periódicos, que permitan comprender la historia y las transiciones que el sector ha sufrido.

PALABRAS CLAVE: INTERACCIÓN SOCIAL; CONEXIÓN EN RED; USO DE LA TIERRA; ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA; ARQUITECTURA INTERIOR; DISEÑO INDUSTRIAL; ZONA INDUSTRIAL

CONCLUSIONES: De acuerdo a lo expuesto anteriormente, se puede concluir que, para el caso de adaptación en el tiempo o máximo potencial para cambio de uso, el proyecto debe contar con las siguientes cualidades físicas: altura de 3.7 a 4.5mt, carencia de muros divisorios y luz entre columnas superior a 15mts, características también mencionadas en el referente "Gexto Elkartegia", el cual además del apartado estructural, debe su éxito en términos de polivalencia y adaptabilidad a la apertura en primer planta con el contexto inmediato, característica evidenciada en la gran plaza de acceso que también está presente en el modelo planteado para el proyecto de grado. Sin embargo, esto constituye solo una reducción de riesgo frente al fenómeno de desuso, ya que finalmente los factores socio económicos son la mayor determinante.

Para el caso de la durabilidad en el tiempo se concluye que además de una correcta disposición constructiva, el proyecto debe aportar cualidades de habitabilidad en su contexto inmediato que le permitan trascender como un elemento "disponible" y no como un elemento obstructor y estorboso.

Las 22 bodegas entre la calle sexta a novena funcionan nuevamente como ejemplo, al ver que no es casualidad el que la manzana con mejores aceras sea justamente donde se logró mayor adaptación de las construcciones y por ende mayor durabilidad en el tiempo.



FUENTES:

Aguilar García, J. (2013). Edificio de Oficinas polivalente. Agvar Arquitectos. *Gexto Elkartegia (España)*, (1), 1. Recuperado de: <http://agvar.es/proyecto/getxo-elkartegi/>

Alzate, S., & Garcés, A & Cuervo, R. (2018). Proyecto de grado centro de renovación san Andresito 38. Universidad Católica de Colombia. Recuperado de <https://drive.google.com/open?id=1JIO1CMtfAmaG4FMQxDSiIfQZ1vI4JH-R>

Borja, Jordi S. (2003). *La ciudad Conquistada*. Madrid (España), (1), 26-27. Alianza Editorial. Recuperado de: <https://derechoalaciudadflacso.files.wordpress.com/2014/01/jordi-borja-la-ciudad-conquistada.pdf>

Carli, Cesar L. (1976). *la polivalencia, sus leyes y su aplicación en la arquitectura*. (Argentina), (1), 137-138. Provincia de Santa Fe. Recuperado de: <http://www.bnm.me.gov.ar/catalogo/Record/000174815>

Corti, Robert. (2016). Activision Blizzard Sports Leagues. M.Gallagher (presidente CEO), *E3 Electronic Entertainment Expo*, Centro de convenciones, Los Ángeles, California. Recuperado de: <https://blizzard.gamespress.com/>



Duarte Franco, C., & Jaramillo, P. (2005). Centro contemporáneo de medios audiovisuales.

Revista De Arquitectura (Bogotá), 7(1), 30-31. Recuperado de

https://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/819

Franco Medina, R. (2009). Estructuras adaptables. *Revista De Arquitectura (Bogotá)*, 11(1),

108-109. Recuperado de

https://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/749/778

Franco Medina, R. (2009). Estructuras adaptables. *Revista De Arquitectura (Bogotá)*, 11(1),

111-112. Recuperado de

https://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/749

Jürgen, Bruns-Berentelg (2006). Hafen City Hamburg – The Master Plan (Alemania), (2),

29-30. Hamburgo. Recuperado de:

https://www.hafencity.com/upload/files/files/z_de_broschueren_24_Masterplan_end.pdf

Kahn, Louis I. (1979). Conferencia escuela de arquitectura, Pratt Institute (Estados Unidos),

Nueva York, Recuperado de: <https://www.studocu.com/es/document/universidad->



nacional-del-nordeste/historia-i-historia-y-critica-i/resumenes/entender-la-
arquitectura-leland-roth/2866219/view

Ortiz, D. (2016). Diagnostico Localidad Puente Aranda Localidad 16. Bogotá, (Colombia),
(1) 21-22. Secretaría distrital de planeación Revisión General, plan de ordenamiento
territorial. Recuperado de:
http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/16_puente_aranda_final.pdf

Rojas, Ângela A. (2017). El valor cultural del urbanismo (1), 02. Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo (México) (1) 2-3, Michoacán Recuperado de:
<https://www.docsity.com/es/el-valor-del-urbanismo/2313953/>

Roth, Leland M. (1993). *Entender la Arquitectura*, (España), (1) 64-65. Editorial Gustavo
Gili, Recuperado de: [https://www.casadellibro.com/ebook-entender-la-arquitectura-
ebook/9788425225802/2034688#](https://www.casadellibro.com/ebook-entender-la-arquitectura-ebook/9788425225802/2034688#)

Valbuena, García Stella. (2010). Proyecto educativo del programa de Arquitectura –PEP.
(3), Universidad Católica de Colombia, Bogotá D.C. Recuperado de:
[https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-
content/uploads/adjuntos/programas/arquitectura/pep-arquitectura.pdf](https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/adjuntos/programas/arquitectura/pep-arquitectura.pdf)



Valera, Sergi. (1999). Espacio privado, espacio público: Dialécticas urbanas y construcción de significados, (España) (1) 4-5. Universidad de Barcelona. Recuperado de: <http://www.ub.edu/escult/editions/0tresal.pdf>

Varona, Peña Matías. (2018). Fichero reporte empresarial. Agvar Arquitectos. Gexto, (España). Recuperado de: <http://www.getxo.eus/DocsPublic/getxolan/Administracion/Ficheros/Documentos/Empresas.pdf>

Vélez, Cecilia María. (2006). Norma Técnica Colombiana NTC 4595 Ingeniería Civil y Arquitectura Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares (2), (Colombia). (3) 31-52. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-96894_Archivo_pdf.pdf

Wiesner Ceballos, D. (2007). Proyectos de Planeación del Paisaje. Ensoñaciones sobre lo silvestre en Bogotá. *Revista De Arquitectura (Bogotá)*, 9(1), 28-37. Recuperado de https://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/794

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

LISTA DE ANEXOS:

Ficha Urbana

1. Memoria Urbana
2. Memoria arquitectónica
3. Memoria constructiva

Ficha taller

1. Planta de acceso
2. Planta de segundo nivel
3. Planta de tercer nivel
4. Planta de cubiertas
5. Planta de cimentación
6. Planta de entrepisos
7. Secciones 1
8. Secciones 2
9. Corte fachada
10. Fachadas

Imágenes

1. Fotos maqueta