

**FACULTAD DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input checked="" type="checkbox"/>
Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2020

TÍTULO

La renovación en los ambientes educativos. Adaptación a las necesidades y objetivos pedagógicos

AUTORES

Olarte Tavera Natalia Estefanía

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Álvarez de la Roche Carlos Arturo y Penagos Zapata Fernando

MODALIDAD: Artículo de Investigación

PÁGINAS: 44 **TABLAS:** N/A **CUADROS:** N/A **FIGURAS:** 23 **ANEXOS:** 5

CONTENIDO

1. RESUMEN
2. INTRODUCCIÓN
3. METODOLOGÍA
4. RESULTADOS

5. DISCUSIÓN
6. CONCLUSIONES
7. REFERENCIAS
8. ANEXOS

DESCRIPCIÓN

El presente documento se ha desarrollado como un ejercicio que pretender comprender por medio de la arquitectura la importancia que tienen los equipamientos educativos y sus espacios públicos asociados frente a sucesos culturales que se presentan en cada lugar, destacando el proyecto arquitectónico de carácter educativo. El proyecto se emplaza en la ciudad de Bogotá, localidad de suba.

METODOLOGÍA

El método ejecutado en esta investigación comprendió los pasos concretos que concretos que corresponden a algunos indicadores contemplados en el proyecto educativo del programa (PEP) como parte del proceso formativo del arquitecto.

El análisis y los resultados obtenidos durante el proceso de investigación determinan el desarrollo del proyecto ubicado en la localidad de suba UPZ (18) Britalia, que junto con los parámetros del plan parcial "La Sirena" ayudan y regulan unos parámetros para el mismo desarrollo de la información, con documentos de ayuda tales como: planimetrías, documentos gubernamentales y libres que ayudan al soporte y justificación del proyecto.

PALABRAS CLAVE

EDUCATIVO, AMBIENTE, INFANTIL, PEDAGOGÍA, POLIVALENCIA

CONCLUSIONES

Se concluye que la arquitectura anteriormente descrita de apropia de los conceptos cumpliendo con un proyecto rompiendo un poco con la arquitectura educativa convencional, generando así una propuesta que genere espacios de calidad, sostenible y de máximo confort.

Así mismo el aprendizaje obtenido durante toda la carrera en la facultad de diseño y el programa de Arquitectura me hizo realizar la producción de este documento con la elaboración de los espacios y ambientes teniendo en cuenta el confort.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 3 de 5

Finalmente se cumple el rol como arquitecto al elaborar y proyectar espacios no solo enfocados al ámbito escolar sino que también propicie innovaciones en los diferentes ambientes y escalas tanto funcional como formal.

De las experiencias obtenidas tanto en la formación académica como lo profesional, tengo el concepto que la arquitectura va más allá que un estudio formal, si no que afecta a la persona ya que es para quien se va hacer y cómo se va a desarrollar, con el fin suplir las necesidades, basándonos en una identidad, cultura y/o situación y así poder dar una posible solución para la creación de espacios. Que no solo la idea que se plasma en papel, si no que esa idea de materialice y pueda hacerse realidad.

FUENTES

Aika. (2017). El diseño se cuele en las aulas. Obtenido de:

<http://www.aikaeducacion.com/tendencias/disenio-se-cuela-las-aulas/>.

Alonso García, F. R. (2006). Contextos arquitectónicos del medio ambiente: De la arquitectura escolar a la del conocimiento. Universidad Complutense, Madrid. Observatorio Medioambiental, (9), 267 - 296. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/OBMD/article/view/OBMD0606110267A>.

Amann Vargas Beatriz (2015). Educación para el desarrollo sostenible (EDS) y arquitectura escolar. El espacio como reactivo del modelo pedagógico. Sociedad Española de Pedagogía Bordón 68 (1), 2016, 145-163, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5306335>.

Aulas polivalentes (2018). Aulas polivalentes o espacios polivalentes. Obtenido de: <https://espaisxeducar.com/es/aulas-polivalentes-o-espacios-polivalentes/>.

