

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 3

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO**

BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución ☐ Atribución compartir igual ☐ Atribución no comercial sin derivadas ☒
 Atribución sin derivadas ☐ Atribución no comercial compartir igual ☐ Atribución no comercial ☐

AÑO DE ELABORACIÓN: 2020

TITULO

Centro comunitario de aprendizaje

AUTORES

Parra Mosquera, Marlys

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Reyes Restrepo, Alejandro

MODALIDAD: Artículo de investigación

PÁGINAS: 23 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 0 **ANEXOS:** 6

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
 2. METODOLOGIA
 3. RESULTADOS
 4. DISCUSION
 5. CONCLUSIONES
 6. AGRADECIMIENTOS
 7. BIBLIOGRAFÍA
 8. ANEXOS

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 2 de 3

DESCRIPCIÓN

Este proyecto se da a lugar en el municipio de Villa de Leyva Boyacá, y la finalidad de este artículo es mostrar el proceso investigativo utilizado para la realización, análisis e interpretación de un lugar de trabajo, reconociendo las principales problemáticas del municipio. Con base a esto el proyecto a realizar se da con el fin de ayudar e integrar a quienes deseen fortalecer sus habilidades en las artes, lectura y escritura.

METODOLOGÍA

Este artículo se realizó mediante un proceso metódico de investigación, reconociendo las debilidades, fortalezas, aspectos generales y socio- económicos que influyen en las necesidades del lugar y el usuario. Todo esto por medio y con ayuda de documentos analíticos, visitas al lugar, registros fotográficos, y planimetría.

PALABRAS CLAVE

APRENDIZAJE, INTREGRACION, FORTALECER, HABILIDADES, COMUNIDAD

CONCLUSIONES

Para generar propuestas arquitectónicas, urbanas y conceptuales es indispensable conocer el sector y la población con la cual se va a interactuar... No es posible plantear soluciones a problemáticas inexistentes, de esta manera los estudios socioeconómicos y de demográficos son fundamentales cuando se pretende diseñar y construir para un tipo de población específico, en este caso personas con cierto grado de vulnerabilidad. Los pobladores son quienes deciden e informan que es lo que les hace falta y que les gustaría tener para mejorar su calidad de vida y los aspectos sociales. Como arquitectos es importante tener en cuenta los testimonios e ideas de los habitantes del municipio, de no ser así las “soluciones” planteadas sin un previo estudio, simplemente darán lugar a más desigualdades sociales, errores en las edificaciones, y probablemente daños ambientales.

El programa de Diseño de la Universidad Católica siempre ha rescatado la importancia que tienen el lugar, el contexto y el sitio de implantación, mediante el proyecto educativo del programa PEP, se forma un orden de ideas y competencias que permiten plantear los análisis de desarrollo a cumplir mediante lineamientos específicos, enfocados en conocer e implementar una arquitectura enfocada en el usuario, el sector y el correcto análisis del lugar, siempre siguiendo lo Maso, Meso y Micro, distintas perspectivas y distintas escalas de detalle, con el fin de entender las condiciones topográficas, climáticas y sociales. Desde el realizar un plano de usos y alturas, hasta generar un corte por curvas del terreno, son maneras que ayudan a implantarse de forma adecuada y cohesiva

¿Uno de los principales retos? Generar una volumetría que pudiera acoplarse a lo ya existente, teniendo en cuenta que la arquitectura muchas veces suele tener detalles o adornos que pesan, rompen o contrastan demasiado con el perfil del contexto actual, es inevitable implementar aspectos de la arquitectura moderna, no obstante la forma de contrastar puede ser de una forma

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 3

pasiva, en este caso los materiales como el acero, hormigón y vidrio, son los mejores aliados para buscar el equilibrio entre una fachada que sobre salga, y a su vez no se vea “invasiva” hacia el resto de los predios. El alcance de este proyecto se da con base a conocer los alcances y beneficios que pueden tener los equipamientos en la población, actuando y pensando en forma comunitaria, pensando en progresar y sobre salir en pro- de la comunidad, con una arquitectura armoniosa y detallada.

FUENTES

- SCHOENAUER, Norbert, 6.000 años de hábitat, Barcelona, Gustavo Gili, 1984, p. 121.
- Díaz Recasens, Gonzalo. La tradición del patio en la arquitectura moderna. "DPA: Documents de Projectes d'Arquitectura", 1997, núm. 13, p. 11
- Ensayo PFC- Universidad Francisco de Vitoria septiembre 2015 Carlos Pérez-Dosío pág. 4 • [Centros comunitarios] (s.f) <http://children.org.co/ccs/>
- (Barrón & Sánchez, 2001; Musitu & Cava, 2002; Wight, Botticello & Aneshensel, 2006),
- Escamilla V. 2015, centro comunitario, Recuperado de <https://es.scribd.com/presentation/261172363/centro-comunitario>

LISTA DE ANEXOS

1. Mapa de Villa de Leyva
2. Matriz de diagnóstico
3. Planta de localización
4. Planta de primer nivel
5. Planta de segundo nivel
6. Render de fachada