

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 5

FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución Atribución compartir igual Atribución no comercial sin derivadas
 Atribución sin derivadas Atribución no comercial compartir igual Atribución no comercial

AÑO DE ELABORACIÓN: 2021

TÍTULO

Biblioteca entre Jardines

AUTORES

Franco Furque, Juan José

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Villar Uribe, José Ricardo y Mariño Rojas, Gloria Susana

MODALIDAD: Artículo de Investigación

PÁGINAS: 35 **TABLAS:** N/A **CUADROS:** N/A **FIGURAS:** 20 **ANEXOS:** N/A

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN
 1. METODOLOGÍA
 2. RESULTADOS
 3. DISCUSIÓN
 4. CONCLUSIONES
 REFERENCIAS

	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 2 de 5

DESCRIPCIÓN

El presente artículo está centrado la resolución de la problemática en el impacto del crecimiento negativo que se desarrolla de manera desordenada en la ciudad y en sus escalas zonales, destacando la calidad del hábitat de los habitantes y los planes de ordenamiento territorial en relación con la ciudad

De esta manera se plantea una propuesta urbana, utilizando estrategias de integración e interacción urbana.

METODOLOGÍA

Para la realización de este documento se estudia el barrio El Rincón, localidad de suba en Bogotá. Ahora bien, este es un sector que le debe su crecimiento y su integración a la urbe del momento, al desplazamiento y a su remota época precolombina, cuando fue un poblado muisca de gran importancia siendo posteriormente un municipio del departamento de Cundinamarca antes de integrarse como localidad a Bogotá.

Se interviene en este sector por su población, una población afectada por sus zonas públicas inseguras, déficits en su malla vial y andenes y falta de equipamientos respecto a las actividades externas que pueden generar estos. Es por estas razones que se escoge este sector, pues por sus características sociales se entiende como el espacio urbano con relación al arquitectónico puede ser un objetivo de transformación generando espacios reivindicativos con respecto a la historia a la comunidad.

La metodología usada para el desarrollo de este documento parte del análisis de la perspectiva urbana (morfología y estructuración), perspectiva arquitectónica (arquitectura), y la perspectiva constructiva (técnica , tecnología y entorno), por ultimo las apreciaciones personales del sector por medio de las planimetrías y estudios concluyendo las problemáticas existentes buscando entender que el contexto social se interviene de manera que se logre un proyecto concurrente entre la arquitectura , la ciudad y la tecnología .

Aspectos analizados

Historia: Es el análisis principal en términos sociales, con este se busca entender desde muchos puntos de vista el desarrollo del sector y como se presentaron las características que lo identifican

Topográfico: El sector está ubicado en la localidad de suba y corresponde a la UPZ el rincón cuenta con un humedal como límite y en cierta parte tiene riesgo de inundación

Estructura Vial: Define el nivel de privacidad según los usos de cada predio catastral, es decir, define el flujo vehicular por escalas en cuanto a lo público y lo privado

Estructura ambiental: Define e identifica los espacios urbanos presentes y apropiados por la población del lugar, para tomar como referencia al diseñar los lugares ambientales deseados.

Accesos urbanos al sector: Identifica las maneras más factibles de acceder según los servicios públicos que se le prestan al sector.

Configuración espacial: (positivo – Negativo) identifica las tipologías arquitectónicas y las zonas urbanas del sector además de reconocer la densidad en términos de ocupación

Normativa: conocer las medidas por las que se rige el sector

PALABRAS CLAVE

HÁBITAT, DERECHOS URBANOS, MORFOLOGÍA, BIBLIOTECA, ZONAS URBANAS

CONCLUSIONES

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 5

Este proyecto aporta diferentes cosas a la ciudad, en el sentido del espacio público más allá de un parque, plaza o un espacio planeado, aporta un contexto social que nos permite culturalizar el sector, según lo sufrido por la población, la historia, necesidades y problemáticas analizadas actualmente.

Se ven resultados que demuestran esta realidad y la necesidad que se pasa desde el individuo hasta la comunidad por un mal desarrollo.

Igualmente, al proponer el diseño en general no solo lo urbano, ni lo arquitectónico por un uso, se entiende que la biblioteca se debe a el espacio urbano, a cada persona, a la población y a la ciudad, por estos motivos lo mas prudente cada que se trabaje arquitectura seria que se trabaje siempre a favor del desarrollo ciudadano, entendiendo que los ejes bandas y el conjunto en general es benéfico para las represiones actuales.

FUENTES

Amaya, L. I. (15 de junio de 2017). DEL ESPACIO PÚBLICO PLANEADO A LOS ESPACIOS PÚBLICOS VIVOS Y VIVIDOS:. *Tesis doctorado* . Bogota, colombia: Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

construccion, D. d. (1 de dic de 2020). Diccionario de Arquitectura y construccion .

Franco, D. H. (s.f.). *De la arquitectura moderna a la arquitectura digital*. Barcelona : C. Claravall, 1-3.

Joan Batlle, d. B. (18 de septiembre de 2021). *archdaily*. Obtenido de <https://www.archdaily.co/co/968029/buscamos-recuperar-la-naturaleza-alli-donde-ha-desaparecido-joan-batlle-de-batlleiroig>

Jodelet, D. (enero a junio de 2010). *Alteridades vol.20 no.39 Ciudad de México ene./jun. 2010*. Obtenido de Alteridades vol.20 no.39 Ciudad de México ene./jun. 2010: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-70172010000100007

	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 5

Jodelet, D. (2010). *La memoria de los lugares urbanos*. Mexico: ISSN.

lissitsky, W. (1924). *El Osario*. Obtenido de <https://thecharnelhouse.org/tag/sky-hook/>

María Alejandra Rosales, F. J. (2016). *Relación entre Arquitectura - Ambiente y los principios*. España: Trillas.

MaríadeLourdesGarcía. (2018). *ESPACIOPUBLICO*. Mexico.

MaríadeLourdesGarcía. (s.f.). *ESPACIOPUBLICO*. Obtenido de <http://www.ub.edu/multigen/donapla/espacio1.pdf>

morphosis. (20 de enero de 2006-2010). *morphosis.com/architecture*. Obtenido de Sede de Giant Interactive Group: <https://www.morphosis.com/architecture/1/>

Olgay, v. (2019). *arquitectura y clima*. Malaga: Gustavo Gili, SL.

publico, T. d. (15 de Agosto de 2011). *Taller de espacio publico* . Obtenido de <https://tallerespaciopublico.wordpress.com/2011/07/30/el-espacio-colectivo-de-la-ciudad-i/>

publico, T. e. (30 de julio de 2011). *Talleres espacio publico*. Obtenido de <https://tallerespaciopublico.wordpress.com/2011/07/30/el-espacio-colectivo-de-la-ciudad-i/>

Romero, G. M. (2018). *Enfoques, Teorías y Perspectivas*. Sincelejo, Sucre, Colombia: ECAR.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 5 de 5

VERTEBRAL. (19 de Agosto de 2021). *archdaily*. Obtenido de

<https://www.archdaily.co/co/965893/vertebral-proyectos-en-proceso-que-conjugan-arquitectura-y-paisaje-en-mexico>

LISTA DE ANEXOS

N/A.