C.F. (2019) Sofía Ortiz Polaina. Proyecto urbano EJ: Plan parcial la sirena. Architecture. Disponible en: <http://portfolios.uniandes.edu.co/gallery/77921523/CF-Proyecto-Urbano-EJ-Plan-parcial-La-Sirena>.

Concurso para el diseño de colegios y un equipamiento cultural – teatro, en Bogotá, Colombia. (2013). Primer lugar. Obtenido de: <https://www.archdaily.co/co/02-356195/primer-lugar-concurso-para-el-diseno-de-colegios-y-un-equipamiento-cultural-teatro-en-bogota-colombia>.

Concurso para el diseño de colegios y un equipamiento cultural – teatro, en Bogotá, Colombia. (2013). Tercer lugar. Obtenido de: <https://www.archdaily.co/co/02-351106/tercer-lugar-concurso-para-el-diseno-de-colegios-y-un-equipamiento-cultural-teatro-en-bogota-colombia>.

Concurso para el diseño de colegios y un equipamiento cultural – teatro, en Bogotá, Colombia. (2013). Cuarto lugar. Obtenido de: <https://www.archdaily.co/co/02-350456/cuarto-lugar-concurso-para-el-diseno-de-colegios-y-un-equipamiento-cultural-teatro-en-bogota-colombia>.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 5

Durkheim Émile (1999). Educación y sociología. Editorial Altaya, S.A. Barcelona. España

Gehl, Jan. (2010). Ciudades para la Gente. Bogværket. Disponible en: <https://issuu.com/majesbian/docs/344953224-ciudades-para-la-gente-ja>.

Hernández, R., Fernández, c., & Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill education.

Lamela, G., & Añon, M. (2017). Las escuelas de Hans Scharoun versus la escuela Finlandesa en Saunalahti. Revista Proyecto, Progreso, Arquitectura, pág. 7

López Valencia Adriana Patricia y López Bernal Oswaldo (2018). Estrategias metodológicas de análisis urbano frente al cambio climático. Matriz para el diseño adaptativo en asentamientos informales. Revista de Arquitectura, 20(2), 78-89. Doi. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2018.20.2.859>.

Mesmin, G. (1973). L'enfant, l'architecture et l'espace. Tournai, Casterman. Tournai: Casterman.

Muntañola Thornberg, J. (1998). La Arquitectura Como Lugar. Barcelona: Edicions UPC.

Reyes Sánchez Gina Marcela, Díaz Flórez Guillermo Andrés, Dueñas Jorge Alberto, Bernal Acosta Antonio (2016). Educación de calidad. Uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el camino para el desarrollo humano. Revista de la Universidad de Lasalle, ISSN 01206877, N°. 71, 2016, págs. 251-272. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5973703>.

Romaña Blay, T. (2004). Arquitectura y Educación: Perspectivas y Dimensiones. Revista española de pedagogía, 1-220.

Universidad Católica de Colombia (2011). El deseo de modernidad en la Bogotá republicana. *Revista de arquitectura*, 13 (I), pág. 7.

Universidad Católica de Colombia (2011). Proyecto educativo del programa de arquitectura. (PEP) Disponible en: <https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/adjuntos/programas/arquitectura/pep-arquitectura.pdf>.

Universidad Católica de Colombia (2012). Un acercamiento al espacio arquitectónico. *Revista de arquitectura*, 14 (I), pág. 40

Universidad Católica de Colombia (2014). Diseño concurrente en el proyecto de ARQUITECTURA. *Revista de arquitectura*, 16 (I), pág. 85

Universidad Católica de Colombia (2016). Proyecto educativo del programa de arquitectura. (PEP) pág. 3

Universidad Católica de Colombia (2016). Sustentabilidad en ambientes de aprendizaje. *Revista de arquitectura*, 18 (II), pág. 119

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 5 de 5

Universidad Católica de Colombia [UCC], 2010). Disponible en:
<https://repository.ucatolica.edu.co/>.

LISTA DE ANEXOS

1. Planta general primer nivel – Urbano
 2. Planta general cubiertas
 3. Fachada posterior
 4. Fachada frontal
 5. Corte por fachada
 6. Render
 7. Panel final
-