

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 4

FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución ☐ Atribución compartir igual ☐ Atribución no comercial sin derivadas ☒
 Atribución sin derivadas ☐ Atribución no comercial compartir igual ☐ Atribución no comercial ☐

AÑO DE ELABORACIÓN: 2021

TÍTULO

Reinterpretación de espacios seguros para la tercera edad.
“Centro de día para el adulto mayor”

AUTORES

González Medina, Dayana

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Muñoz Moreno, Silvia María Victoria y Rodríguez Ahumada, Carolina

MODALIDAD: Artículo de grado

PÁGINAS: 33 **TABLAS:** 2 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 8 **ANEXOS:** 5

CONTENIDO

1. Introducción
 2. Metodología
 3. Resultados
 4. Discusión
 5. Conclusiones
 6. Agradecimientos
 Referencias
 Anexos

DESCRIPCIÓN

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 2 de 4

En la sociedad el adulto mayor es una parte fundamental de la composición y el desarrollo de esta, por eso mediante el equipamiento del centro para el adulto mayor se busca concebir un espacio donde puedan expresarse y relacionarse con las mismas personas de su edad o de la comunidad a partir de un equipamiento donde sea posible realizar actividades tanto físicas como cognitivas

METODOLOGÍA

Este trabajo actúa sobre el Programa Institucional de Responsabilidad Social de la facultad y el Proyecto Educativo del Programa de Arquitectura (P.E.P). Se realizó de acuerdo a un diseño participativo con la comunidad a partir de los datos que nos brindan ellos y los recolectados por el mismo equipo de trabajo, para así crear una síntesis y tener unas bases que soporte todo lo planteado. Al empezar a desarrollar el trabajo investigación sobre la UPZ 57 Gran Yomasa se dividió en tres partes, donde se empezaba investigar todo lo referido a la UPZ, después se centró la investigación en los tres barrios Casa Loma I, II sector y Sierra Morena y, por último, en la parte individual referida al proyecto y al área de actuación urbana.

Este trabajo que se ha estado realizando durante dos semestres seguidos, comenzó con la primera etapa que consistió en una investigación por páginas de internet, datos en sitios oficiales y previos encuentros con la comunidad. De acuerdo con lo anterior estos fueron los datos que se recolectaron: ubicación geográfica, tipos de habitantes, estratificación social, dinámicas urbanas (salud, pensión, vivienda, estudio, comportamiento social, cultural); de igual forma se empezó a evidenciar cómo viven estas personas y su desarrollo en su entorno inmediato. Después vinieron los siguientes datos como: espacio público, movilidad, áreas de riesgo, que dieron ideas más claras de su entorno físico y las limitaciones que habían. También se consultaron los datos del marco normativo que son el POT 2004 (plan de ordenamiento territorial) donde están la normatividad del lugar, planes urbanos y maestros dentro de los decretos, tratamientos urbanos, morfología urbana y tipología arquitectónica. Al finalizar esta investigación se realizó una cartilla donde se expone lo mencionado anteriormente y matrices de análisis presentados para la comunidad.

Se comenzaron a realizar los encuentros virtuales con la comunidad mediante video llamadas cada quince días y los días sábados en la tarde (figura1), donde primero se expuso lo investigado y los habitantes daban su opinión particular respecto a lo que ellos evidenciaban y así mismo se logró identificar los problemas, oportunidades y potencialidades. En la segunda etapa, se centró en una investigación más profunda de los tres barrios a trabajar, se investigó los sistemas que rigen el lugar y el marco teórico que incluye: recopilación histórica y datos del sector por medio de libros y de la misma comunidad, análisis bioclimático del barrio, equipamientos existentes, espacio público, servicios públicos; formando una síntesis de que había en el sector que ayudara a formar las primeras bases del plan de mejoramiento integral.

A partir de este punto el trabajo con la comunidad se empezó con talleres de preguntas para ellos tanto cartográficas y narrativas donde estas eran preguntas abiertas relacionadas con la perspectiva que ellos tenían del barrio, sus necesidades respecto a las acciones sociales y urbanas, y la mayoría de la comunidad participó. Este trabajo arrojó un primer objetivo general, y unos objetivos específicos, una síntesis de la acciones proyectuales, y el plan de mejoramiento integral barrial con zonas de actuación, englobe de lotes, reubicación de viviendas, equipamientos, potencialización de talento humano y recuperación de elementos naturales del sector.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 4

En la última etapa donde la comunidad ya había informado sus requerimientos se llegaron a las conclusiones de una propuesta formal sobre los tres barrios y sobre qué proyectos individuales le correspondía a cada uno. En este caso, se desarrolló el Centro para el Adulto Mayor ubicado (equipamiento N8) en el sector uno frente a la revitalización de la quebrada Yomasa del plan de mejoramiento integral, se empezó a investigar sobre qué marcos normativos se establecía en el lugar: el POT mencionado anteriormente, Plan maestro de equipamientos de bienestar social para la ciudad de Bogotá. Decreto distrital 316 de 2006, Política pública de envejecimiento y vejez programa para personas mayores. MSPS, y el marco conceptual: espacio seguro de integración para el adulto mayor, y relación con el entorno mediante actividades para la comunidad.

PALABRAS CLAVE

VEJEZ; COMUNIDAD; PARTICIPACIÓN SOCIAL; INTEGRACIÓN SOCIAL; RESPONSABILIDAD

CONCLUSIONES

Partiendo de los problemas y objetivos a abordar en los dos campos planteados para el diseño, se evidencia la deficiencia en la colectividad de los diversos elementos urbanos y su composición, generando el problema de la informalidad y a su vez la falta de integridad de los adultos mayores al barrio al no tener un lugar de pertenecía y no sentirse parte de la sociedad; por eso mismo se buscó información no solo en la arquitectura si no en diferentes áreas para complementar la idea inicial de la reinterpretación de un espacio seguro para la tercera edad, donde ellos sientan que aportan a la comunidad y se relacionen con otras edades donde puedan transmitir, socializar sus pensamientos e ideas para mejorar el barrio como tal mediante los espacios creados dentro del proyecto, con ello se hace haciendo hincapié en la fomento de una arquitectura social que tanto ha remarcado el programa de la Facultad de Diseño de la Universidad. A su vez cumpliendo con las competencias que se tiene para un proyecto sustentable y que se pueda entregar a la comunidad para llevar a cabo. Frente a mi opinión basado en todo el proceso que se realizó en estos dos semestre de trabajo ha ayudado a tener una visión más amplia sobre los alcances que puede llegar a tener una planificación adecuada y que responda a la necesidad de una comunidad frente a las potencialidades que tiene en su entorno frente a la formulación del proyecto que abre las puertas de plantearnos que la arquitectura social y urbanística tanto para una sociedad como para un grupo poblacional de esta, mejora la unidad y colectividad entre ambos casos; siendo un trabajo que no solo resalta la estética de la composición del equipamiento si no que ayuda a mejorar la concientización de que los grupos marginados y de borde periférico de las ciudades, ya sea por factores tanto sociales y culturales que son componentes fundamentales para la creación de sociedad.

FUENTES

Organización Mundial de la Salud, 2007, Ciudades globales amigables con los mayores: una guía, Suiza: Ediciones de la OMS, Organización Mundial de la Salud.

Ministerio del Interior Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas. (2014). Enfoque diferencial para personas Mayores.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 4

https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/7._enfoque_diferencial_para_personas_mayores.pdf

Murcia, C. H. (2017). Arquitectura para Re-dignificar. (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Colombia. Bogotá Colombia.

Da Silva, D., Rodriguez, D. A., Amancio, De Araujo, I., y Gasparetto, M. I. 2018. Contribuições teóricas sobre o envelhecimento na perspectiva dos estudos pessoa-ambiente. *Psicologia USP* (29), 442-450, doi: 10.1590/0103-656420180142

Sánchez-de-Toro, J. (2017). Micro-intervenciones para la reconquista del espacio urbano. Grupo TaMaLaCà. *AUS [Arquitectura / Urbanismo / Sustentabilidad]*, (22), 59-65. doi:10.4206/aus.2017.n22-10

Charles A. Emlet y Joane T. Mocer. 2012. The Importance of Social Connectedness in Building Age-Friendly Communities. *Journal of aging Research*, Volume 2012, 9 pages. doi:10.1155/2012/173247

Silva, E. (2013). Inclusión de Habitantes en la Ciudadanía plena. Caracas, Venezuela: CAF

Naciones unidas, CEPAL hábitat 4p. (Octubre 2016). Ciudades sostenibles con igualdad en América Latina y el Caribe. Hábitat III, Conferencia de las Naciones Unidas sobre la vivienda y el desarrollo urbano sostenible Quito. Edición CEPAL,

Sánchez, D., Cortes. M, B. (2016). Espacios públicos atractivos en el envejecimiento activo y saludable. El caso de Terán, Aguascalientes (Mexico). *Revista de estudios sociales universidad de los Andes*, (57), 52-67, doi: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/res57.2016.04>

Minsalud. (2015). Política colombiana de envejecimiento humano y vejez. Recuperado de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/Pol%C3%ADtica-colombiana-envejecimiento-humano-vejez-2015-2024.pdf>

Béland, F., Zunzunegui, M. V., Alvarado, B., Otero, A., y Del Ser, T. (2005). Trajectories of Cognitive Decline and Social Relations. *The journals of Gerontology, series B, oxford academic*. Volumen 60 (6), 320-330, recuperado de: <https://academic.oup.com/psychsocgerontology/article/60/6/P320/812745>

Beltrán, W, M,. (2011). Descripción cuantitativa de la pluralización religiosa en Colombia. (Tesis Doctoral) Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.

Miro, S., y Viñado, F. (2020). El reto de envejecer: la vejez a la luz de Flannery O'Connor, Erik Erikson y Romano Guardini. *Veritas*, (47), 133-150. doi: 10.4067/S0718-92732020000300133

Amezcu, R., y Sotomayor, E., (2021). Dinamicas de participación en la vejez. Del asociacionismo tradicional al activismo sin carne. *OBETS*, 16(1), 35-50, doi: 10.14198/OBETS2021.16.1.02

Perdomo, D. (2020). Diseño de Arquitectura Accesible Para el Adulto Mayor "Centro Activo de Día Para Adultos Mayores" (tesis de pregrado). Universidad Católica de Colombia, Bogotá, Colombia.

LISTA DE ANEXOS

1. Paneles entrega
2. Planimetría del proyecto
3. Imágenes del proyecto
4. Presupuesto
5. Recorrido virtuales del proyecto